Сквернословие – яд или средство общения

Филяева Арина Михайловна

Студентка 1-го курса

группы Э-21/9У

 ГАПОУ РС(Я) МРТК

«Удачнинский горнотехнический филиал»

г.Удачный, Мирнинский район,

Республика Саха (Якутия)

Ширина Кристина Вильгельмовна,

Преподаватель

 русского языка и литературы

ГАПОУ РС(Я) МРТК

 «Удачнинский горнотехнический филиал»

**Введение**

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить.

В.Шефнер

 «Красота», «любовь», «солнце», «великолепный», «щедро», «мир» -слова, знакомые нам с детства. В каждом из этих слов скрывается свой определенный смысл. Глядя на солнце, мы радуемся его теплу, блеску и восклицаем: «Да будет солнце!» Отдыхая на берегу реки, мы наслаждаемся красотой, величием русской природы, и из груди вырываются слова гордости и ликования: «Это все моя Родина!»

Прекрасен, многообразен, богат, велик русский язык. Любое движение

души, порыв чувств можно передать при помощи слова. Ежедневно мы

произносим большое количество слов, не задумываясь о том, что каждое наше слово несет в себе огромное значение, влияет и на окружающих, и на нас самих. Язык может быть добрым другом и злым, жестоким врагом. У Л. Н. Толстого есть замечательное высказывание: «Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их; словом можно служить любви, словом можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединяет людей». Наряду с прекрасными, добрыми словами русского языка, несущими свет, тепло, слышу и другие, пагубно влияющие на человека. Это нецензурные, бранные слова. Убеждена, что сквернословие – социально опасная проблема нашего общества, наряду с табакокурением, алкоголизмом,

наркоманией. Считаю, что мат делает нашу речь отвратительной. К

сожалению, такие выражения неприятно слушать и слышать.

**Проблема**: нецензурная брань захлестнула Россию. Мат несется на нас с экрана телевизоров, с театральных и эстрадных подмостков, из радиоприемников. Мы слышим его в магазине, в автобусе, на улице, в учебных заведениях, семье... Что это – невежество?

Напоминание опасности, которую несет употребление этой лексики не только одному человеку, но и всему народу, государству в целом?

Или преднамеренное целенаправленная политика разрушения нашей культуры?

**Актуальность:** проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. В толковом словаре русского языка Ушакова сквернословие определяется как «речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словам, брань». Сегодня подобная речь слышна везде: на улице, в транспорте, в кино, на телевидении, в семье, и даже в школе. Бранные слова вошли в обыденную речь многих людей, и что вызывает наибольшую тревогу общества начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой проблемой сквернословия становиться в среде подростков. Ведь подростки воспринимают бранную речь, как признак взрослости, как способ самовыражения, а иногда они просто подражают своим кумирам – звездам, певца, телеведущим. По информации фонда «общественные мнения» сегодня около 71% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи. При этом 64% считают, что употребление мата в речи недопустимо ни при каких обстоятельствах. Как же так получается, ругаться не хотим, но с языка все-таки срывается?

**Цель работы**: изучить причину использования сквернословия, его пагубное воздействие на человека и найти пути избавления речи от нецензурных слов.

**Задачи:**

**-** исследоватьисторию возникновения сквернословия;

- показать основные причины в речи нецензурных слов;

- провести анкетирование обучающихся первых курсов ГАПОУ РС(Я) МРТК филиал Удачнинский;

- провести классный час среди первых курсов ГАПОУ РС(Я) МРТК филиал Удачнинский;

- проанализировать результаты анкетирования и проведенной беседы.

**Объект исследования:** речь учащихся первого курса .

**Предмет исследования:** сквернословие среди подростков, влияние его на культуру подростков.

**Гипотеза:** сквернословие оказывает негативное влияние на здоровье человека и культуру подростков.

6. Наш организм состоит из воды на……

1. 10%

2. 40%

3. 80%

4. 100%

7. Согласно заключению экспертов ВОЗ состояние здоровья населения на 50% определяется:

1. Наследственным фактором

2. Уровнем развития медицины

3. Образом жизни

4. Состоянием окружающей среды

8. Особенно важно в конфликтной ситуации:

1. Применить физическую силу

2. Позвать друзей на помощь

3. Быть предельно вежливым, корректным

4. «Наехать» первым

9. Вы нечаянно сели на чужую шляпу. Ваши слова в данной ситуации:

1. Не плачь, ты же мужик!

