Министерство образования и науки Республики Бурятия

Джидинский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа №1»

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

**Секция: Краеведение**

**Тема: Казанский период жизни Доржи Банзарова**

**(его учителя и сподвижники)**

Автор: Грыдин Иван

Ученик 10Б класс

Руководитель: Самбаев Саян Сергеевич,

Учитель ИЗО и МХК,

Сот. Тел. 89516235174

с. Петропавловка, 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| Введение……………………………………………………………..…………………….. | 3 стр. |
| Глава I. Доржи Банзаров. Путь в науку…………………………………………………..  § 1. Детство и семья. Обучение в Русско-Монгольской школе………………………...  § 2. Годы учебы в Казанской гимназии Доржи Банзарова………...……………………  § 3. Годы учебы в Казанском университете Доржи Банзарова..….……………………  Глава II. Учителя и сподвижники в становлении Доржи Банзарова как ученого…....  § 1. Ковалевский Осип Михайлович-первый наставник Доржи Банзарова…............... | 4-5 стр.  4 стр.  4 стр.  5-6 стр.  7-12 стр.  7-8 стр. |
| § 2. Галсан Гомбоев- лама и сподвижник………………………………………………..  § 3. Бобровников Алексей Александрович - сподвижник и коллега…………………... | 8-10 стр.  11-13 стр. |
| Заключение………………………………………………..……………………………….. | 14 стр. |
| Список источников…..……………………………………………………………………. | 15 стр. |

**Введение**

В 2022 году исполняется 200-летие со дня рождения одного из талантливейших востоковедов XIX века, первого бурятского ученого, Доржи Банзарова. Выдающийся сын бурятского народа, человек с чрезвычайно сложной судьбой, видный востоковед.

Совсем молодым закончил Доржи Банзаров свой жизненный путь (1822-1855 гг.). Его 33-летняя жизнь промелькнула ярким метеором. За свою короткую жизнь он сумел внести большой вклад в различные отрасли востоковедения, оставив заметный след и обогатив сокровищницу отечественного востоковедения трудами, не потерявшими своего научного значения и в наши дни. Некоторые из его научных положений получили всеобщее признание и вошли в золотой фонд отечественной востоковедной науки.

Изучение научного творчества Доржи Банзарова продолжается и сегодня. Значительное влияние на изучение творческого наследия ученого оказали научные конференции такие как «Банзаровские чтения», проводимые на разных уровнях и посвященные юбилейным датам со дня рождения ученого.

Несмотря на наличие огромных количеств научных и биографических трудов написанные бурятскими учеными и исследователями о жизни и деятельности Доржи Банзарова. Казанские годы жизни Доржи Банзарова имеет фрагментарный характер и нет целостности ни о его учителях, ни о его сподвижниках. Обращение к Казанскому периоду жизни и деятельности первого бурятского ученого обусловлено необходимостью познания его наследия, потребностью изучения личности и судьбы ученого, значения его передовых идей в развитии отечественной науки.

Считаю, что **актуальность** изучения данной темы не вызывает сомнения, т.к. данная исследовательская работа позволяет объединить материалы в единый труд и приобщить современников к целостному изучению личности и научного творчества Доржи Банзарова и его становление как бурятского ученого, просветителя России.

**Цель исследования:** Собрать материалы о Д. Банзарове и его годах учебы, деятельности в Казани для сохранения исторической памяти.

**Задачи исследования:**

-собрать и изучить биографические материалы Доржи Банзарова;

-собрать и изучить материалы Казанского этапа жизни и его роль в становлении Доржи Банзарова как ученого;

- собрать и изучить материалы о учителях и сподвижниках Доржи Банзарова.

**Объект исследования:** биография Доржи Банзарова.

**Предмет исследования:** Казанский этап жизни Доржи Банзарова.

**Методы:** историко-хронологический, метод системного анализа, синтез.

**База источников:** эмпирическую основу работы составили краеведческая литература, артефакты музея и периодическая печать.

**Практическая значимость:** исследовательская работа может быть использована в качестве дополнительного материала в музейных фондах Доржи Банзарова. А также на факультативных занятиях по истории родного края.

**Гипотеза:** опираясь на исследования близкого окружения Доржи Банзарова в юности и молодые годы (период его жизни в Казани) можно сделать предположение о влиянии окружении на развитие и становление личности его как видного учёного – востоковеда.

