ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРЛОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка воспитательного часа на тему:

**«День солидарности в борьбе с терроризмом»**

Автор: Белецкая Елена Викторовна,

 преподаватель ГБПОУ «ГМК»

Горловка, 2024 г.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная методическая разработка составлена с целью привлечения внимание студентов к серьезной проблеме, с которой сталкивается современный мир. Мероприятие посвящено разговору о важности единства в противостоянии террористическим угрозам, обсуждению истоков терроризма, его последствий и способов противодействия. Цель – не только расширить знания студентов, но и вдохновить их на активное участие в борьбе за мир и безопасность. Методические материалы могут быть использованы кураторами групп СПО для проведения воспитательных часов, для организации работы в различных форматах: тематические проекты, дискуссии, а так же для самостоятельного изучения темы.

**Учебные вопросы:**

1. Понятие о терроризме и его классификации
2. Международная деятельность по борьбе с терроризмом.
3. Пути и методы вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации.
4. Правила поведения в местах массового скопления людей при угрозе взрыва и после взрыва.
5. Действия во время захвата и операции по освобождению.

**Планируемые результаты:**

Обучающиеся должны понимать, какую серьезную угрозу представляет международный терроризм для безопасности нашей страны и всего человечества, иметь представления о классификации современного терроризма, знать методы по противодействию терроризму, уметь уверенно и твердо противостоять попыткам вовлечения в преступные террористические группы, уметь безопасно и правильно вести себя в случае угрозы террористического акта или после террористического акта, при захвате заложников.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

*Преподаватель:*

День солидарности в борьбе с терроризмом одна из памятных дат, которая отмечается ежегодно 3 сентября. Эта дата напрямую связана с событиями в Беслане 1-3 сентября 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта погибло 314 человек из числа заложников, из них 186 детей. Всего, включая спасателей, погибло 333 человека и свыше 800 получили ранения разной степени тяжести. В этот день мы склоняем головы в память о всех жертвах террористической агрессии. Мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, не допустить разрастания этого преступного безумия.

*Демонстрация видеофильма «Беслан. Заложники навсегда». О событиях тех дней рассказывают люди, оказавшиеся в эпицентре трагедии.* [*https://www.youtube.com/watch?v=coxq-r4S\_lw*](https://www.youtube.com/watch?v=coxq-r4S_lw) *(можно предложить студентам посмотреть этот фильм заранее дома).*

*После просмотра фильма преподаватель побуждает студентов к размышлениям, задавая им вопросы:*

1. *Какие чувства вы испытываете, узнавая о такой трагедии?*
2. *Как вы думаете, что могло побудить террористов к захвату школы в Беслане?*
3. *Почему террористы выбирают места, где находятся дети и мирные граждане?*
4. *Какие ценности и идеалы террористы пытаются подорвать своими действиями?*

*Преподаватель (возможно привлечение студентов к подготовке материала на эту тему и выступления). С целью визуализации информации рассказ необходимо сопровождать мультимедийной презентацией.*

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует объединение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм. Так что же такое терроризм?

Терроризм на сегодняшний день становится одной из главных проблем

человечества. Он угрожает праву человека на жизнь, свободу, собственность и национальным интересам многих стран. Существует много определений терроризма. Одно из них приведено ниже.

**Терроризм** — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и местного самоуправления, связанные с устрашением населения и другими формами противоправных насильственных действий.

Точное время зарождения терроризма остается неизвестным. Некоторые исследователи предполагают, что одной из ранних группировок террористов была иудейская секта сикариев, известных как кинжальщики. Они действовали в Иудее в 1 веке до н.э. Члены этой секты совершали убийства еврейских деятелей, выступавших за сотрудничество с римлянами, обвиняя их в измене религиозным и национальным идеалам и в коллаборационизме с римскими властями. В качестве оружия они использовали кинжалы или короткие мечи.

В российской истории основным видом терроризма было убийство революционерами высокопоставленных чиновников. Нередко при этом страдали сопровождавшие их лица и случайные прохожие.

Террористы, как правило, оправдывали свои действия борьбой за свободу и социальную справедливость. Среди многочисленных террористических движений выделялась Народная воля, которая действовала в России с 1878 по 1881 год. Целью террора организация определила дезорганизацию правительства и возбуждение народных масс. Необходимость террора народовольцы обосновывали преследования народников со стороны властей и личной ответственностью Александра II за эти репрессии. Народовольцы начали вооруженную борьбу, когда один из ее членов, Ковальский, взялся за оружие, сопротивляясь аресту. Затем Вера Засулич застрелила генерал-губернатора Петербурга. А первым пиком этой компании террора стало убийство генерала Мезенцева Н. В.