2. Она и так была старой и некрасивой

3. Извините, это произошло случайно

4. Я вам потом новую куплю

10. ВЫВОД: У того, кто сквернословит, есть 2 пути:

♣ Первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться и тем самым

**1. Основная часть**

**1.1 Что такое сквернословие и откуда пришли к нам бранные слова?**

Сквернословие - это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: «нецензурная брань», «непечатные выражения», «матерщина», «нецензурная лексика». Но издавна нецензурное слово в русском народе именуется сквернословием , от слова «скверна». В словаре В. И. Даля, который является результатом глубокого изучения живого русского языка ,сказано: «скверна — мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно, нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, кал, смрад, вонь, непотребство, разврат, нравственное растление, все богопротивное». Откуда же сквернословие свалилось на наши головы? Корни этого явления уходят далекую языческую древность. Скверные слова были включены в заклинания, обращенные к языческим божествам, а в языческое время был распространен культ плодородия. Таким образом, так называемый мат является языком общения с демонами. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие. Но все знали, что бранить детей нельзя матом, они будут мучимы бесами. Браниться при женщинах нельзя: этим оскорбляется, во-первых, Матерь Божия, во-вторых, родная мать человека и, наконец, мать-земля. Материться в доме нельзя: бесы будут жить в этом жилище. Также нельзя было ругаться в лесу: леший может обидеться, на берегу реки или озера - оскорбится

водяной. Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? Оставалось одно место - поле. У восточных славян, как и у других народов, в языческие времена существовал культ плодородия, вера в мистический брак земли и неба. С помощью матерной брани земледелец-славянин отпугивал нечистую силу. Он произносил их рядом со своим полем. Это обозначало: здесь есть уже нечистая сила, отправляйся, нечистый, дальше, прочь от моего участка. Отсюда и выражение «поле брани». В прежние времена русские люди отдавали себе отчет в том, насколько мерзко сквернословие, за него строго наказывали. При царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче за сквернословие полагалось телесное наказание: на рынках и по улицам ходили переодетые чиновники со стрельцами, хватали ругателей и тут же, на месте преступления, при народе, для всеобщего назидания наказывали их розгами. Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – вплоть до смертной казни. Здесь же упоминается и о святочном сквернословии: «А в навечери Рождества Христова и Васильева дня и Богоявления... чтобы песней бесовских не пели, матерны и всякою непотребною лаею не бранились». Считалось, что матерным словом оскорбляется, во-первых, Матерь Божия, во-вторых, родная мать человека и, наконец, мать-земля. Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. После революции мат вошел и в лексикон политических деятелей. Перед самой перестройкой он взял еще одну - последнюю ступень. Его подхватила «интеллигенция», особенно гуманитарная. Если раньше

матерщина была, главным образом, специфическим языком преступников, пьяниц, и других опустившихся лиц, то теперь все в корне изменилось. Молодые люди свободно матерятся в присутствии девушек, и тех это нисколько не оскорбляет. Да и в чисто девичьих компаниях употребление непечатных слов стало обычным делом. Малые дети, слыша брань родителей, засоряют свой язык, даже не понимая смысла произносимых слов. Сегодня мат проник в литературу, кино и на телевидение, что, кажется, нисколько не волнует чиновников, занимающихся вопросами культуры, во всяком случае, их голосов протеста не слышно.

**1.2 Разные проявления сквернословия**

В наши дни сквернословие существует в разных проявлениях, как бы выступает в нескольких аспектах. Прежде всего — это привычное сквернословие, свойственное людям с невысоким уровнем культуры. В этом случае матерные слова и выражения входят в обычные словесные ряды и используются, можно сказать, автоматически. В этом случае мат — это абсолютное и законченное проявление бескультурья. Основная среда формирования привычного сквернословия — семья, основная причина — культурный вакуум, царящий в ней. Поэтому сквернословие так устойчиво: ребенок, который ежедневно слышит, как его родители «ласкают» друг друга забористым словом, почти наверняка вырастет «матерноговорящим» и передаст эту привычку своим детям.

Широко распространено так называемое аффективное сквернословие. Оно связано с выражением какого-либо чувства и обычно является эмоциональной реакцией человека на ситуацию, слова или поведение других людей, даже на собственные.

Еще одно из проявлений сквернословия — намеренный эпатаж, вызов обществу, стремление разрушить общепринятые правила приличия. Диапазон этой разновидности мата весьма широк — от элементарного лингвистического хулиганства, надписей на заборах и в туалетах до манерно -циничных (на публике) выступлений некоторых представителей интеллигенции и, так сказать, произведений искусства — книг, кинофильмов,

Матерная брань – это не только набор непристойностей. Подобная

лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово – не

просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое

рассказать о нашем духовном состоянии.

Сократ говорил: «Каков человек, такова его и речь».

спектаклей.