**Глава 1. Доржи Банзаров, его путь в науку.**

**§1. Детство и семья Д. Банзарова. Обучение в русско-монгольской школе.**

Доржи Банзаров родился в 1822 году в Ичетуйской долине, в семье пограничных казаков. Кроме него в семье было еще четыре сына — Лочон, Дзондуй, Бадма и Харагшан. Отец, Банзар Боргонов, был урядником-пятидесятником (офицером) бывшего Ашебагатского полка.

Я нашел информацию о самом начале образования Доржи Банзарова, всё началось с 1832 года когда Д.Банзаров поступил в Харацайское (Атамано-Приходское) и ровно через год в 9-летнем возрасте закончил это самое училище.

После Доржи Банзаров 23 сентября 1833 года он поступил в русско-монгольскую школу, где обучался чтению и письму по-русски и по-монгольски, российской и монгольской грамматике... арифметике первой и второй части и российскому землеописанию... и упражнялся в воинской „экзерциции“. Во всех предметах оказывал хорошие успехи. Русско-монгольская войсковая школа была учреждена по «высочайшему повелению» 18 июня 1832 года: «Учредить в Троицкосавске войсковую школу на 24 мальчика для обучения российской и монгольской грамоте казачьих и старшинских детей четырех полков бурятских (шестисотенных), составляющих пограничную стражу на китайской линии и детям ясачных монгольских старшин». И из-за ого, что О. М. Ковалевский был сторонником внедрения европейской научной системы образования для коренного населения Забайкалья. Составив положение о русско-монгольской войсковой школе он понимал, что этим заложено только начало европейского образования среди бурят.

Второй тайша 18 Селенгинских родов 14-го класса Ниндак Вампилон согласился отправить «в Казанскую гимназию нескольких бурят для обучения российскому языку» (письмо от 5 марта 1835 г.) **§2. Годы обучения Доржи Банзарова в Первой Императорской Казанской гимназии.**

Благодаря содействию О. М. Ковалевского четверо бурят-мальчиков были направлены для обучения в гимназию.

Гимназия, в которой предстояло учиться бурятским мальчикам, была старейшей в России, она открылась еще в 1758 г. в составе Московского университета. Оттуда она получила свой устав, первых учителей, денежные средства. В ее стенах учились крупные представители русской науки и культуры.18-19 вв. Преимуществом Первой Казанской гимназии перед прочими учебными заведениями этого округа заключалось в преподавании восточных языков.[[1]](#footnote-1) Первый год обучения буряты закончили успешно, лучшим среди них был Банзаров. Климат, новые условия, питание не могли не отразиться на здоровье, поведении гимназистов из Забайкалья. 1837 и 1838 гг. оказались трагичными. В 1837 г. умер Доржи Буянтуев, в 1838 г. — Цокто Чимитов от чахотки. Будаев был отчислен из гимназии за «непристойное» поведение и отправлен в Сибирский корпус рядовым в январе 1841 г. Таким образом, из четырех бурятских мальчиков, приехавших на учебу в Казань, остался один Банзаров.[[2]](#footnote-2)

Окончив блестяще гимназию, Д. Банзаров не имел права поступать на гражданскую службу из-за того, что он принадлежал к казачьему сословию и поэто Доржи Банзаров решил поступить в Казанский Императорский университет.

**§ 3. Годы обучение в Казанском Императорском университете.**

Доржи Банзаров в 1842 г. поступил на Восточное отделение Казанского университета. Там же он посещал занятия профессора Ковалевского.

Осип Михайлович достаточно высоко оценивал способности своего воспитанника и просил попечителя пойти навстречу «пламенному желанию сего молодого человека, подающего прекрасные надежды на отличные успехи в священном языке индусов». Попечитель вскоре удовлетворил ходатайства О. М. Ковалевского и Д. Банзарова относительно изучения последним санскрита и сообщил об этом первому отделению философского факультета университета. [[3]](#footnote-3)

Я узнал фактически о самом главном моменте, произошедшем за весь Казанский период жизни Д.Банзарова, а именно: в 1843 г. состоялось знакомство Доржи Банзарова, Алексея Бобровникова и Галсана Гомбоева, положившее начало их многолетней дружбе и научному сотрудничеству. Между этими молодыми людьми было много общего. Более всего их объединял интерес к монголоведению.[[4]](#footnote-4)

Кроме санскрита и монгольского языка, одним из основных предметов, изучаемых Д. Банзаровым и А. Бобровниковым вместе с другими студентами Восточного отделения философского факультета Казанского университета, стал курс истории монголов с XIII в. по Новое время, разработанный и преподаваемый О. М. Ковалевским. Под непосредственным наблюдением ученого Д. Банзаров еще в студенчестве стал заниматься наукой. Он перевел с французского на монгольский язык «Странствия китайского буддиста IV века по имени Фа Сян».[[5]](#footnote-5)

