Секция: Образовательная деятельность с использованием ИКТ.

Применение интерактивных игр в индивидуальной работе с детьми раннего возраста.

Гергерт Людмила Валерьевна, воспитатель.

МАДОУ № 22 «Орлёнок», г. Карпинск.

Ранний возраст - чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности - познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творчество и многое другое.

Причём все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, но требуют непременного участия взрослого. Для полноценного развития ребёнка необходимы особые формы обучения маленьких детей, определённые педагогические воздействия становясь средством познания, интерактивная игра способствует психологическому развитию ребенка, закреплению уже сформированных знаний и навыков, познанию нового, реализации потенциальных творческих возможностей, развитию фантазии, самостоятельности.

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей раннего возраста.

Задачи: Разработать, апробировать и внедрить в образовательную деятельность интерактивные игры

Успешно использовать в педагогической работе сервис Learning Apps ;

Для воспитанников:

Развитие познавательных способностей

 Обогащение и активизация словаря

 Развитие внимания, воображения, мышления

 Расширение опыта ориентировки в окружающем

 Обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями

Интерактивная игра

Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника.

Интерактивная игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в единстве.

Основной формой работы с детьми раннего возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Интерактивные игры не изолированы от педагогического процесса, они предлагаются в сочетании с традиционными играми и обучением, не заменяя обычные игры и занятия, а дополняя их, входя в их структуру, обогащая педагогический процесс новыми возможностями. Использование интерактивных игр в образовательной деятельности даёт возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Использование интерактивных технологий и методов обучения в современном детском саду дает характеристику профессиональной компетенции педагога ДОУ. Информационно-коммуникационные технологии предоставляют возможность индивидуализации обучения в раннем возрасте :учитываются возрастные и личностные особенности каждого ребенка;

Возможности сервиса LearningApps.org

Использование готовых заданий-тренажеров (доступно без регистрации)

• Создание новых заданий-тренажеров на основе готовых.

• Изменение или дополнение уже созданного упражнения.

• Получение текстовых ссылок на задания и в виде QR-кода, кода для вставки на веб-страницу (доступно без регистрации).

• Публикация в соц. сетях (доступно без регистрации).

• Моментальная проверка правильности выполнения задания;

•Сервис бесплатный

Минус сервиса - это невозможность работать без интернета.

Сервис Lea ingApps.org удобен, тем что, создавая свои упражнения я опираюсь на знания своих воспитанников.

Просмотрев примеры упражнений на данном сервисе, обнаружила, что для детей раннего возраста практически нет упражнений.

Для создания игр-упражнений использовала следующие разделы: «Найти пару», «Классификация» и «Простой порядок».

Создала игры-упражнения для воспитанников по областям: «Познавательное развитие» и «Социально -коммуникативное развитие»: «Найди маму для малыша», «Три медведя», «Овощи и фрукты», «Найди контур фигуры», «Посади бабочку на цветок» и др.

Созданные мной игры-упражнения и задания, представленные на сайте, используются в индивидуальной работе, в течении дня, позволяют осуществить дифференцированный подход , развивают мышление, память, внимание.

Начинаю использовать с детьми с 2х лет.

Игровая форма упражнений позволяет усилить мотивацию детей выполнению поставленной задачи.

*Структура каждой интерактивной онлайн-игры*:

название игры;

• цель;

• игровая задача;

• форма игры;

• количество игроков;

• применение в образовательной деятельности;

• ожидаемые результаты игры;

• обратная связь в виде текста, который высвечивается, если найдено правильное решение.

*Пример структуры интерактивной онлайн-игры для детей 2-3 лет*:

Название «Посади бабочку на цветок».

• Цель: развитие цветового восприятия, обучение умению соотносить

 цвета.

• Игровая задача: Посадить бабочку на цветок такого же цвета

• Форма игры: Найти пару.

• Количество игроков: от 1 .

• Применение в образовательной деятельности: применяется для закрепления знаний и умений в индивидуальной работе и в семье с родителями.

• Ожидаемые результаты: обучение сенсорным эталонам

• Обратная связь: Молодец, ты посадил всех бабочек на цветы !

<https://learningapps.org/display?v=px6w1oqm319>

Сюжеты интерактивных игр моделируют различные ситуации из окружающей среды, знакомят детей с временами года, местом обитания животных, овощами и фруктами, сенсорными эталонами и т.д.

Интерактивная игра на классификацию «Когда это бывает? Лето или осень».

<https://learningapps.org/display?v=p68434fza20>

Упражнение направлено на развитие слухового и зрительного восприятия, развитие речи, классификацию, расширение словарного запаса и кругозора. Яркие, привлекательные картинки, крупные, хорошо узнаваемые изображения, помогают создать атмосферу игры и вовлечь ребёнка в речевую деятельность.

В моей разработке описана теория применения интерактивных игр в индивидуальной работе с детьми раннего возраста , рассмотрены преимущества применения интерактивных игр в образовательном процессе, представлен сервис LearningApps.org, с помощью которого целесообразно создавать интерактивные игры, и описан практический опыт использования интерактивных игр в образовательной деятельности с детьми раннего возраста, так и со специалистами и родителями.

Данной методической разработкой могут пользоваться педагоги и специалисты дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми раннего возраста.