КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО УРОКА С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

«РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ-СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

**Студент:** Крестьянинова Дарина Денисовна

**Цель**: формировать у родителей учащихся уважительное отношение к семье, семейным ценностям.

**Форма** **работы**: совместный урок с родителями и детьми.

**Планируемые результаты**: сформировать доверительного отношения к деятельности учителя; вовлечение родителей, учащихся в единое образовательное пространство, определить значения родительского дома в судьбе человека.

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика этапов урока  Этап фрагмента урока | Образовательная задача этапа урока | Методы и приемы работы | Дидактические средства,  интерактивное оборудование | Деятельность учителя | Деятельность родителей и  обучающихся | Форма организации учебной деятельности |
| Организационно-мотивационный момент | Мотивировать учащихся и родителей к совместной деятельности посредством создания комфортной обстановки | Словесный(беседа) |  | Добрый вечер, уважаемые родители, дети!  Сегодня у нас необычная встреча, потому что с детьми мы встречаемся на уроках, а с родителями на собраниях.  Как вы думаете, почему я вас сегодня собрала вместе?  На самом деле, сейчас мы проведем обычный урок. Родители смогут посмотреть, как вы работаете, чем занимаетесь в школе.  А дети смогут показать весь свой накопленный опыт работы на уроке.  Какие пожелания дети хотят сказать родителям?  Какие слова напутствия родители скажут детям? | Высказывают свои предположения.  Произносят обращения к родителям  Также высказываются | Фронтальная |
| Актуализация и целеполагание | Актуализировать учебное содержание, необходимое для восприятия нового материала  Организовать коммуникативное взаимодействие, в ходе которого ставится цель и задачи урока | Словесный( беседа) | Песня «Родительский дом»  Оборудование для воспроизведения  Фоторяд, проектор  СЛАЙД  СЛАЙД  СЛАЙД  Каточки с темой, целью, задачами урока | Прежде чем сообщить вам тему урока, я хочу вам предложить послушать песню.  В данной песне скрывается главный смысл нашей встречи, слушайте внимательно, чтобы понять, над чем мы будем работать. В этом вам также поможет фоторяд.  Есть ли предположение, какая тема урока?  На экране есть фрагмент текста песни, давайте попробуем объяснить смысл строчек.  *Родительский дом - начало начал,*  *Ты в жизни моей надежный причал.*  Почему используется фраза «Надежный причал», уместна и она? Почему?  Какую цель мы можем поставить?  Какие задачи можем поставить для достижения цели?  Для удобства работы, у вас на столах есть карточки с темой, целью, задачами урока. | Слушают песню, смотрят иллюстрации  «Родительский дом- начало начал»  Высказываются  Варианты ответов  Доказать, что родительский дом может быть надежным причалом.  1) Узнать, какое значение имеет фраза «Надежный причал»  2) Раскрыть понятие «Родительский дом»  3) Узнать, как можно укрепить свой «Родительский дом». | Фронтальная |
| Этап открытия новых знаний | Организовать коммуникативное взаимодействие между родителями и детьми | Словесный (беседа)  Практический (составление синквейна) | Карточки для работы  СЛАЙД  Вырезки из словарей  СЛАЙД | Давайте разбираться по порядку, начнем с первой задачей, узнаем, что же таит в себе фраза «Надежный причал». С помощью чего мы узнаем точную информацию, что нам помогает?  Я нашла эту информацию, но мне бы хотелось узнать, как и родители понимают фразу?  У вас на карточках в первом пункте опишите, пожалуйста, ваши предположения.  Спасибо, так мы с вами можем сравнить детские и взрослые предположения о таком высказывании.  Теперь давайте заглянем в словарь  У вас в карточках есть вырезки из словарей с некоторыми определением слов «надёжный» и «причал»  Отметьте те определения, которые наиболее точно подходят к характеристике родительского дома  С какой задачей мы справились?  Какая следующая?  Посмотрите следующее задание в карточке, что вы видите?  Молодцы, мы с вами уже работали на уроках с такой формой заданий, давайте вспомним, как он пишется.  Родители, внимательно слушают.  Молодцы, подробно все рассказали. Как вы уже знаете, что группами я вас никогда случайно не сажу, поэтому, данное задание выполните в группе, чтобы и детям, и родителям было легче.  Выберите себе ответственного в группе. Давайте вспомним правила работы в группе  Молодцы, выполняйте работу.  Обсуждение работ  С какой задачей мы справились?  Как вы думаете, как можно укрепить свою семью? Давайте обратимся к словам песни  *Поклонись до земли своей матери!*  *И отцу до земли поклонись!*  *Мы с тобою в долгу неоплаченном,*  *Свято помни об этом всю жизнь!*  В чем заключается почитание родителей?  За что дети должны уважать родителей?  Необходима ли помощь родителям? Зачем?  Если родители взрослые люди, зачем тогда помощь?  Какую роль добрые слова играют в семье? Нужны ли они?  Должны ли родители хвалить детей? А дети родителей?  Давайте попробуем составить копилку укрепления семьи. Дети напишут, как они могут порадовать родителей, чем они могут им помочь.  Какие семейные дела по дому могут взять на себя  Родители в свою очередь напишут, чем могут порадовать своих детей, какие действия помогут укрепить взаимоотношения в семье | Ученые, книги, словари (возможные варианты)  Сначала зачитывают дети, потом родители  Читают по очереди  Разбирают совместно с учителем.  Определяют вторую задачу  Синквейн  Первая строчка – это его тема.  Вторая строка состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть   В третьей строчке, описываются три действия  Четвертая строка — это уже целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме  Пятая строчка- – всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме.  Когда один говорит, другие слушают.  Работать необходимо тихо, чтобы не мешать другим группам.  Обязательно выслушать мнение каждого.  Работа в группах  Определение вывода по синквейну  Определение третьей задачи  Разбирают строки песни  Ответы на вопросы  Записывают на карточках, складывают в копилки, затем по очереди вытягивают, зачитывают | Фронтальная  Индивидуальная  Групповая работа  Фронтальная  Индивидуальная  Фронтальная |
| Подведение итогов | Подвести итоги выполненной работы на уроке | Словесный (беседа) |  | Молодцы, давайте вернемся к цели урока. Давайте теперь попробуем подробно доказать ее. | Подробно, по задачам, доказывают цель урока, делают вывод | Фронтальная |
| Рефлексия | Оценить результаты собственной деятельности. | Словесный (беседа) | СЛАЙД | Мне интересно, как бы вы оценили урок, был ли вам интересен материал? В чем были трудности. Что вам запомнилось? | По очереди читают фразы, продолжая их | Фронтальная |

Устюгова Л. И. Урок семейной любви «Родительский дом –тепло родного очага» / Л. И. Устюгова. – Текст: электронный. Сайт znanio.ru. URL: https://znanio.ru/media/urok-semejnoj-lyubvi-dlya-roditelej-roditelskij-dom-teplo-rodnogo-ochaga-2536771 (дата обращения: 24.05.2022)