Доржи Банзаров написал на монгольском языке научно-популярные работы: «Всеобщая география» и «Монгольская грамматика». Перевел с маньчжурского языка «Путешествия Тулишеня», совершившего в 1711 г. поездку через Сибирь, и с ойратского — известную поэму об «Убаши-хун Тайджи». Но к сожалению в 1863 во время пожара в Варшаве, а именно в архиве Осипа Михайловича, все рукописи этих работ погибли.[[6]](#footnote-6)

Г. Гомбоев и А. Бобровников, друзья и помощники Д. Банзарова, не только участвовали в составлении его грамматики, но и сами активно продвигались в научной и преподавательской деятельности. Доржи Банзаров в 1846 г. успешно окончил Казанский университет. Получил за представленную работу «„Черная вера“, или шаманство у монголов» диплом кандидата наук. Диссертация, как одна из лучших, по решению Совета университета, в том же году была напечатана в Ученых записках Казанского университета.[[7]](#footnote-7)

Я нашел информацию о том, что в 1846 г. на страницах газеты «Казанские губернские ведомости» появилась научная публикация Д. Банзарова — статья «„Белый месяц“. Празднование нового года у монголов». Д. Банзаров собирался написать еще несколько статей историко-этнографического и лингвистического плана, однако этого не произошло из-за неустройства его жизни.[[8]](#footnote-8)

Д. Банзаров по происхождению был из казаков, поэтому, по законам Российской империи, не имел права поступать на гражданскую службу, а был обязан 25 лет прослужить в пограничных войсках. Об этом канцелярия Иркутского общего губернского управления не замедлила напомнить попечителю Казанского учебного округа и дополнительно сообщила, что «никаких должностей пока нет, на которые мог бы поступить Банзаров, но со временем он может быть определен на должность инспектора Троицкосавской русско-монгольской войсковой школы или учителем монгольского языка».[[9]](#footnote-9)

Началась переписка попечителя с Министерством народного просвещения, длившаяся год, об исключении Доржи Банзарова из казачьего сословия. Пока решался этот вопрос, его наставники не оставались в стороне. Они пытались каким-либо способом повлиять на решение проблемы.

19 декабря 1847 г. Министерство известило попечителя Казанского учебного округа В. П. Молоствова, что Банзарову разрешено ехать в Петербург и 18 января 1848 г. Д.Банзаров отправился в столицу.[[10]](#footnote-10)

1848 г. стал определяющим в судьбе Д. Банзарова. Его не уволили из казаков, но, в порядке исключения, разрешили поступить на службу в Главное управление Восточной Сибири в Иркутске. 13 января 1850 г. он был назначен чиновником особых поручений.[[11]](#footnote-11)

До отъезда в Сибирь Банзаров добился разрешения о прикомандировании его к Казанскому губернскому правлению для подготовки к роли чиновника. Одновременно много работал, занимался расшифровкой текста надписи на «Чингисовом камне», начатой еще в Петербурге, заканчивал работу над статьей «Пайцзе, или металлические дощечки с повелениями монгольских ханов», также начатой в Петербурге. К казанскому периоду относятся еще четыре небольшие статьи, помещенные в изданной тюркологом И. Н. Березиным татарской летописи Шейбини-наме. Это статьи: «О происхождении имени „монгол“», «О происхождении имени Чингис», «О названии Эргене-хон» и «Об ойратах и уйгурах». В Казани, после возвращения из столицы, Банзаров продолжал поддерживать связь с петербургскими востоковедами и со своими учителями. Банзаров помогал А. Бобровникову в составлении монгольско-калмыцкой грамматики, автор попросил Банзарова как авторитетного знатока монгольского языка написать рецензию на свой труд. Однако Д. Банзаров не стал писать рецензию на работу из-за своей занятости в Казанском губернском правлении, а грамматика А. А. Бобровникова заслуживала особого внимания и исследования. Рецензия, о которой говорят исследователи работ Банзарова, была написана Н. И. Ильминским от имени Д. Банзарова.[[12]](#footnote-12)

12 апреля 1850 г. Д. Банзаров уехал в Сибирь, 15 июня прибыл в Иркутск, где приступил к обязанностям чиновника, так чуждым ему как ученому. [[13]](#footnote-13)