**1.3 Сквернословие и здоровье**

Самым важным и научно подтверждённым является то, что матерные слова опасны для здоровья, они не только способствуют снижению интеллекта, провоцируют преступления, обворовывают людей духовно, унижают и оскорбляют, но и, впитывая в себя словесную грязь, калечат людские судьбы, приводят к раннему старению и преждевременной смерти.Человек, как часть Космоса, живёт такой же жизнью, как и космос. Например, он является источником энергии. Слово человека – тоже энергия. И эта энергия распространяется в пространстве, Космосе. Если слово хорошее – доброй энергией насыщается пространство, и оно кому-то помогает. Если слово нецензурное, грязное, оно засоряет пространство. Человек может заболеть, соприкоснувшись с этой энергией.

У поэта М. Матусовского есть такие строки:

Есть слова пострашнее, чем порох,

Чем снаряд над окопными рвами

Я советую людям при ссорах

Осторожнее быть со словами.

Вы к словам проявляйте терпенье,

Не берите в расчёт кривотолков.

Ведь от них остаются раненья,

Как от мелких, но острых осколков.

Влиянием сквернословия на жизнь и здоровье человека занялись ученые. Японский исследователь доктор Масару Эмото несколько лет изучал свойства воды, их изменение под воздействием окружающей среды, музыки, слов. Учёный исследовал, какое влияние оказывают слова на воду. В своих экспериментах он писал слова на листочках бумаги и прикреплял их к пробиркам с водой, а после воздействия слов на воду замораживал её и фотографировал. Фотоснимки таких слов как «ангел», «любовь», «душа», «благодарю», «мать Тереза», «красота» - отличаются изысканным орнаментом. Кристаллы получились красивыми, гармоничными, симметричными. Совсем противоположное влияние оказывают слова с негативной окраской - фразы типа «Я тебя убью», «Ты дурак», «Мне больно», «Адольф Гитлер». Застывшая вода имеет тусклый вид, а по форме её кристаллы напоминают изображение металлического рока. Каков же вывод? Вода может запоминать слова, фразы и даже эмоции? Но ведь и наш организм на 80 % состоит из воды. Опыты Масару Эмото наглядно доказывают, что негативные эмоции сказываются на её структуре, проводя дальнейшие связи можно не сомневаться, что подобные изменения в организме человека неизменно приводят к возникновению различных заболеваний. К еще более поразительным выводам недавно пришел уральский ученый Геннадий Чеурин. Он утверждает, что ненормативная лексика очень активно воздействует на организм человека, со временем губя все живое. Гипотезу Чеурина: "О влиянии ненормативной лексики на психофизиологическое состояние живых организмов" проверяли несколько НИИ - столичный центр при Минздраве РФ, технические университеты Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и Барнаула. И доказать теорию удалось! Вместе с коллегами ученые в лаборатории в целях эксперимента поливали зерна пшеницы разной водой: одна вода слышала только ругательные слова, а другая вода - только молитвы. В результате семена, которые поливали первой водой, всходили лишь в 49 случаях из 100. Те же, что поливали водой, заговоренной молитвами, прорастали в 96 случаях. Если над стаканом воды прочитать молитву или выругаться, а потом выпить, то эффект от этой воды будет прямо пропорционален позитивной или соответственно негативной энергии. Все это еще раз доказывает негативное воздействие сквернословия на здоровье человека и окружающих.

Но если матерные слова оказывают такое сильное влияние на воду и пшеницу, то, что же происходит с нашим организмом? А ведь в своей жизни мы практически повседневно ощущаем на себе отрицательную энергетику этих слов. Об их действии и самим не трудно догадаться. Да и исследования учёных показали: бранное слово приводит к мутации генов, подобно радиационному облучению. Так современные генетики П.П.Горяев, Г.Т. Тертышный создали аппаратуру, которая преобразует слова в электромагнитные колебания. Проведённые учёными в течение 3 лет исследования показали, что если человек ежедневно употребляет или слышит бранные слова, то его хромосомы меняют структуру, начинает вырабатываться так называемая «отрицательная программа», направленная на самоликвидацию, что непременно передаётся потомкам. Было также зафиксировано, что молекулы наследственности могут получать световую информацию: даже если человек мысленно читает текст, его содержание всё равно «доходит» по электромагнитным каналам до генетического аппарата. При этом слова любви способствуют пробуждению резервных возможностей генома, а диалоги героев с проклятиями и ругательствами порождают болезни. Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук И. Б. Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые матерщинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни. Учёные медики пришли к выводу, что все болезни имеют своё происхождение в духе. Предупредить или остановить развитие болезни можно и нужно высокими нравственными качествами.Православная церковь всегда запрещала сквернословие , злоречие. « Сквернословие есть яд, умерщвляющий душу», - говорил святитель Тихон Задонский. Неслучайно азбука кириллица была дарована русскому народу вместе с православием и книжностью, и до сих пор Россия владеет ценнейшим сокровищем – русским языком.

