ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

ШКОЛА № 1534 «АКАДЕМИЧЕСКАЯ»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Разница восприятия чувства любви у разных возрастов**

Ученик 10 «С» класса

ГБОУ Школа № 1534 «Академическая»

Луковкина Мария Дмитриевна

Москва 2022-2023

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc115939293)

[Основная часть 4](#_Toc115939294)

[Этапы работы над проектом 5](#_Toc115939295)

[Выводы 10](#_Toc115939299)

[Список литературы 11](#_Toc115939300)

# Введение

Все в своей жизни, рано или поздно испытывали чувство любви и с возрастом понимание этого чувства меняется.

Любовь одновременно бывает похожей на себя и очень разной.

Актуальность

Проблема моего исследования актуальна потому что подростки относятся к чувству любви очень трепетно, стараясь не потерять тех, кого любят и тех, кто любит их, потому что боятся, что больше такого не испытают, или же их больше не полюбят и они останутся одинокими. В своем исследовании я хотела узнать, оправдан ли этот страх и как в целом меняется отношение к любви с возрастом.

**Цель:** Определить разницу восприятия любви у людей разных возрастов

**Задачи:**

* Проанализировать литературу
* Выяснить определение чувства «любовь» в психологии
* Выявить отличительные черты любви и отличие от влюбленности
* Провести опросы среди подростков и взрослых
* Определить основное понимание любви у опрашиваемых
* Сопоставить результаты и найти разницу восприятия любви

**Объекты исследования**: Подростки от 13 до 20 лет и взрослые от 20.

**Гипотеза:** Подростки воспринимают чувство любви намного ярче, чем взрослые, как что-то необыкновенное и из ряда вон выходящее.

Взрослые воспринимают любовь, как полноценную часть их жизни и привычку.

**Методы исследования:** Опрос, анализ, интервью

**Практическая значимость:** Выводы и результаты работы могут использоваться детьми и их родителями для понимания друг друга.

**Риск:** нахождение неверной информациипо теме исследования

**Способ минимизации:** Тщательная проверка источники информации, изучать и сравнивать информацию из разных источников

# Основная часть

Этап по изучению теории

1. **Определение чувства любви**

С точки зрения психологии существуют три совершенно противоречащих друг другу определения

Любовь — это состояние влюбленности – расстройства, похожее на невроз, когда ослабляется внимание, теряется бдительность, человек становится «отрешенным от мира сего».

Любовь – это внутренний наркотик, когда мозг выделяет гормоны удовольствия, дофамин, ощущение счастья и безмятежности.

Любовь — это безболезненная привычка, потребность человека чувствовать себя любимым, дарить эти прекрасные эмоции другим, быть счастливым и удовлетворенным.

Любовь – понятие субъективное, для всех она проявляется по-разному.

В психоанализе любви у Фрейда, Фромма и Маркузе так же можно найти абсолютно разные определения этого чувства.

По мнению Фрейда, в основе любых отношений и любви лежит «либидо» — бессознательное сексуальное влечение человека, которое он стремится реализовать. Все романтические чувства – не более, чем желание половой близости

У Фром­ма возникает моральная интерпретация любви: он говорит, что любовь — это здоровое чувство, хороший выход из разных невро­зов, которые у тебя могут быть. В его понимании любящий – это тот, кто вступает в полноценное общение с партнером и отдает ему всего себя.

Маркузе идёт немного другим путём. Он считает как раз половую любовь, совокупностью некоторых желаний и страстей, которые у нас есть. Но у людей есть много негативных эмоций, которые в основном связаны с тем, что на нас давит общество. По мнению Маркузе, если поменять общество и снять это давление, то предназначение человека – это любовь в смысле эроса.

# **1.1 Отличительные черты любви**

* Избирательность. Когда человек выделяет в своём партнере что-то неповторимое среди остальных людей, что-то близкое сердцу.
* Принятие. Признание, возможно, неудовлетворительных до этого увлечений, идей или каких-то черт характера.
* Изменение мотива поступков. Ведущим мотивом становится партнер.
* Перемены партнеров в лучшую сторону. Влюбленные расцветают друг с другом, любовь делает их лучше и сильнее.
* Ощущение себя живым. «Быть любимым — значит чувствовать, что имеешь право на существование», — философ и писатель Жан-Поль Сартр.
* Свобода и доверие. Влюбленный человек воспринимает своего партнера как отдельную личность со своими интересами, взглядами на жизнь, особенностями, и главное, со своим кругом общения, не пытаясь ограничить его.

**1.2 Отличие любви от влюбленности**

Многие действительно путают любовь и влюбленность, так как эти понятия не имеют четких разграничений, но если говорить простыми словами, влюбленность – это начальная стадия любви, в которой партнер кажется идеальным, влюбленный не видит никаких недостатков, находится как будто в «эйфории», из-за того, что влюбленность – более эгоистичное чувство, ведь человек хочет получать от своего возлюбленного только положительные эмоции, ещё не готовый к негативу, ссорам и решению проблем.