После смерти в 1855 г. Банзарова ориенталист П. С. Савельев опубликовал брошюру «О жизни и трудах Доржи Банзарова», в которой было напечатано, что «как бурят показал, что дарования и просвещение могут быть уделом и этого поколения, которое с гордостью может приводить его имя как представителя своего в области науки». Самое главное в оценке П. С. Савельева — это то, что «блеск примечательной личности отражается и на народе, и буряты отныне приобрели право на большое внимание потому, что из среды их вышел Д. Банзаров».[[14]](#footnote-14)

**Глава II. Учителя и сподвижники в становлении Доржи Банзарова как ученого.**

**§ 1. Ковалевский Осип Михайлович-первый наставник Доржи Банзарова.**

Осип Михайлович Ковалевский (28.09.1800г. — 26.10.1878г.) — российский ученый, педагог и просветитель польского происхождения, филолог и историк-антиковед, востоковед-монголовед и буддолог, один из основоположников научного университетского монголоведения в России и Польше. Он занимался изучением истории, языков, литературы и этнографии монгольских народов, является автором первых словарей, учебных пособий для научного изучения монгольского народа и научных трудов по буддизму. Заведовал первой в России и Европе кафедрой монгольского языка Казанского университета и по мимо прочих назначений был ректором казанского Университета.

Я узнал, что именно в Казани Осип Михайлович заинтересовался востоковедением и радикально сменил род научной деятельности. Там же он изучал татарский, арабский и персидский языки. Занимался античной филологией, составлением татарского словаря, собирал материалы по истории Казанского ханства. В связи с подготовкой к открытию по инициативе ректора Н. И. Лобачевского кафедры монгольской словесности Совет университета направил преподавателя Ковалевского и действительного студента (академическая степень окончившего университет без отличия) А. В. Попова, в будущем монголоведа и калмыковеда, на четыре года в научную командировку в Забайкалье с базированием в Иркутске для изучения монгольского языка и приобретения необходимой литературы для научной и учебной работы.

И только в 1829 г был в Троицкосавске (ныне Кяхта) в Бурятии на китайской границе. После возвращения в Иркутск, следуя инструкции ректора Н. И. Лобачевского, 20 марта 1829 г. вместе с А. В. Поповым и своим иркутским учителем монгольского языка, переводчиком и востоковедом А. В. Игумновым снова отправился в Бурятию, 23 марта прибыл в ее столицу Верхнеудинск (ныне Улан-Удэ). Путешествовал по Забайкалью до глубокой осени, предпринимал поездки в кочевья бурят, посетил буддийские дацаны, где познакомился с бурятскими ламами, около месяца прожил в Гусиноозерском дацане, вернувшись в Иркутск, Ковалевский, зимой 1830г. обрабатывал материалы летних путешествий.

1 октября 1832 г. О. М. Ковалевский по просьбе иркутского губернатора отправился из Селенгинска в Троицкосавск чтобы составить «Положение для вновь учреждающейся по Высочайшему повелению в Троицкосавске войсковой 4 бурятских полков школы».[[15]](#footnote-15)

Четверо ее лучших выпускников — Доржи Банзаров, Гырыл Будаев, Доржи Буянтуев и Цогто Чимитов — прибыли в Казань в 1835 г

Научная командировка О. М. Ковалевского и А. В. Попова в Восточную Сибирь (1828–1833) надолго связала их с далеким краем. О. М. Ковалевский сыграл важную роль в подготовке научных кадров из бурят. Находясь среди бурятского народа, он неоднократно подчеркивал превосходную память, острый ум, стремление к знаниям бурят и верил в будущее этого народа: «Природные же его (бурята) способности, в бездействии ныне находящиеся, ожидают еще времени своего развития». Ученый предлагал расширить приходское училище при Селенгинской степной бурятской думе. В сентябре 1832 г. восемнадцать Селенгинских бурятских родов преподнесли ему письменную благодарность от имени всего народа.[[16]](#footnote-16)

По инициативе О. М. Ковалевского Казанский университет «изъявил свою благодарность», выразив тем самым особую признательность за пожертвование восточных рукописей библиотеке, главному тайше 18 Селенгинских родов Ломбоцыренову и ламе Кулуннорских кумирен Гемпилову, за подписью ректора Н. И. Лобачевского, скрепленной печатью Казанского университета. Несмотря на отдаленность Казани от Забайкалья, О. М. Ковалевский продолжал поддерживать связи с представителями этого края — с бурятским тайшой Тугулдуром Тобоевым, историком-краеведом М. А. Зензиновым (1805– 1873), его племянником И. А. Юренским (?–1868), поэтом Д. П. Давыдовым (1811–1888). В 1843 г. в Казани побывал И. Юренский. Он встречался с профессором Ковалевским, обсуждали вопросы просвещения бурят. Осип Михайлович особо отмечал успехи на поприще востоковедения талантливого бурята, тогда еще студента Казанского университета, Д. Банзарова.[[17]](#footnote-17)