В сентябре 1879 года революционным трибуналом Народной воли император Александр II был приговорен к смерти. За ним была устроена настоящая охота. Осенью 1879 года были предприняты три попытки устроить крушение царского поезда. 5 февраля 1880 г. Степан Халтурин произвел взрыв в Зимнем дворце. В результате этого теракта император не пострадал, но было убито и ранено несколько десятков человек. 1 марта 1880 года группой народовольцев было осуществлено покушение на Александра II путем бомбометания, в ходе которого император был смертельно ранен.

В Европе слово «терроризм» применялось к периоду французской революции и означало «правление ужаса». В последующем термин получил более широкое толкование, стал означать всякую систему правления, основанную на страхе.

Систематические террористические акции начинаются во второй половине 19 века. Некоторые акты такого политического террора имели ужасные последствия. Например, убийство летом 1914 года террористами прямого наследника Австро-венгерского престола, эрцгерцога Франца Фердинанда и его супруги Светлейшей герцогини Софии Гогенберг стало поводом, из-за которого была развязана Первая мировая война.

С середины ХХ века характер террористических акций изменился. Если раньше террористы стремились убить конкретного политического деятеля и его приближенных, то теперь большая часть террористических актов была нацелена на то, чтобы нанести наибольший вред гражданскому населению и, таким образом, запугать правительство страны, создать атмосферу хаоса в городах, показать свою силу и добиться того или иного изменения в политике государства. В 70-80 годы в Европе активно действовали террористические организации Ирландская республиканская армия (ИРА), Басская ЭТА в Испании, Итальянская леворадикальная группировка Красные бригады. Почти в каждой стране существовала какая-либо террористическая организация.

С 1970 по 1990 годы в мире ежегодно происходило несколько сотен терактов. Но, как правило, такие группировки действовали в определенных странах и не выходили за государственные границы.

В наши дни мировое сообщество сталкивается с глобальным явлением - международным терроризмом. Это стало глобальной проблемой, требующей широкого межгосударственного сотрудничества для его пресечения и предотвращения. В настоящее время терроризм в различных формах является одним из наиболее опасных вызовов, с которыми сталкивается человечество в XXI веке, из-за его непредсказуемых и разнообразных последствий в сфере общественно-политических и моральных аспектов. Согласно данным СМИ, в мире насчитывается 820 международных террористических группировок, а общее число их членов оценивается примерно в 300 000 человек. Из них половина – из арабских стран, еще 70 тысяч – из регионов, в которые входят Афганистан, Пакистан и т.д. Остальное количество приходится на другие регионы мира.

Терроризм влечет за собой огромные политические, экономические и моральные потери, уносит жизни ни в чем неповинных людей. Международной группой экспертов был разработан Международный индекс терроризма и рейтинг стран мира по уровню терроризма. В десятку самых опасных стран по уровню терроризма входят Афганистан, Буркина Фасо, Сомали, Мали, Сирия, Пакистан, Ирак, Нигерия, Мьянма, Нигер (данные 2023 года). Россия в этом рейтинге занимает 45 место.

Классификация терроризма:

1. Социальный терроризм

Цель террористов – коренное или частичное изменение экономического либо политического строя

1. Национальный терроризм

Цель террористов – создание отдельного государства для свое этнической группы

1. Религиозный терроризм

Цель - победа приверженцев определенной религии или свержение светской власти и установление религиозной

1. Криминальный терроризм

Цель – выполнение интересов уголовных элементов.

**Террористическая деятельность** – деятельность, включающая в себя:

* организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
* подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожение материальных объектов в террористических целях;
* вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
* финансирование террористической организации или группы либо иное содействие им.

**Террор –** устрашение и подавление личности всеми средствами, вплоть до физического уничтожения.

**Террорист —** лицо, участвующее в подготовке и проведении террористических акций (взрыв, поджог, уничтожение, повреждение и захват различных объектов, убийства и посягательства на жизнь людей, захват заложников, похищение людей).

**Экстремистская деятельность** - отрицание инакомыслия, пропаганда превосходства или неполноценности людей по религиозным, расовым, национальным, социальным и языковым признакам; организация беспорядков, хулиганских действий, забастовок, гражданского неповиновения, террористических актов, использование методов партизанской войны для дестабилизации сложившихся общественных и государственных структур и институтов; финансирование и другое содействие этой деятельности.