Любовь же начинается тогда, когда за идеальным образом удается разглядеть реального человека, принять все его недостатки и относиться к нему более душевно и спокойно. Таких «эйфорических» эмоций уже не будет, но будет что-то гораздо ценное и глубокое: ощущение партнерства, душевная близость, принятие всех изъянов и слабостей. Если наши чувства становятся более ровными, но при этом и более глубокими, к нам приходят взаимное понимание и осознание своей ответственности за близкого человека — можно сказать, что влюбленность переросла в настоящую любовь.

Исследовательский этап

Мне стало интересно, как интерпретируют люди в разных возрастах чувство любви, поэтому я провела опросы среди своего окружения и старшего поколения.

Начать можно с того, что гораздо больший процент людей в опросе для подростков выбрал пункт «испытывал чувство любви, но больше не хочу», чем в опросе для взрослых, что показывает, что дети испытывают эмоции, которые им приносит любовь гораздо ярче.

Люди в обоих возрастах, в большинстве, не особо требовательны ко второй половинке, но ребята в подростковом возрасте придавали большее значение старанию в отношениях. Также подростки сильнее хотят, чтобы их увлечения совпадали с партнером, но при этом и не ограничивают партнера в его личных увлечениях, взрослые же более лояльны к этому и считают, что два разных человека имеют право на разные увлечения и не хотят, чтобы они полностью совпадали.

Можно много сказать о том, сколько времени люди хотят проводить со своей второй половинкой, потому что у каждого это индивидуально. Кто-то считает, что достаточно пары часов в день, кто-то, что проводить вместе нужно всё свободное время, кто-то говорит, что главное чтобы было комфортно обоим.

«Хорошо бы, что бы вас двоих было и не много и не мало» – один из ответов среди подростков, с которым я полностью согласна

Но можно выделить, что во взрослом опросе почти 60% считают, что не нужно проводить вместе всё свободное время, и в целом, проводить его вместе не особо много.

Большему количеству молодых ребят приходилось испытывать чувство ревности, несмотря на то, что опыта в этом смысле у них меньше, хотя, можно сказать, что как раз из-за отсутствия опыта это чувство вызывается чаще.

«приходилось ли вам испытывать чувство ревности?». На этот вопрос 74% в подростковом опросе и 80% во взрослом ответили, что да и лишь малая часть ответила, что нет. Из этого можно сделать вывод, что ревность в любом возрасте так или иначе присутствует.

«да, но теперь я не ревную никого и никогда» – ответ из анкет подростков, из которого можно сделать вывод, что у молодых людей бОльшая боязнь потерять свою половинку, в этом случае, из-за недоверия или не до конца обговоренных проблем.

Также, стоит отметить, что некоторые подростки считают, что ревность была просто неуверенностью в себе, в отличии от старшего поколения.

В конце опроса я задала обоим категориям вопрос «как бы вы описали чувство любви?»

Ответы получились у всех абсолютно разные, как и ожидалось.

Предоставлю некоторые ответы из подросткового опроса:

«одно из лучших чувств, которое даёт и силы и радость»

«Что-то, на чем держится этот мир. Это чувство стоит выше обычной влюбленности и телесного влечения. Оно всеобъемлющее: существует и в деталях, и в целом. Это принятие человеком таким, какой он есть: со всеми плюсами и минусами. То, что утверждается уже спустя время. То, что обретается личностью с усердной работой и преодолением жизненных преград. Понять это чувство можно, в том числе, и через любовь к себе»

«Любовь — это самое страшное и прекрасное чувство одновременно»

«рядом с этим человеком ты чувствуешь себя на своем месте тут ты не лишний, не второстепенный»

«Наверное: когда ты его видишь очень хочется обнять когда получаешь сообщение от него сама не замечаешь как улыбаешься а если его что-то беспокоит хочешь в этом разобраться и помочь»

«Это очень сильное чувство, которое довольно сложно описать. Это как что-то совершенно отличающееся от других чувств. То есть не просто радость или грусть, а всё вместе. И если говорить конкретно о любви, а не о влюблённости, то это не просто яркие эмоциональные вспышки, а нечто стабильное, когда ты полностью веришь своему партнёру, и хочешь сделать этого человека самым счастливым на свете»

«я не знаю… ощущение будто это что-то непостижимое… что-то за гранями нашей вселенной… то, чего нельзя просто взять и почувствовать…»

«...Чувство любви это что-то такое возвышенное, волшебное. От него хочется взлететь, но обязательно с этим человеком, ведь без него скучно. Я хочу говорить ему, напоминать каждую секунду о том, как он дорог мне, как я ценю его, как я люблю его. Какой он замечательный, какой необыкновенный и особенный. В глубине души, я хочу чтобы про меня думали также. Я хочу быть любимой, чтобы меня любили также, как люблю я. Возможно я просто не заслужила такого.»