Галсан Никитуев, ранее служивший лама в Бултомурском дацане в 1835 г. сопровождал четырех бурятских мальчиков: Доржи Банзарова, Цокто Чимитова, Гырыл Будаева, Доржи Буянтуева в Казань для обучения в Первой гимназии. Выпускникам русско-монгольской войсковой школы были выданы свидетельства об окончании этого учебного заведения. В них говорилось, что по всем предметам, преподаваемым в школе, каждый из них имел «хорошие успехи». [[18]](#footnote-18)

Находясь в Забайкалье, О. М. Ковалевский познакомился со многими родовыми старшинами и ламами. Одному из них, Вампилону, он подсказал идею отправить бурят продолжить обучение в Казанской гимназии.[[19]](#footnote-19)

По мнению Ковалевского, уровень коренных народов Сибири, Поволжья и других регионов должен был подняться до уровня европейски образованных людей, нужно было сделать все, чтобы привлечь их к обучению, повернуться к ним лицом. Тем самым он способствовал развитию гуманистического подхода в политике просвещения. Осип Михайлович всячески содействовал образованию представителей из бурят — Доржи Банзарова, Галсана Гомбоева, Алексея Бобровникова, участвовал в их жизни.

**§ 2. Галсан Гомбоев- лама и сподвижник.**

Я нашел достаточно много информации о Галсане Гомбоеве. Он был не просто земляк Доржи Банзарова, он был его коллегой и сподвижником. А сейчас перейдём к истокам.

Галсан Гомбоев родился в 1818 г. в Селенгинске. Происходил он из казачьих детей пятой сотни Атагатова полка. В 1829 г. был посвящен в хувараки, прошел некоторые ступени ламской иерархической лестницы до 1841 г., когда был включен в число комплектных лам. Кроме того, в 1834 г. назначен писарем Хамбо-ламы как грамотный человек, умеющий читать и писать по-монгольски и по-тибетски.[[20]](#footnote-20)

В ноябре 1840 г. О. М. Ковалевский, по поручению попечителя Казанского учебного округа, отправляет письмо Хамбо-ламе Забайкальских дацанов с просьбой подыскать подходящую кандидатуру ламы, знающего монгольский и тибетский языки, отличного поведения, взамен Галсана Никитуева, изъявившего желание вернуться на родину.[[21]](#footnote-21)

Через некоторое время Бандидахамбо-лама Забайкальских дацанов Данжин-Чойвандоржи Иши-Жамсуев отправил ответное письмо. В нем он рекомендовал кандидатуру гецул-ламы Кулуннорского дацана Галсана Гомбоева. Так был решен вопрос о назначении ламы Галсана Гомбоева «надзирателем» Первой Казанской гимназии. В решении данного вопроса самое активное участие принимал Ковалевский. Эта переписка убедительно свидетельствует о заинтересованности О. М. Ковалевского в обучении бурят. О. М. Ковалевский умело направлял деятельность Галсана Гомбоева и оказывал ему, так же, как и Банзарову, всемерную поддержку на протяжении всего периода его пребывания в Казани.

В апреле 1842 г. Галсан Гомбоев был отправлен в Казань, а поскольку он не знал русского языка, его сопровождал крещеный инородец Яков Бочаров. В начале июня 1842 г. Гомбоев прибыл в Казань. Уже в июне Гомбоев был утвержден в должности «надзирателя» Первой Казанской гимназии.

По настоянию О. М. Ковалевского практические занятия по монгольскому языку вел надзиратель Первой Казанской гимназии Галсан Гомбоев. Так земляки-буряты познакомились в стенах Казанского университета, изучая монгольский язык, историю и религию монгольских народов. Их деятельность, связанная с учебой или с преподаванием монгольского языка, находилась под покровительством О. М. Ковалевского.