С матерными словами связано еще одно интересное наблюдение. Известный психофизиолог, врач, член Всемирной экологической академии Леонид Китаев-Смыквот уже почти 40 лет занимается проблемой стресса и мата как его неотъемлемой составляющей. Он действительно увидел, что мат снимает стресс у того, кто использует нецензурные выражения. Если речь идет не о стрессовой ситуации, то, как показали исследования, регулярное употребление нецензурной лексики может свидетельствовать о скрытых или надвигающихся психосексуальных проблемах. Нормальному, здоровому человеку ненормативная лексика не нужна. Злоупотребление матом - то, что мы наблюдаем сегодня, - медленно, но верно ведет к гормональным нарушениям, особенно у женщин, которые со временем теряют женственность, как в душе, так и во внешности. Причина все в тех же мужских гормонах. Для женщины мат противоестественен на физиологическом уровне. К сожалению, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных. Вспомните, когда вас самих обругали. Начинает сильно биться сердце, к лицу приливает кровь, настроение портится. Обида приводит к стрессам, нервным расстройствам и в итоге – к экземам, язве желудка, раку, инфаркту и инсульту. Длительный стресс, который могут спровоцировать постоянные унижения от «хама» или грубияна, приводит и к психическим расстройствам, к снижению иммунитета. Это тот опыт, который, не однажды поставлен на каждом из нас жизнью. Вдумайтесь в факты! За 20 последних лет число детей с отставанием в умственном и физическом развитии выросло в 10 раз, более 80% новорождённых больны, здоров лишь каждый 10-й выпускник школы, увеличилось количество девушек, имеющих хронические заболевания. А это будущие матери, носители генофонда нации. Ежедневная

смертность населения России более 2,5 тысяч человек в день. По показателю общей продолжительности жизни Россия стоит на 133 месте в мире среди мужчин и на 100 месте – среди женщин. Стремительно растёт количество алкоголиков, безумцев, самоубийц. И не последнюю роль во всём этом играет наша словесная распущенность – СКВЕРНОСЛОВИЕ!!! Около 70% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи. И лишь 29% населения её никогда не употребляют. Каждому молодому человеку, употребляющему матерную брань, следует задать себе вопрос: будет ли ему приятно, когда его маленькие сын или дочь станут при нем ругаться матом? В американских семьях существует очень интересный обычай. Когда дети приносят с улицы бранные слова и спрашивают об их значении, то родители, как правило, разъясняют все честно, но потом в обязательном порядке заставляют ребенка вымыть рот с мылом, ведь мерзкие слова пачкают и сознание, и душу, и слух, и произносящий их рот. Неплохо бы и нам ввести для своих детей подобный обычай. Самым важным и научно подтверждённым является то, что мат опасен для здоровья, он не только способствует снижению интеллекта, провоцирует преступления, создавая иллюзию вседозволенности, обворовывает нас духовно, унижает и оскорбляет нас, но и, впитывая в себя словесную грязь, калечит людские судьбы, приводит к раннему старению и преждевременной смерти.

**Для девушек**

Косметологи знают, что в молодежных компаниях, где матерная речь становится обыденной, у некоторых девушек возникает избыточное оволосение, портится кожа, начинает ломаться голос, как у мальчиков, - то есть возрастает продукция мужских половых гормонов. Если мужчина не хочет причинить девушке и женщине вред, при них выражаться нельзя, матерная речь им вредна, провоцирует гормональные нарушения.

**1.4 Влияние сквернословия на культуру подростков**

В подростковом возрасте проблемы нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие – это проявление независимости, способности не подчинятся запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам, например популярным актерам, телеведущим, певцам. Среди подростков и молодых людей сейчас очень популярна телепрограмма «Камеди клаб», в которой то и дело раздается сквернословие, а то и откровенная матерная ругань, которую не всегда «закипивают». А значит, если так открыто сквернословие идет с экрана, то почему эти слова нельзя произносить публично и подростку? Для нас, для подростков, это обычная порой речь, мы даже не замечаем этих произнесенных слов и на замечание искренне удивляемся: а что я такого сказал… Для кого-то сквернословие – это защита, возможность шокировать взрослых, чтобы вывести их из себя, измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них. Крайне редко мы задумываемся, что матерная брань – это не только набор непристойностей. Слово не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно многое рассказать о духовном состоянии человека. Сократ говорил: «Коков человек, такова его и речь».

Почему же подростки сквернословят?