**Экстремизм –** приверженность в политике и идеологии к крайним взглядам и мерам, стремление решать вопросы и достигать целей, применяя самые радикальные методы, отрицание компромиссов, переговоров и соглашений.

**Основные формы экстремизма:**

* политический;
* религиозный;
* националистический;
* экологический.

**Воздействие терроризма на людей**

Современный терроризм представляет серьёзную опасность не только для отдельных общественных и политических деятелей, организаций и государств, но и для всего человечества. Он оказывает мощное морально-психологическое воздействие на людей, вызывая страх, чувство незащищённости, ожесточения, недоверия к власти, стремление к самозащите незаконными средствами и методами.

 *Преподаватель предлагает студентам подумать над следующими вопросами:*

1. Как вы думаете, можно ли предотвратить подобные события? Если да, то какими способами?
2. Как важно единство и солидарность в борьбе с терроризмом?
3. Как вы думаете, какие меры безопасности можно принять, чтобы защитить себя и своих близких от террористических угроз?
4. Что каждый из нас может сделать, чтобы поддержать идею мира и безопасности в своем окружении?

В борьбе с терроризмом многие страны объединяют свои усилия. Это

объединение проводится главным образом по следующим направлениям:

* выявление и блокирование финансовых потоков, обеспечивающих террористическую деятельность;
* согласование законодательств в области предупреждения, выявления, пресечения и расследования терроризма;
* улучшение взаимодействия между правоохранительными и судебными органами разных стран.

Опыт стран, много лет ведущих борьбу с террористами, свидетельствует, что в ней должны участовать не только спецслужбы и государственные органы, но и все общество.

**Важно!** Вербовка молодых людей для террористических и экстремисткой деятельности в реальной жизни происходит довольно часто посредством Интернета.

Наиболее распространенные методы вербовки:

* идеологическая обработка;
* убеждение;
* внушение;
* зомбирование;
* подкуп;
* шантаж;
* обман;
* ознакомление со специальной литературой.

Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую деятельность: отсутствие цели в жизни, злоупотребление алкоголем и употребление наркотиков, агрессивное поведение и др.

Одной из наиболее массовых террористических акций является организация и проведение взрывов в местах массового скопления людей. Такие акции приводят к многочисленным жертвам, вызывают страх и панику среди населения. Находясь в этих местах, надо проявлять повышенную бдительность. Обращать внимание на людей, отличающихся странным поведением, на оставленные без присмотра пакеты, сумки, свёртки и другие предметы.

***ВАЖНО!*** *Необходимо акцентировать внимание обучающихся на том, что каждый человек должен проявлять осторожность и бдительность, особенно в многолюдных местах: в аэропортах и на вокзалах, на рынках и ярмарках, на стадионах и во дворцах спорта, в крупных магазинах, ресторанах и кафе, на концертах и дискотеках, на станциях метро и в транспортных средствах. В этих местах надо обращать внимание на подозрительных людей и предметы.*

Обнаружив подозрительный предмет, необходимо:

- не трогать, не передвигать, не вскрывать его;

- немедленно отойти на безопасное расстояние;

- предупредить окружающих об опасности;

- сообщить о находке сотрудникам правоохранительных органов и дождаться их прибытия.

 **Важно!** Взрывные устройства могут быть замаскированы под обычные предметы (игрушки, сумки, рюкзаки, мобильные телефоны, карманные фонарики и др.).

 На возможную установку взрывного устройства могут указывать также следующие признаки:

* треск, запах дыма, свидетельствующие о горении;
* тиканье часового механизма;
* приемные антенны в местах, где они неуместны;
* натянутая проволока или шнур;
* остатки проводов, шнуров, изоленты, других материалов и предметов, нетипичных для этого места.

**При непосредственной угрозе взрыва необходимо:**

* быстро лечь на землю (пол);
* закрыть голову сумкой (портфелем) или руками;
* если есть возможность, укрыться за углом здания (бетонной урной, толстым деревом, столбом);
* одновременно с этими действиями голосом предупредить окружающих об опасности («Ложись!»).

**ЗАПОМНИТЕ: тяжесть поражения стоящего вне укрытия человека примерно в шесть раз больше, чем лежащего или находящегося за укрытием.**

После взрыва, если получены травмы, нужно оказать себе посильную первую помощь. При отсутствии травм по возможности помочь другим людям.