После того как Доржи Банзаров покинул Казань весной 1850 г., Галсан Гомбоев и Алексей Бобровников еще более сдружились. Их связывала научная и преподавательская деятельность в Казанской духовной академии. Нужно отметить, что Галсан Гомбоев одновременно преподавал монгольский язык и в Первой Казанской гимназии, и в Академии. В Академии его преподавательская деятельность началась в 1850 г. Кроме того, по предписанию попечителя ему было поручено вести занятия в гимназии по маньчжурскому языку с 19 июля 1851 г. В 1850 г. лама Гомбоев предложил свои услуги по преподаванию монгольского разговорного языка для студентов Академии без назначения ему жалованья. О назначении его преподавателем в Академию ходатайствовал перед руководством Алексей Бобровников, аргументируя это тем, что преподавательская деятельность Гомбоева будет полезной как для воспитанников Академии, так и для самого Бобровникова.[[22]](#footnote-22)

Гомбоев обязан был заниматься со студентами раз в неделю по монгольскому и калмыцкому языкам. Кроме того, Правление Академии поручило ему с А. Бобровниковым перевести на калмыцкий язык «Краткий Катехизис» и «Краткую Священную историю», объясняя эту необходимость «целью узаконить богословскую терминологию и дать образец перевода», а также составить «Монгольско-калмыцкую учебную книжку». Под «учебной книжкой» подразумевалась монгольско-калмыцкая хрестоматия, которую должен был начать составлять Бобровников после выхода в свет его одноименной грамматики. Теперь А. А. Бобровников продолжал над ней работу, а Г. Гомбоев должен был ему в этом помогать, предоставить несколько калмыцких рукописей. Нужно заметить, что все эти труды остались незаконченными.[[23]](#footnote-23)

Галсан Гомбоев и Алексей Бобровников составляли и так называемые «разговоры». Гомбоев их называл «монгольско-русские разговоры», Н. И. Ильминский — «калмыцкие», указывая на то, что монголоведы преследовали цель в сжатом объеме собрать «по возможности все житейские обычаи и поверья, а равно религиозные верования калмыков». Возможно, по этой причине «разговоры» не были закончены. «...Этот труд остался не оконченным по независящим от меня причинам», — писал Г. Гомбоев.[[24]](#footnote-24) Дальнейшая судьба этой работы осталась неизвестной.

В начале 1853 г. Г. Гомбоев подает прошение о своем увольнении из Академии: «...по случаю новых возложенных на меня обязанностей по службе моей при Казанской 1-й гимназии, я не могу с должным успехом проходить службу при Академии. А потому прошу... меня уволить»

В 1855 г. Г. Гомбоеву и А. Бобровникову пришлось расстаться. Приказом по гражданскому ведомству от 21 июля 1855 г. за № 142 Бобровников был переведен в ведомство Оренбургской пограничной комиссии на должность попечителя оренбургских прилинейных киргизов. Гомбоев же оставался в Казани и снова был приглашен в Духовную академию преподавать монгольский и калмыцкий языки, теперь уже вместо Бобровникова.[[25]](#footnote-25)

Судьба Г. Гомбоева также была схожа с жизнью Д. Банзарова, только в другом аспекте. Гомбоев, как и Банзаров, принадлежал к казачьему сословию, и это мешало ему в его научной и преподавательской деятельности. В 1855 г. Восточный разряд Казанского университета был переведен в Петербург. Преследовалась цель создания центра по изучению стран Востока. Этим центром должен был стать Петербургский университет. Преподавание восточных языков, за исключением татарского языка, прекращалось как в Казанском университете, так и в гимназии. Ректор Казанского университета Н. И. Лобачевский позаботился о дальнейшей судьбе преподавателей Восточного разряда. Г. Гомбоев в 1856 г. был определен преподавателем практических занятий по монгольскому языку со студентами Петербургского университета. Однако на пути преподавательской деятельности Гомбоева было много трудностей. Нужно было решить вопрос об исключении его из казачьего сословия. Этот процесс длился четыре года — с конца 1856 г., с момента прошения Гомбоева, до 1 мая 1860 г., когда военный министр известил Министерство просвещения, что, по решению императора, Галсан Гомбоев исключен из Забайкальского казачьего войска.[[26]](#footnote-26)

Г. Гомбоев удачно сочетал свою педагогическую деятельность с научно-исследовательской. В стенах казанского университета он получил высшее европейское образование, прилично овладел русским языком, усовершенствовал свои знания по монгольскому и тибетскому языкам, изучал санскрит. Под руководством ведущего монголоведа первой половины XIX в. О. М. Ковалевского он получил хорошую школу исследовательской работы на поле монголоведения. В Петербурге им были написаны и напечатаны его работы: «О древних монгольских обычаях и суевериях, описанных у Плано Карпини» (1859), перевод монгольской повести «Арджи-Буджи» (1858), «О древнемонгольском гадании по кости лопатки „Дулуну-Чуга“» (1862), «Шидди-кур». Собрание монгольских сказок (перевод с монгольского на русский язык) было опубликовано в 1864 г., уже после смерти Г. Гомбоева. В Петербурге Галсан Гомбоев работал над переводом монгольской летописи «Алтан Тобчи», который закончил в 1857 г. В 1858 г. был опубликован текст и полный перевод анонимной монгольской летописи «Алтан Тобчи».[[27]](#footnote-27)