К примеру, брань может служить признаком сложного нейропсихологического заболевания  - синдрома Туретта, лечением которого занимаются невропатологи и психоневрологи. Однако синдром этот встречается довольно редко, и трудно предположить, что все сквернословящие подростки болеют этой болезнью. Проводившиеся среди одногруппников анонимные опросы выявили различные причины.

Самый сложный вопрос: как вести себя родителям подростка, если чадо начало сквернословить?

Прежде всего, не стоит впадать в крайности — нельзя проявлять ярость и бурно реагировать, но и пропускать ругательства мимо ушей недопустимо*.* Нельзя просто надеяться, что ребенок это перерастет: психологи установили, что сквернословие сродни алкогольной, наркотической или  никотиновой зависимости. Давайте рассмотрим его стадии развития.

**Три последовательные стадии сквернословия:**

1. подросток испытывает стыд или отвращение, когда слышит нецензурное слово;
2. по каким-то причинам сквернословие иногда проникает в лексикон;
3. подросток уже не может не сквернословить.

Борьбу за чистоту речи подростка родителям стоит начинать с самих себя, то есть исключить бранные слова из своего лексикона. Общение с ребенком должно стоять для родителей в списке приоритетов на первом месте: важно знать о проблемах подростка, его возрастных сложностях, поскольку они могут послужить толчком к сквернословию. Следует объяснить ребенку, почему сквернословие неприемлемо в кругу воспитанных, культурных людей.

Действенным способом в борьбе со сквернословием может оказаться и система ограничений: с подростком оговаривается, какие меры применят к нему в случае употребления недопустимых выражений. Это может быть уменьшение суммы денег на карманные расходы, ограничение времени прогулок с друзьями, отказ в приобретении желанных предметов, сокращение времени пребывания за компьютером.

Нельзя выбрать друзей за человека и для человека, но родители в силах поступить так, чтобы ребенку стало неинтересно в сквернословящей компании. Наверняка, у подростка уже есть какие-то увлечения - можно найти студии или секции по его интересам. Можно сделать хорошей традицией регулярное посещение театров, выставок и других интересных событий. Хорошая традиция - семейные литературные обсуждения: в течение недели все члены семьи читают книгу, а на выходных делятся впечатлениями от прочитанного. Чтение само по себе является мощной профилактикой сквернословия, ведь, читая, мы обогащаем словарный запас, расширяем кругозор и вырабатываем грамотный стиль общения.

**2.** **Исследовательская часть**

**2.1 Анализ и результаты исследования**

В ходе исследования было проведено анкетирование обучающихся 1 курсаГАПОУ РС (Я) «МРТК», филиал « Удачнинский» (51 человек)

 на тему: «Сквернословие в моей жизни» (Приложение 1). Целью анкетирования было выявить отношения учащихся к проблеме нецензурной речи, причины употребления ими бранных слов, а также способы борьбы со сквернословием среди подростков.

Исследование выявило (Приложение 2):

На вопрос «веришь ли ты в силу слова?» 40% ответили «Да», 60% ответили «Нет»

Нравятся ли тебе программы «Comedy club» и «Наша Раша»? 20% ответили «Нет», 80% ответили «Да»

От кого ты в первый раз услышал мат? 50% ответили «От сверстника», 50% ответили «От взрослого».

Как часто ты употребляешь мат, сленг, жаргон? «Часто» 40%, «Иногда» 20%, «Никогда» 20%.

 Когда ты используешь бранные слова? 50% «Для связки слов», 30% «Когда злюсь», 10% «Чтобы казаться взрослее», 10% «Чтобы кого-то обидеть».

Большинство опрошенных используют в своей речи бранные слова достаточно часто, причем более половины из них делают это для связки слов.

Так же кроме анкетирования среди 1 курсов был проведен классный час на тему «Сквернословие – Яд». ( Приложение 3) Были проведены викторина, игра «Учимся красиво говорить», игра «Антиреклама мату».

В результате проведенной беседы на классном часу был сделан следующий вывод: студенты первого курса усвоили, что значение сквернословия как и хамство – оружие неуверенных в себе людей. Матерная брань – это не только набор непристойностей.Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Слово – это не просто набор звуков выражающих мысль. Оно способно очень много рассказать о нашем духовном состоянии.