**Заложник** — лицо, насильственно удерживаемое с целью заставить государство, организацию или других лиц выполнить определённые требования. Взятие и убийство заложников запрещены современным международным правом.

К такому террористическому акту трудно подготовится заранее, поэтому следует быть настороже, особенно на различных многолюдных мероприятиях, а так же в самолете, автобусах и других транспортных средствах. Причиной захвата может быть также требование выкупа.

Выкуп – плата деньгами или имуществом за освобождение задолжника (пленника) или сами вносимые за него средства.

Меры предосторожности, которые необходимо принимать, чтобы не попасть в заложники с целью выкупа:

* не хвалиться перед своими товарищами, а тем более перед незнакомыми людьми материальным благополучием семьи;
* быть наблюдательным, обращать внимание на происходящие вокруг изменения (например, один и тот же автомобиль во дворе дома, где живёте, и около учебного заведения, звонки по домашнему телефону от незнакомых людей, проявляющих интерес к вашим планам);
* для передвижения выбирать оживлённые и хорошо освещённые улицы, избегать кратчайших путей, если они проходят через парки, гаражи, пустыри, стройки;
* ходить по той стороне улицы, чтобы транспорт двигался навстречу, а не в одном с вами направлении (лучше, соблюдая правила, лишний раз перейти дорогу);
* при нападении как можно больше шуметь, привлекая внимание прохожих.

Если захватили в заложники с целью выкупа, необходимо:

* быть готовым к тому, что увозить с места похищения могут с заклеенным лейкопластырем ртом, связанными руками, на полу салона автомобиля под ногами у похитителей;
* постараться запомнить какие-либо детали «путешествия» с места захвата (время и скорость движения, подъёмы и спуски, крутые повороты, остановки у светофоров, железнодорожные переезды, характерные звуки);
* запоминать все детали места заточения (расположение комнат, окон,

дверей, лестниц, этаж);

* фиксировать своё внимание на всех разговорах, которые ведут преступники, особенностях их речи и поведения;
* не впадать в апатию, не умолять о пощаде, всегда сохранять внешнюю готовность к контакту с похитителями;
* не обсуждать с захватчиками сумму назначенного ими выкупа;
* не пытаться оказывать сопротивление захватчикам или идти с ними на открытый конфликт — это поможет избежать лишних физических страданий и может улучшить условия содержания.

**Правила безопасного поведения человека, оказавшегося заложником в захваченном транспортном средстве.**

Как себя вести человеку, который оказался в захваченном транспортном средстве в качестве заложника? Как помочь выжить себе и своим товарищам?

В первые минуты захвата надо действовать так, чтобы как можно меньше подвергать себя опасности: пригнуться, лечь на пол, закрыть голову руками, не проявлять любопытства и без команды не вставать. Спрашивать разрешения на любое своё действие (передвинуться, открыть сумку, сходить в туалет), не сопротивляться, выполнять требования террористов беспрекословно.

После захвата вести себя спокойно и по возможности незаметно, не

привлекать к себе внимания какими-либо действиями и словами, не смотреть в глаза террористам, не задавать им вопросов и не жаловаться.

Следует смириться с неудобствами, так как захват может случиться как летом в транспортном средстве, где может быть душно и жарко, так зимой — когда холодно.

**ВАЖНО!** Часто преступники ведут себя грубо и даже жестоко. Не следует пытаться урезонить их. Унижения и оскорбления надо переносить стойко и спокойно.

Если нужны медикаменты, медицинская помощь, вода, пища или ещё что- нибудь, надо сказать об этом террористам.

Постоянно надо быть готовым к тому, что заложников будут освобождать и предстоит быстро покинуть транспортное средство.

**Правила безопасного поведения заложников во время операции по освобождению.**

* с началом операции по освобождению необходимо: пригнуться или лечь на пол, закрыть голову руками и не двигаться;
* если применён какой-либо газ, защитить нос и рот платком, шарфом, рукавом;
* по команде быстро покинуть транспортное средство, оставив свои вещи.

**ВАЖНО!** Во время операции по освобождению нельзя подбирать брошенное оружие и бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как в этом случае они могут принять заложника за террориста.