Галсан Гомбоев был известным ученым, внесшим значительный вклад в развитие монголоведения в России в середине XIX в. Хотя он не имел официально присужденной ученой степени, его труды получили высокую оценку. Пройдя хорошую школу исследователя и педагога в стенах Казанского университета под непосредственным руководством профессора О. М. Ковалевского, Галсан Гомбоев реализовал свой потенциал в петербургский период научной деятельности (1856–1863), когда им было создано большинство трудов по монголоведению. Его деятельность педагога была по достоинству отмечена — в октябре 1844 г., еще в Казани, он был удостоен золотой медали «За отличную службу».[[28]](#footnote-28)

**§ 3. Бобровников Алексей Александрович - сподвижник и коллега.**

Мне удалось разузнать о еще одном из бурят, оказавшимся в Казани в 40-е гг. XIX в., им был Алексей Бобровников. Он был уроженцем Иркутской губернии. Родился в 1822 г. в семье сельского дьячка А.Бобровникова, который позднее стал протоиереем Иркутской епархии. Отец и мать Бобровникова были из крещеных бурят. Рано остался сиротой и был помещен в бурсу (общежитие) Иркутской семинарии, где изучал монгольский язык, с которым был знаком с самого раннего детства. В становлении А.Бобровникова как личности большую роль сыграл его крестный отец, иркутский купец Саламатов, контролирующий поведение и учебу мальчика в семинарии. Из преподавателей Иркутской семинарии огромное влияние оказал на А. Бобровникова учитель философии и логики А. М. Благовидов, приехавший из Петербургской академии. Окончив в 1842 г. курс Иркутской семинарии «первым учеником», А. Бобровников приезжает в Казанскую духовную академию, чтобы продолжить религиозное образование.[[29]](#footnote-29)

В Казани Бобровников усердно занимался. В 1843 г. он просит академическое правление приобрести монгольскую грамматику и хрестоматию О. М. Ковалевского и Я. И. Шмидта для продолжения изучения языка. Правление Академии также обратилось к Ковалевскому с просьбой разрешить А. Бобровникову посещать лекции по монгольскому языку. Последний принял А. Бобровникова приветливо, на первый раз дал ему книгу на монгольском языке «Море притч».[[30]](#footnote-30)

С этого момента началось сотрудничество студента Духовной академии А. Бобровникова и профессора Казанского университета О. М. Ковалевского. Профессор снабжал Алексея книгами на монгольском языке, давал разъяснения по буддийской религии, совершенствовал его знания в монгольском языке.

В стенах Казанского университета А. Бобровников познакомился с Д. Банзаровым, который в 1842 г. поступил на Восточное отделение университета. Они вместе посещали занятия профессора О. М. Ковалевского по монгольскому языку и монгольской литературе. Ковалевский вел занятия на старших курсах университета, а на первых двух читал А. В. Попов. По настоянию О. М. Ковалевского практические занятия по монгольскому языку вел надзиратель Первой Казанской гимназии Галсан Гомбоев. Так земляки-буряты познакомились в стенах Казанского университета, изучая монгольский язык, историю и религию монгольских народов.[[31]](#footnote-31)

С весны 1845 г. студент Духовной академии Алексей Бобровников приступил к написанию «окончательного, для получения ученой степени» сочинения по буддизму, выбрал тему своего сочинения по буддизму: «О христианской любви и буддийском самоутверждении как нравственных началах той и другой религии». Сочинение было написано на ученую богословскую степень.[[32]](#footnote-32)

В 1846 г. к нему поступила просьба от ректора Казанской духовной академии о создании грамматики калмыцкого языка. Бобровников согласился, но при условии, что он поедет в научную командировку в калмыцкие степи для изучения калмыцкого языка. Он утверждал, что между монгольским и калмыцким языками есть значительное сходство.