**Заключение**

Наша страна богата природными ресурсами, народ наш талантлив и образован, но стремительно растёт наркомания, токсикомания, алкоголизм и курение. И это сопровождается повальной эпидемией сквернословия. Так, может быть, нужно прислушаться к древней библейской мудрости, которая гласит: «Если тебя преследуют неудачи, наведи порядок в своей голове». Порядок в мыслях приведёт к порядку в словах, а доброе слово очистит и тело от болезней и вредных привычек. Мне хочется обратиться, прежде всего, к моим ровесникам. Не стоит быть таким, как все. Следует хорошо подумать, по какому пути пойти: по первому – продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения. Или по второму – пути духовного роста, самосовершенствования, пути красоты. Каждый должен сам сделать этот выбор. Проведенные нами исследования показали, что обучающиеся нашей колледжа достаточно часто используют в своей речи ненормативную лексику и не знают о последствиях, к которым может привести эта привычка. Для того чтобы эта привычка не стала нормой нашей жизни и не привела к непоправимым изменениям здоровья нашего поколения и к вырождению нашей нации в целом, нужно вовремя остановиться, замолчать и просто послушать природу, прислушаться друг к другу, ведь в нашем мире столько всего прекрасного. А в учебе, в семье, в средствах массовой информации нужно уделять больше внимания этому вопросу, привлекать общественность, возможно, установить штраф за нецензурные выражения в общественном месте. И рассказывать в образовательных учреждениях не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия. Язык подобен живому существу. Он живёт. Развивается. Но может погибнуть, и всё это зависит лишь от нас. От того, насколько бережно мы к нему относимся.

Приложение 1

1. На вопрос «веришь ли ты в силу слова?
2. Да
3. Нет
4. Как ты думаешь, почему человек в своей речи

употребляют бранные слова, ругательства?

1. Чтобы казаться «крутым», значимым
2. Для связки слов, как «слова-паразиты»
3. Чтобы оскорбить окружающих
4. Чтобы выпустить злобу, свои эмоции
5. Свой вариант

2. Как часто ты используешь в своей речи бранные слова?

1. Постоянно
2. Редко
3. Часто
4. Никогда
5. Иногда

3. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат,

ругательства), то объясни почему?

1. Выражаю свои эмоции
2. Случайно «выскакивают», не замечаю этого
3. Хочу оскорбить собеседника
4. Это придает мне значимости
5. Не использую

4. Как ты думаешь, как влияют на твое здоровье бранные

слова?

1. Никак не влияют
2. Хорошо
3. Плохо
4. Не знаю

5. Если бы ты знал, что бранные слова плохо влияют на

твое здоровье, ты бы перестал употреблять их в своей речи?

1. Нет, не перестал бы
2. Если бы мне привели доказательства, то, наверно, перестал бы
3. Конечно, перестал бы

6. Нравятся ли тебе программы «Comedy club» и «Наша Раша»?

1. Да
2. Нет

7. От кого ты в первый раз услышал мат?

1. От сверстников
2. От родителей

8. Как часто ты употребляешь мат, сленг, жаргон?

1. Часто
2. Редко
3. Никогда

9. Когда ты используешь бранные слова? 50% «Для связки слов», 30% «Когда злюсь», 10% «Чтобы казаться взрослее», 10% «Чтобы кого-то обидеть».

1. Для связки слов
2. Когда злюсь
3. Чтобы казаться взрослее
4. Чтобы кого-то обидеть

Приложение 2

1. На вопрос «веришь ли ты в силу слова?» 40% ответили «Да», 60% ответили «Нет»
2. Нравятся ли тебе программы «Comedy club» и «Наша Раша»? 20% ответили «Нет», 80% ответили «Да»
3. От кого ты в первый раз услышал мат? 50% ответили «От сверстника», 50% ответили «От взрослого».
4. Как часто ты употребляешь мат, сленг, жаргон? «Часто» 40%, «Иногда» 20%, «Никогда» 20%.
5. Когда ты используешь бранные слова? 50% «Для связки слов», 30% «Когда злюсь», 10% «Чтобы казаться взрослее», 10% «Чтобы кого-то обидеть».

Приложение 3

**Классный час: "Яд сквернословия"**

**Цель:**

* формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи**

* Расширить знания детей о вредных привычках.
* Воспитывать отрицательное отношение к нецензурным словам.
* Побуждать к нравственному самосовершенствованию.

**Подготовительная работа**

* Провести анкетирование среди учащихся 8 класса: “Сквернословие в моей жизни”
* Оформить кабинет наглядными материалами (стихи, пословицы, поговорки).
* Распечатать “Памятки доброты” и анкеты по количеству детей, участвующих в занятии.

**Оборудование:**компьютер, мультимедийный проектор, экран, видео «Воздействие слов на организм человека»

**Содержание:**

1. Организационный момент.
2. Представление результатов анкетирования, темы занятия.
3. Информационный материал.
4. Просмотр видео об исследованиях учёных
5. Викторина.
6. Упражнение «Скажи мне комплимент»
7. Заключительное слово, обратная связь, раздача памяток и анкеты учащимся.