*Преподаватель предлагает студентам вспомнить фильм или книгу, герои которых попадали в заложники к преступникам с целью выкупа или к террористам. Как действовал каждый из них? Опираясь на изученный материал, предлагает проанализировать эти действия: можно ли назвать их правильными?*

*В конце занятия преподаватель предлагает студентам дать ответы* *на вопросы короткого теста «Защита от терроризма» (см. приложение).*

**Заключение:**

Вспоминая жертв террористических актов, мы должны быть едины в своем намерении противостоять терроризму, чтобы не допустить разрастания этого преступного безумия. День солидарности в борьбе с терроризмом это не только дань памяти о погибших, это миг, когда каждый должен задуматься о том, что только объединившись вместе и с уважением относясь к другим нациям и религиям можно победить ненависть под названием «терроризм».

**Список использованных источников**

1. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах. 5–11 классы: справочник школьника. – М.: ДРОФА, 2008.
2. Методические рекомендации педагогу по организации и проведению Всероссийского урока безопасности по теме «Защита от терроризма», УРОКБЕЗОПАСНОСТЬ. РФ, 2019 г.
3. Методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде, ДРИДПО,

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Тестовое задание «Защита от терроризма»**

1. Вы возвращаетесь домой, ждете лифт. К вам подходит незнакомый мужчина. Ваши действия?
2. познакомитесь с ним и поедете на свой этаж;
3. спросите, к кому он направляется, и проводите до нужной квартиры;
4. попросите его выйти из подъезда;
5. откажетесь от поездки с ним под любым предлогом.
6. Во дворе вы увидели незнакомого человека, который играет в песочнице с детьми. Стоит ли беспокоится?
7. не стоит, если мужчина трезвый
8. обратить на это внимание родителей или знакомых людей;
9. не стоит, он веселый и добрый.
10. Вы идете из техникума домой и вам нужно перейти на другую сторону площади, на которой идет митинг или пикетирование. Как вы поступите?
11. обойдете площадь по соседней улице;
12. пройдете прямо по площади, выясняя по пути, что здесь происходит;
13. подойдете ближе к трибуне, чтобы услышать выступающих;
14. примете участие в митинге и пикете.
15. Почему во время массовых скоплений людей (митинг, вокзал) небезопасно находится рядом с трибуной, стоящими автомобилями, мусорным контейнером, оставленным кем-то дипломатом, бесхозным пакетом?
16. они могут помешать вашему передвижению;
17. в них могут находиться взрывные устройства;
18. отсюда не совсем удобно покидать мероприятие;
19. это может отвлечь от сути мероприятия.
20. Как следует вести себя человеку, который оказался в положении заложника?
21. вести себя спокойно, не привлекать к себе внимание похитителей;
22. постоянно обращаться к террористам с просьбами и вступать с ними в беседу;
23. постоянно оказывать террористам сопротивление;
24. выдвигать требования и демонстрировать презрение.
25. Здание, в котором вы находились, захватили террористы, и вас взяли в заложники. Что делать при штурме здания сотрудниками спецслужб?
26. попытаться помочь сотрудникам спецслужб;
27. с началом штурма сразу бежать навстречу сотрудникам спецслужб;
28. лечь на пол, прикрыть голову руками и не подниматься до окончания операции;
29. завладеть оружием и напасть на преступника.
30. Во время концерта в помещение ворвались вооруженные люди, возникла перестрелка. Что нужно делать?
31. пригнуться, быстро лечь на пол и закрыть голову руками;
32. попытаться сохранить спокойствие и выдержку;
33. попытаться выяснить, кто эти люди;
34. постараться обезоружить этих людей;
35. потребовать, чтобы эти люди ушли
36. Вы с друзьями пошли в клуб. Ваше внимание привлекло тиканье часов, которое донеслось из одиноко стоящего в углу пакета. Ваши действия?
37. предупредить окружающих об опасности, быстро покинуть здание и сообщить о находке в полицию;
38. раскрыть пакет и посмотреть, что там тикает;
39. выбросить пакет в мусорный бак;
40. не обращать на тиканье внимания – это атрибут дискотеки.
41. При возникновении беспорядков в магазине необходимо держаться подальше:
42. от охранников;
43. от стеклянных дверей и витрин, агрессивных посетителей;
44. от выхода из магазина;
45. от сотрудников магазина.
46. Чего нельзя делать во время операции по освобождению заложников?
47. пытаться укрыться для обеспечения своей безопасности;
48. пытаться сохранить выдержку и спокойствие;
49. помогать сотрудникам спецслужб;
50. по команде сотрудников спецслужб покидать транспортное средство.

Ответы на тестовое задание «Защита от терроризма»:

 1г, 2б, 3а, 4б, 5а, 6в, 7аб, 8в, 9б, 10в.