«Что-то невероятно тёплое, хочется полностью впитаться в человека»

Ребята, в большинстве, очень эмоционально описывают свою любовь, но есть и те, кто относятся к этому более скептически

«ужас»

«Любовь это скорее всего результат сложных физиологических реакций и механизмов привязанности . Но хочется верить, что любовь это нечто большее, нечто что человек не в силах описать(как я уже писал, скорее всего это не так)»

«сложно»

«тяжело»

Посмотрев на эти определения, посмотрим на ответы старшего поколения и сравним:

«Описать сложно. Любовь проявляется по-разному, в том числе как сильная зависимость»

«Как погружение в другого человека. С возрастом это перестало быть погружением с головой и стало приятным чувством, когда ты счастлив с этим человеком, но не испытываешь болезненной потребности в нём»

«доверие, ответственность, взаимопонимание»

«Сильная привязанность, физическая и духовная близость»

«любовь - это когда чьи-то интересы ставишь выше своих»

«Чувство, что хочешь жить с этим человеком»

«Что-то теплое внутри себя, бабочки в животе. Забота, подумать о том человеке, поддержка,ввязываться в решение проблем, решать задачи если необходимо вместе.»

Мнение старшего поколения, в основном, можно разделить на две группы: такое, в котором любовь – по большей части сильная привязанность и зависимость и такое, в котором любовь – это именно позитивные чувства, исходящие изнутри, не имеющие ограничения в виде зависимости. Но и здесь есть скептики, которые говорят следующее:

«Набор гормонов:)»

«Чувство, которое иногда можно испытывать, но оно довольно утомительно»

В некоторых случаях суть ответов подростков и взрослых очень схожа, но описание и те чувства, с которыми они были написаны сильно различаются.

Молодые ребята во всех красках описывают свои чувства и как будто вкладывают в это гораздо больше, чем взрослые. В их словах чувствуется гораздо большее желание любить, быть любимым и ощущать это чувство снова и снова.

Во взрослом опросе чувствуется более спокойное отношение к любви, как к чему-то обыденному и привычному. Их мнение на этот счёт уже подытожено и уже нет таких ярких эмоций, какие присутствуют у подростков.

Говоря о скептиках в категории детей, можно сказать, что ребята очень трепетно относились к своей любви и, скорее всего, получали в ответ либо мало, либо не получали ничего. Либо же, оба партнера или один из них был не готов, что привело к не самому положительному отзыву об этом чувстве. Если рассматривать пессимистичные ответы у взрослых, я бы сказала, что люди просто не верят в любовь, как во что-то, что обусловлено исходящими из души, постоянными эмоциями, будь то положительные или отрицательные, но вызванные тем, кем хочется, чтобы они были вызваны. Они как будто, не доверяют тому, что сами же и ощущают, стараясь отгородить это, оправдывая чем угодно, но не своими чувствами.

Самое главное здесь это то, что у всех абсолютно разные интерпретации этого чувства, кому-то это напоминает о чём-то теплом и близком, кому-то о взаимопомощи и понимании, для кого-то любовь – это чувство, которое не напоминает ни о чём, оно индивидуальное, не похожее на остальные.

И все эти определения по-своему прекрасны.

Почти каждый, независимо от возраста, видит в этом чувстве что-то своё, родное, вызывающее огромное количество эмоций, до самых мизинчиков пропитывающее всеми чувствами сразу и это чудесно. Люди дают разные ответы и каждый видит в них кучу своих воспоминаний, будь то хорошие или плохие, но дарящие такие ощущения, которые трудно описать словами, потому что любовь – прекрасна, и её восприятие всегда у каждого будет своё.

Никогда не дать точное определение любви, ведь даже если свести все эти слова в одно, всё равно найдутся те, кто будут описывать это чувство по-своему, находя всё больше и больше новых синонимов и определений.

Заключение

Так или иначе, любовь необходимо испытывать всем независимо от возраста, потому что по большей части, любовь это то, что движет человеком и подталкивает на разные поступки, будь то правильные или нет.

Целью моей работы было узнать, есть ли всё-таки разница в восприятии любви или нет. Она была решена путем опросов для двух поколений, по которым стоит сделать следующие выводы:

Страх подростков остаться одинокими опровергается тем, что лишь 5% во взрослом опросе ответили, что не испытывали чувства сильнее обычной симпатии.

Любовь в подростковом возрасте проявляется более эмоционально, нежели во взрослом. Молодые ребята, в моральном смысле, отдают больше своим объектам влюбленности, в то время как взрослые, уже свыкшиеся с этим чувством и эмоциями, которые оно дарит, относятся к нему более спокойно и рассудительно.

Таким образом, можно сказать, что моя гипотеза верна. Подростки воспринимают любовь, как что-то более глобальное в эмоциональном плане, переживают её более глубоко и волнительно, описывают её так, словно чувствуют что-то гораздо большее, чем взрослые. Детская любовь всегда более красочная и искренняя. Её бывает трудно описать словами, потому что она вызывает очень много разных эмоций одновременно.

Список литературы

<https://quasa.io/ru/media/chto-takoe-lyubov-osnovnye-priznaki-stadii-i-otlichiya-ot-vlyublennosti>

<https://arzamas.academy/materials/1662>

<https://theoryandpractice.ru/posts/15810-psikhicheskoe-zabolevanie-ili-svoboda-vybora-lyubov-po-darvinu-engelsu-freydu-i-frommu>

«Природа любви» Эрих Фромм, Зигмунд Фрейд

«Одномерный человек» Герберт Маркузе