**Ход классного часа**

В начале занятия показ видео фильма «Сквернословие –яд».

 Что мы видим из этого фильма? На что можно обратить особое внимание? О чем мы будем говорить? (ответы детей). Недавно, я проводила анкетирование среди учащихся **«Сквернословие в моей жизни».**

Анализируя анкеты, я поняла, что у вас случаются ситуации, при которых вы бываете, несдержанны по отношению к родителям, товарищам. И так, на вопрос «Как часто вы произносите бранные слова, 60% учащихся ответили, что часто, 30%- редко и 10%- никогда.

В каких ситуациях это происходит? 50% ответили—когда злюсь,30%--когда ссорюсь и 20% назвали другие причины.

Что нужно сделать, чтобы ты не использовал в речи эти слова? 50% ответили, что просто не знают, 20%--что их нужно учить хорошему, 20%--не выводить меня. (представляется анализ ответов на вопросы из анкеты “Сквернословие в моей жизни” на усмотрение учителя).

Поэтому я решила предложить вам поговорить на эту очень актуальную тему. Сегодня у нас очень важная, трудная и в тоже время интересная тема. Как можно назвать наше занятие? (дети предлагают свои варианты) и одно из близких к теме записываем на доске. “Яд сквернословия” (слайд)

 Что же такое сквернословие? (ответы детей). Итак, сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. Но мало кто из вас догадывается, что сквернословие, как и хамство - оружие неуверенных в себе людей. Матерная брань - это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека.   Слово – не просто набор звуков выражающих мысль. Оно способно очень много рассказать о нашем духовном состоянии. Сократ говорил: “Каков человек, такова его и речь” (слайд). Давайте поговорим о истории сквернословия.

 В древней Руси мат являлся не чем иным, как заклинанием. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие. Все знали, что бранить детей нельзя матом, они будут мучимы бесами. Материться в доме нельзя: бесы будут жить в этом жилище. Также нельзя было ругаться в лесу: леший может обидеться, на берегу реки или озера – оскорбится водяной. Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? Оставалось одно место – поле. Отсюда и выражение “поле брани”. Не зная происхождения этой фразы, многие думают, что это поле битвы. Однако значение фразы другое – это поле матерной ругани (слайд).

 Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.

Давайте обратимся к химии. Под действием звуков, в том числе и человеческой речи, молекулы воды (а наше тело примерно на 80 процентов состоит из нее) начинают выстраиваться в сложные структуры. И в зависимости от ритма и смысловой нагрузки эти структуры могут лечить или, наоборот, отравлять организм (показ видео о воздействии слов на организм человека)

В XX веке японский ученый Масару Эмото научно доказал, что вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли. С помощью новейшего оборудования он смог заморозить и сфотографировать воду под микроскопом. То, что он разглядел на молекулярном уровне, его поразило. На фото предстали в основном кристаллы разной формы и четкости — с виду очень похожие на снежинки. Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на нее музыкой. Выяснилось, что форма кристаллов отражает удивительные свойства воды. Ученый сделал вывод, что похвала влияет на воду лучше, чем просьба или требование, а сквернословие не способно породить гармоничную красоту.

Как видите, слова с негативным смыслом даже не образуют форму, а положительно заряженная вода имеет красивые, четкие кристаллы. Вы только вообразите, если мысли и слова могут делать такое с водой, что же они способны сотворить с человеком! (показ фотографий кристаллов воды на слайде)

 К еще более поразительным выводам недавно пришел уральский ученый Геннадий Чеурин. Он утверждал, что ненормативная лексика очень активно воздействует на организм человека, со временем губя все живое. Гипотезу Чеурина “о влиянии ненормативной лексики на психофизиологическое состояние живых организмов” проверяли несколько НИИ - столичный научный центр при Минздраве РФ, технические университеты Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и Барнаула. И доказать теорию удалось!

Согласно заключению экспертов ВОЗ состояние здоровья населения на 10% определяется уровнем развития медицины, как науки и состояния медицинской помощи, на 20% наследственным фактором, на 20% состоянием окружающей среды и на 50% образом жизни.(слайд)

 И так, единственный путь, ведущий к здоровью каждого человека- это изменение отношения человека к самому себе. Что для этого нужно? Ответы детей:

**Первое** - не говорить плохих слов самому. Не нужно бояться быть белой вороной. Человек может через свою речь влиять на состояние языка. Скажите себе: “Все пусть говорят, а я не буду!” Конечно, для этого требуется мужество. Скорее всего, над вами будут смеяться, подтрунивать, шутить. Ах, ты не пьешь? До сих пор не куришь? Не ругаешься? Попробуйте устоять в такой ситуации. Попробуйте не испугаться насмешек, презрения.

