КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО УРОКА С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

«РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ-СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

**Студент:** Крестьянинова Дарина Денисовна

**Цель**: формировать у родителей учащихся уважительное отношение к семье, семейным ценностям.

**Форма** **работы**: совместный урок с родителями и детьми.

**Планируемые результаты**: сформировать доверительного отношения к деятельности учителя; вовлечение родителей, учащихся в единое образовательное пространство, определить значения родительского дома в судьбе человека.

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика этапов урокаЭтап фрагмента урока | Образовательная задача этапа урока | Методы и приемы работы | Дидактические средства,интерактивное оборудование | Деятельность учителя | Деятельность родителей иобучающихся | Форма организации учебной деятельности  |
| Организационно-мотивационный момент  | Мотивировать учащихся и родителей к совместной деятельности посредством создания комфортной обстановки | Словесный(беседа) |  | Добрый вечер, уважаемые родители, дети!Сегодня у нас необычная встреча, потому что с детьми мы встречаемся на уроках, а с родителями на собраниях.Как вы думаете, почему я вас сегодня собрала вместе?На самом деле, сейчас мы проведем обычный урок. Родители смогут посмотреть, как вы работаете, чем занимаетесь в школе.А дети смогут показать весь свой накопленный опыт работы на уроке. Какие пожелания дети хотят сказать родителям?Какие слова напутствия родители скажут детям?  | Высказывают свои предположения.Произносят обращения к родителямТакже высказываются | Фронтальная |
| Актуализация и целеполагание  | Актуализировать учебное содержание, необходимое для восприятия нового материалаОрганизовать коммуникативное взаимодействие, в ходе которого ставится цель и задачи урока | Словесный( беседа) | Песня «Родительский дом»Оборудование для воспроизведения Фоторяд, проекторСЛАЙДСЛАЙДСЛАЙДКаточки с темой, целью, задачами урока | Прежде чем сообщить вам тему урока, я хочу вам предложить послушать песню. В данной песне скрывается главный смысл нашей встречи, слушайте внимательно, чтобы понять, над чем мы будем работать. В этом вам также поможет фоторяд.Есть ли предположение, какая тема урока? На экране есть фрагмент текста песни, давайте попробуем объяснить смысл строчек.*Родительский дом - начало начал,**Ты в жизни моей надежный причал.*Почему используется фраза «Надежный причал», уместна и она? Почему?Какую цель мы можем поставить?Какие задачи можем поставить для достижения цели?Для удобства работы, у вас на столах есть карточки с темой, целью, задачами урока. | Слушают песню, смотрят иллюстрации«Родительский дом- начало начал»ВысказываютсяВарианты ответовДоказать, что родительский дом может быть надежным причалом.1) Узнать, какое значение имеет фраза «Надежный причал»2) Раскрыть понятие «Родительский дом»3) Узнать, как можно укрепить свой «Родительский дом». | Фронтальная |
| Этап открытия новых знаний | Организовать коммуникативное взаимодействие между родителями и детьми | Словесный (беседа)Практический (составление синквейна) | Карточки для работыСЛАЙДВырезки из словарейСЛАЙД | Давайте разбираться по порядку, начнем с первой задачей, узнаем, что же таит в себе фраза «Надежный причал». С помощью чего мы узнаем точную информацию, что нам помогает?Я нашла эту информацию, но мне бы хотелось узнать, как и родители понимают фразу?У вас на карточках в первом пункте опишите, пожалуйста, ваши предположения.Спасибо, так мы с вами можем сравнить детские и взрослые предположения о таком высказывании.Теперь давайте заглянем в словарьУ вас в карточках есть вырезки из словарей с некоторыми определением слов «надёжный» и «причал»Отметьте те определения, которые наиболее точно подходят к характеристике родительского домаС какой задачей мы справились?Какая следующая?Посмотрите следующее задание в карточке, что вы видите?Молодцы, мы с вами уже работали на уроках с такой формой заданий, давайте вспомним, как он пишется.Родители, внимательно слушают.Молодцы, подробно все рассказали. Как вы уже знаете, что группами я вас никогда случайно не сажу, поэтому, данное задание выполните в группе, чтобы и детям, и родителям было легче. Выберите себе ответственного в группе. Давайте вспомним правила работы в группеМолодцы, выполняйте работу.Обсуждение работС какой задачей мы справились?Как вы думаете, как можно укрепить свою семью? Давайте обратимся к словам песни *Поклонись до земли своей матери!**И отцу до земли поклонись!**Мы с тобою в долгу неоплаченном,**Свято помни об этом всю жизнь!*В чем заключается почитание родителей?За что дети должны уважать родителей?Необходима ли помощь родителям? Зачем?Если родители взрослые люди, зачем тогда помощь?Какую роль добрые слова играют в семье? Нужны ли они?Должны ли родители хвалить детей? А дети родителей?Давайте попробуем составить копилку укрепления семьи. Дети напишут, как они могут порадовать родителей, чем они могут им помочь.Какие семейные дела по дому могут взять на себя Родители в свою очередь напишут, чем могут порадовать своих детей, какие действия помогут укрепить взаимоотношения в семье | Ученые, книги, словари (возможные варианты)Сначала зачитывают дети, потом родителиЧитают по очередиРазбирают совместно с учителем.Определяют вторую задачуСинквейнПервая строчка – это его тема. Вторая строка состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть В третьей строчке, описываются три действияЧетвертая строка — это уже целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к темеПятая строчка- – всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме.Когда один говорит, другие слушают. Работать необходимо тихо, чтобы не мешать другим группам.Обязательно выслушать мнение каждого. Работа в группахОпределение вывода по синквейнуОпределение третьей задачиРазбирают строки песниОтветы на вопросыЗаписывают на карточках, складывают в копилки, затем по очереди вытягивают, зачитывают | ФронтальнаяИндивидуальнаяГрупповая работаФронтальнаяИндивидуальнаяФронтальная |
| Подведение итогов | Подвести итоги выполненной работы на уроке | Словесный (беседа) |  | Молодцы, давайте вернемся к цели урока. Давайте теперь попробуем подробно доказать ее.  | Подробно, по задачам, доказывают цель урока, делают вывод | Фронтальная |
| Рефлексия | Оценить результаты собственной деятельности. | Словесный (беседа) | СЛАЙД | Мне интересно, как бы вы оценили урок, был ли вам интересен материал? В чем были трудности. Что вам запомнилось? | По очереди читают фразы, продолжая их | Фронтальная |

Устюгова Л. И. Урок семейной любви «Родительский дом –тепло родного очага» / Л. И. Устюгова. – Текст: электронный. Сайт znanio.ru. URL: https://znanio.ru/media/urok-semejnoj-lyubvi-dlya-roditelej-roditelskij-dom-teplo-rodnogo-ochaga-2536771 (дата обращения: 24.05.2022)