**ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей ***С.Н. Терентьева***

***МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии,***

***г. Чебоксары***

**Аннотация**

В современном образовании дистанционное обучение может служить дополнительным средством для изучения и качественного усвоения учебного материала. В статье представлена техническая платформа Online Test Pad, а также рассмотрена возможность применения технологии дистанционного обучения с помощью этого многофункционального веб-сервиса. Уделено внимание данной технологии в рамках современного образовательного процесса. Преподаватель может как пользоваться технической платформой Online Test Pad в урочное время, так и привлекать студентов к самостоятельному изучению, повторению материала дома или при подготовке к будущему уроку.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение; сервис; контроль; оценивание; тестирование; система профессионального образования.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ: «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. [1]

На данный момент для сферы образования существует большое количество как коммерческих, так и свободно распространяемых программных продуктов, в том числе, и систем дистанционного обучения (СДО). Все СДО имеют свои достоинства и недостатки. Для практической эксплуатации той или иной системы чрезвычайно важными являются вопросы технической поддержки, периодического обновления, совместимости программ и др. В связи с этим, наиболее выигрышное положение занимает СДО Online Test Pad (бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения)

Online Test Pad – простой и удобный инструмент, где можно учить и тестировать учеников, студентов или сотрудников из любой точки мира и отслеживать их успеваемость.

Вся работа сотрудников и обучающихся СДО идет в рамках организации. Количество организаций не ограничено.

Ведение списка обучающихся с возможностью добавления по-одному или загрузкой из файла. Добавление сотрудников (из зарегистрированных пользователей) и установка ролей: администратор, преподаватель, эксперт.

Объединение обучающихся в группы и установка изучаемых дисциплин с привязкой к преподавателю и эксперту для проверки ответов.

Удобный инструмент для создания различных учебных материалов (текст, pdf-файлы, youtube-видео) с возможностью структурирования по папкам.

В качестве заданий для занятий могут быть использованы тесты, уроки с автоматической проверкой, а также ответы в свободной форме и загрузка файла для дальнейшей ручной экспертной проверки.

Доступны различные статистические отчеты для отслеживания процесса обучения и тестирования: журнал успеваемости, таблица результатов по занятию.

Удобное ведение преподавателями занятий в календаре с возможностью отображения по месяцам, неделям и дням.

Личный кабинет каждого обучающегося с возможностью брендирования, вход в который осуществляется под своим email (или кодом доступа) и паролем. В нем он настраивает свой профиль, выполняет поставленные задания, просматривает свои результаты, видит журнал успеваемости.

Сервис позволяет создать тесты для покрытия всех задач при проведении тестирования (17 типов вопросов).

Помимо этого, конструктор дает возможность создавать комплексные задания: объединять тесты, кроссворды, логические игры, как свои, так и общедоступные, в одно задание.

Еще одна интересная возможность сервиса – создание интерактивных диалоговых тренажеров любой сложности, разветвленности, продолжительности и глубины проработки.

**Литература:**

1. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.- стр. 17

**Электронные ресурсы:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, N 273-ФЗ | ст 16

2. Система дистанционного обучения и тестирования на веб-сервисе Online Test Pad. https://onlinetestpad.com/ru/lms