**Второе.** Мы, конечно, не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие в семье, в группе можно. Даже в самой ужасной среде есть люди, к которым грязь не пристает. Вот советы, которые помогут вам сделать свою речь лучше, богаче, чище.
Не копируйте других, не говорите, как все, не старайтесь быть похожими на кого-то, сохраняйте самобытность и помните: “Не то, что входит в уста, оскверняет их, а то, что выходит из уст”

**Третье**. Тренируйте себя просто говорить вежливо и красиво. Важно научиться думать и говорить о хорошем, помня, что наши слова материализуются, а помыслы реализуются. Используйте в своей речи как можно больше позитивных высказываний (похвалу, поощрения, высказывание добрых позитивных чувств и мыслей). Делайте ежедневно как можно больше комплиментов другим людям, например, “Ты сегодня очень хорошо выглядишь”, “Рад тебя видеть”, “Ты потрясающе здорово отвечал на уроке” и т.д. Со временем вы увидите, что комплименты становятся вашей привычкой, которая вам очень нравится.

**Рефлексия.**

Давайте, каждый подарит комплимент своему соседу слева.

**Четвертое**. Сквернословие - не есть способ расслабления. Может показаться, что расслабляться - это пить пиво, вино и сквернословить. Других развлечений нет. Но есть спорт, музыка, рисование, коллекционирование и многое другое. Да, вообще, чаще занимайтесь каким-нибудь позитивным, креативным трудом, например, лепкой, или посадите цветы или дерево.

А сейчас, предлагаю вам принять участие в викторине.

**6. Викторина (презентация, приложение 1)**

Итак, у того, кто сквернословит, есть 2 пути:

**Первый** – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения.

И, **второй**путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты. Закон свободной воли даёт право выбора – по какому пути идти. Но попытайтесь хотя бы месяц обойтись без бранных слов и внимательно проследите за изменениями в вашей жизни.

Как богат и свободен наш Великий язык.
Как красив и чудесен его благостный лик…
Ведь же всё говорят: “Век живи – век учись”.
Ну а жизнь без него, это просто не жизнь.

Его многие любят, и он нравится многим
И мой мир без него не богат, а убогий.
И для каждого он частица себя
Возлюби его так же, как ты любишь себя.

Но что значит, для нас
современным казаться?
Одеваться по моде и вслепую влюбляться?
Или взрослым хамить и детей обижать?
Или мат полюбить, или пьяницей стать?
Нет и нет!

Это только лишь казаться
Современным быть —
Это уметь говорить,
Это красиво уметь выражаться

 **Я от всей души желаю вам стать по-настоящему прекрасными людьми. Пусть все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки!**

ВИКТОРИНА

 **1.Русская пословица гласит:**

 **«От гнилого сердца и …… слова »**

1. добрые

2. грязные

3. гнилые

4. милые

**2.**

 **Русская пословица гласит:**

 **«Доброе слово и ………..приятно»**

1. мышке

2. дереву

3. кошке

4. стене

**3. Назовите имя японского ученого, изучавшего воздействие различных слов на воду:**

1. Насари Киото

2. Такати Хироку

3. Масару Эмото

**4. Верный способ расслабиться:**

1. Выкурить сигарету

2. Выругаться матом

3. Послушать любимую музыку

4. Принять алкоголь

**5. Бранные слова негативно воздействуют:**

1. На почву и воздух

2. Ни на что

3. На наследственность

4. На атмосферу

**6. Наш организм состоит из воды на……**

1. 10%

2. 40%

3. 80%

4. 100%

**7. Согласно заключению экспертов ВОЗ состояние здоровья населения на 50% определяется:**

1. Наследственным фактором

2. Уровнем развития медицины

3. Образом жизни

4. Состоянием окружающей среды

**8. Особенно важно в конфликтной ситуации:**

1. Применить физическую силу

2. Позвать друзей на помощь

3. Быть предельно вежливым, корректным

4. «Наехать» первым

**9. Вы нечаянно сели на чужую шляпу. Ваши слова в данной ситуации:**

1. Не плачь, ты же мужик!

2. Она и так была старой и некрасивой

3. Извините, это произошло случайно

4. Я вам потом новую куплю

**ВЫВОД: У того, кто сквернословит, есть 2 пути:**

♣ Первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться.

♣ Второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты.

 Информационные источники:

Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.

Лекция о сквернословии. http://oodvrs.ru/article/art.php?id\_article=206

Андросова Юлия. Вирус сквернословия: Классный час для сквернословия //Школьный психолог.-2008.-N 20.-С. 10-12.