**Классный час «На пути к успеху»**

**Цель:**

дать представление о влиянии позитивного отношения к жизни на успех

**Задачи:**

* раскрыть составляющие жизненного успеха,
* продолжить развитие коммуникативных качеств обучащихся.

**Планируемые образовательные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные:** | **Метапредметные:** | **Личностные:** |
| оперирование понятием «успех»,умение характеризовать успешного и неуспешного человека. | *Познавательный:*формулирование ответов на вопросы преподавателя.*Коммуникативный:*умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.*Регулятивные:*1.умение самостоятельно определять цели и планы деятельности,2.умение самостоятельно оценивать свою деятельность. | 1. выражение своей позиции на уровне положительного отношения к мероприятию,2.принятие и реализация психологического здоровья человека. |

**Форма:** Мастерская общения.

**Ход классного часа**

**Вступительное слово классного руководителя**

Добрый день, уважаемые студенты и гости нашего мероприятия! Очень рада всех вас видеть!

Я надеюсь у вас хорошее настроение. Для начала, давайте по цепочке передадим импульс – незаметное рукопожатие. Пожмите руку и улыбнитесь друг другу, чтобы почувствовать себя еще чуточку счастливее, ведь ничто не отдается так легко и не ценится так высоко как улыбка.

А начнем мы с короткого четверостишия, которое вы видите на экране. Предлагаю вам прочесть его по одному предложению.

*Поговорим?*

*О чем?*

*О разном и о прочем.*

*О том, что хорошо.*

*И хорошо не очень.*

*Ведь что-то знаешь ты.*

*А что-то мне известно.*

*Поговорим?*

*Поговорим!*

*Вдруг будет интересно.*

Надеюсь, наш сегодняшний разговор будет открытым, интересным и полезным.

**Определение темы классного часа**

Посмотрите, пожалуйста, на экран и сформулируйте тему нашего классного часа.

Да, сегодня мы с вами поговорим об успешном человеке. Какой он?

**Постановка целей**

Что бы вы хотели выяснить для себя по этой теме?

*Студенты предлагают ответы на вопрос*.

Итак, сегодня мы поработаем над следующими вопросами:

1. Из чего складывается успешность?

2. Как стать успешным?

3. Что мешает успешности?

Нам предстоит серьезный разговор и от того, насколько мы будем активны, организованны и коммуникабельны, будет зависеть успех сегодняшней встречи.

**Определение слова «успех»**

Для начала давайте дадим определение, что же такое успех.

Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом успех. (Победа, счастье, удача, достижение).

Успех по словарю Ожегова, это -

1.Удача в достижении чего-либо.

2.Общественное признание.

3.Хорошие результаты в работе, учебе.

Существует множество толкований слова «успех», суть которых сводится к тому, что успех — это значимые результаты в достижении поставленной цели.

**Сообщения об успешных людях**

К нашей встрече некоторые из вас подготовили рассказы об успешных людях, которых вы выбрали самостоятельно. Давайте послушаем эти жизненные истории.

Классный руководитель предоставляет слово студентам, которые выступают с подготовленными сообщениями о людях, добившихся большого успеха в жизни.

**Факторы успеха**

— Некоторые считают главным фактором успеха трудолюбие, другие четко поставленную цель, третьи — хорошую наследственность, четвертые считают, что успех — это везение. А как считаете вы?

В помощь студентам преподаватель раздает каждой группе карточки с высказываниями знаменитых людей. После обсуждения группы должны свое мнение обосновать.

Успех — дитя настойчивости (П. Буаст).

Удовольствие, доставляемое успехом, всегда соизмеримо с трудом, которого он стоил (Г. Левис).

Только тот достоин успеха в жизни, кто прожил ее так, как хотел (Д. Морлей).

Успех зависит от того, как высоко ты сможешь подпрыгнуть, оттолкнувшись от самого дна (Д. Паттон).

Успех не станет разыскивать тебя. Ты сам должен его искать (У. Брайан).

**Классный руководитель**(продолжает, подытоживая ответы обучающихся): Самое трудное — научиться использовать возможности своего «я» и направлять их на достижение успеха. Психологи считают, что один из главных шагов на пути к жизненному успеху — **правильная постановка цели**. Вы, наверное, читали книгу Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес». Помните первую встречу Алисы с Чеширским Котом?

«— Скажите, пожалуйста, куда мне идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда идти, — заметил Кот».

В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни — цель определяет направление движения. Многие люди терпят неудачи в жизни, так как не имеют хорошо продуманных целей.

Попробуйте обозначить основную цель вашей жизни хотя бы на небольшой промежуток времени, скажем, на следующую неделю.

Но только иметь цель недостаточно. Необходимо еще приложить усилия, чтобы ее достичь, т.е. иметь хорошо сформированные волевые качества.

Сейчас подробнее определим, какими же **качествами** должен обладать успешный человек.

Вам предложен перечень качеств, из которого вы должны выбрать 5 качеств, характеризующих успешного в жизни в человека и 5 качеств, которые мешают ему стать успешным.

Работа в группах: заполнение таблицы, выбор качеств.

К сожалению, у каждого из нас есть человеческие качества, которые мешают достижению успеха. Я предлагаю вам воспользоваться "Волшебной" шкатулкой.

Возьмите листочки и напишите по одному качеству, которое вам, как вы считаете, препятствует, не позволяет вам быть творческой, успешной, гармоничной личностью.

Готово. А теперь положите, мешающие вам качества в коробку. Давайте закроем их и навсегда избавимся от них, чтобы эти качества не мешали вам добиваться успеха.

В одном из интервью знаменитый хоккеист Павел Буре сказал: «Мне импонируют люди, умеющие преодолевать трудности, нытик не может добиться успеха в жизни, испытать чувство удовлетворения от нее. Я во всем стараюсь найти положительную сторону. Можно забросить три шайбы и жалеть, что не забил пять. Можно выиграть Олимпиаду и отыскать повод для печали».

И таких примеров можно приводить сотни. Многие люди, когда говорят о своих планах, сетуют на недостаток времени, как бы оправдывая себя в недостижении той или иной цели. Опыт многих успешных людей говорит о том, что чем раньше они научились ценить время, детально планировать свой день, тем быстрее достигали успеха. Отношения человека со временем являются первым показателем его личностной зрелости и успешности.

Для достижения успеха в жизни психологи советуют: выберите цель, которая вас вдохновляет. Отбросьте все сомнения и страхи. Примите решение и не позволяйте себе его отменить.

Не бойтесь делать ошибок. Помните: ошибок не совершают те, кто ничего не делает.0,

**Девять шагов к успеху:**

1. Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником.

2. Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед.

3. Не жалуйтесь на нехватку времени.

4. Настраивайте себя на то, что у вас все получится.

5. Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки.

6. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.

7. Верьте в себя.

8. Вдохновляйте себя.

9. Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.