**Разработка внеурочной деятельности в формате квест-игры «Цветок дружбы» (для 5-6 классов)**

Цель: Обобщение у детей знаний о таких понятиях, как [дружба и доброта](https://www.maam.ru/obrazovanie/druzhba-kvesty), честность и мир.

Задачи:

Образовательные: расширение знаний детей о таких понятиях, как *«друг»*, *«****дружба****»*; активизирование словаря по данной теме; **формирование** умения у детей оценивать поступки сверстников, объяснять свои суждения;

Воспитательная: воспитание культуры общения, дружеских взаимоотношений, желания поддерживать друзей, заботиться о них;

Воспитывать чувство сострадания и умения ставить себя на место товарища.

Развивающая: развитие коммуникативных навыков, толерантности; развитие речи детей; Создавать условия для возникновения энтузиазма при нахождении правильного решения, совместно с коллективом в проблемной ситуации.

Оборудование: лепестки 7 цветов с заданиями, картинки.

В нашем классе появился волшебный цветок.

Если вы правильно выполните задания, то сможем собрать все его лепестки.

Выполнив первое задание вы узнаете где найти первый лепесток с заданием.

1. - Что означает слово дружба?

Педагог: -С чего же начинается дружба?

-Когда люди улыбаются друг другу, легче общаться.

-На что похожа крепкая дружба? С чем вы можете ее сравнить?

- Замечательно, откуда в класс заглядывает солнышко? Посмотрите на подоконник.

Дети находят, на освещенном солнцем подоконнике первый лепесток с заданием.

 Педагог: Следующее задание. Нужно из частей собрать целое.

Поделитесь на команды и посмотрим, насколько дружно каждая команда сможет собрать свою картинку.

 Педагог: Вы справились с заданием. Молодцы. А вы еще не догадались, что это за секрет дружбы? Тогда посмотрите внимательно на собранные картинки! Может это и есть подсказка…

4. Дети находят лепесток на полке, под книгами.

На лепестке изображены вопросы.

Игра *«Хорошо – плохо»*

Воспитатель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный:

порвал одежду,

защитил слабого,

поссорился с мамой,

обогрел и накормил котёнка,

сорвал ветку с дерева,

сломал игрушку,

разбил вазу,

помог малышу одеться,

поделился конфетой,

обидел девочку,

поблагодарил за помощь

Молодцы ребята!

В шкафчике листок. Здесь нарисовано много стульчиков. *(идем на стулья,находим очередной лепесток)*

5.

Педагог: Про друзей пишут сказки и рассказы, стихи, придумывают пословицы.

Кто знает пословицы о дружбе.

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

2. Один за всех и все за одного.

3. Друзья познаются в беде.

4. Дружба – самое дорогое сокровище.

5. Дружба - дороже денег.

6. Нет друга – ищи, а нашел – береги

7. Без друга в жизни туго.

8. Нет друга – ищи, а нашел - береги.

9. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

10. Человек без друзей, что дерево без корней.

На книжной полке находят очередной лепесток с заданием.

6.

Педагог: – А как много книг о дружбе! *(Воспитатель проводит викторину, дети отгадывают)*

Викторина *«Кто с кем дружит?»*

1. Зеленый крокодил Гена и. *(Чебурашка)*

2. Доверчивый Буратино и. *(Мальвина)*

3Смешной мишка Вини-Пух и. *(Пятачок)*

4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.

*( Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)*

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?

*(Герда)*

6. Этот герой бухнулся на кровать и схватившись за голову, произнес: *«Я самый больной в мире человек!»* Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: *«Друг спас жизнь друга!»* О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? *(Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)*

7. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. *(Львёнок и черепаха)*

Педагог: - Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

В книге воспитатель находит последний лепесток. С физминуткой.

**Физминутка.**

- Давайте дружно встанем в круг, возьмитесь за руки.

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди своей прижали

С этим лучиком в груди ты на мир ясней гляди.

-А как вы думаете, могут ли быть друзьями человека животные?

-Какое животное называют – лучшим другом человека?

Тысячи лет рядом с нами живут верные, незаменимые животные – собаки. Именно они стали первыми живым существами, прирученными человеком. Эти животные охраняют дом, защищают своих хозяев, помогают охотиться и выпасать скот. Во время войны собаки работали как сторожа, санитары, почтальоны

**Подведение итогов:**

Педагог: Вот и завершился наш квест. Мы собрали волшебный цветок. Что же это за цветок у нас с вами получился? *(Цветок дружбы)*

-Что мешает дружбе?

*(Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм)*

Что помогает дружбе? (Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора, аккуратность)

**-Рефлексия.**