В составлении грамматики А. А. Бобровникову помогали Доржи Банзаров и Галсан Гомбоев. С Доржи Банзаровым Алексей Бобровников встречался каждый день, раскрывая ему законы родного языка. Общепризнанным авторитетом по монголоведению был профессор О. М. Ковалевский. Он написал рецензию на монгольско-калмыцкую грамматику А. А. Бобровникова, предварительно тщательно изучив ее в течение двух месяцев.[[33]](#footnote-33)

Среди калмыков Бобровников находился четыре месяца, с 12 июня по 12 октября 1846 г. По окончании командировки предоставил отчет руководству Казанской духовной академии и продолжил работу над составлением грамматики калмыцкого языка. Работая над грамматикой, он одновременно занимался преподавательской деятельностью в Духовной академии Казани, куда был «определен учителем... по классу математических наук и монгольско-калмыцкого языка» 10 октября 1846 г. В степень магистра возведен 28 июня 1847 г. и «посему переименован бакалавром» 16 сентября 1847 г. А. А. Бобровникова уволили из духовного звания 5 декабря 1847 г. по собственному его прошению.[[34]](#footnote-34)

«За усердное и успешное прохождение должности бакалавра» Бобровникову в феврале 1849 г. было объявлено «благословение Святейшего Синода». Составляя монгольско-калмыцкую грамматик, Бобровников, видимо, для ее расширения хотел использовать рукописи отца, а также «исправить и дополнить» их, по его предположению, рукописи должны были находиться в Иркутской семинарии. В ответе Иркутской духовной консистории в октябре 1849 г. сообщалось, что рукописей Александра Бобровникова у них нет, а есть «книги на монгольском языке числом 22, но все они не рукописные, а печатанные...».[[35]](#footnote-35)

Постепенно решился вопрос о напечатании монгольско-калмыцкой грамматики Бобровникова в типографии Казанского университета. Правление Казанской духовной академии 18 октября 1848 г. постановило напечатать это учебное пособие в количестве 1200 экземпляров и наградить А. А. Бобровникова премию в размере 1200 руб. серебром, которую он получил 1 апреля 1850 г.[[36]](#footnote-36)

В научном мире грамматика Бобровникова получила широкий отклик, произвела «большую сенсацию». Известный востоковед П. С. Савельев (1814–1859) писал: «..Грамматика монгольско-калмыцкого языка... труд обширный и добросовестный, новый шаг в монгольской филологии». Все это несмотря на то, что до Бобровникова были созданы грамматики монгольского языка Я. И. Шмидта, О. М. Ковалевского и грамматика калмыцкого языка А. В. Попова. «Грамматика монгольско-калмыцкого языка» А. Бобровникова была составлена с учетом основных положений этих работ. В предисловии к своей работе автор справедливо отмечал, что монгольский язык является живым разговорным языком многих племен и «не мог распасться на значительно отличные друг от друга наречия...».[[37]](#footnote-37)

По поручению управления Астраханской семинарии Бобровников работал над составлением русско-калмыцкого словаря с целью «пересмотра, поверки и исправления». За эту работу ему объявили благодарность с занесением в послужной список. Также он перевел с монгольского языка книгу «Устные наставления Манджушрия». Этот перевод остался ненапечатанным. В 1854 г. Бобровников, по поручению Императорского этнографического общества, перевел на русский язык калмыцкую поэму «Джангар». В декабре 1854 г. он был избран членом-корреспондентом этого общества. Писал отзывы и на труды Гомбоева, точнее, на его переводы с монгольского на русский язык, находя их «созданными со знанием дела и надлежащим вниманием». Вся деятельность Бобровникова в Академии отмечалась положительно, к своим служебным обязанностям он относился исключительно серьезно. Об его успешной работе свидетельствует и продвижение по служебной лестнице. Весной 1852 г. был произведен в коллежские асессоры со старшинством, а через год стал надворным советником со старшинством.[[38]](#footnote-38)

В 1855 г. Г. Гомбоеву и А. Бобровникову пришлось расстаться. Приказом по гражданскому ведомству Бобровников был переведен в ведомство Оренбургского губернатора. Судьба Бобровникова была в этом схожа с судьбой Д. Банзарова: они вынуждены были заниматься неинтересной для них работой, служить чиновниками. Однако, находясь далеко от центра науки, которым была Казань в первой половине XIX в., они не потеряли интереса к научным исследованиям. А. А. Бобровников, будучи членом Императорского этнографического общества, получал его «Известия», через которые поддерживал связь с научным миром России, писал статьи. В Оренбурге Бобровников написал «монографию с общими выводами об историческом значении монгольского квадратного письма».

Оренбург оказался последним местом, где побывал Бобровников. 8 марта 1865 г. Алексей Александрович умер от болезни в крайней нищете.[[39]](#footnote-39)

А. А. Бобровников — стал известен создатилем монгольско-калмыцкой грамматики. Духовно-учебное правление при Священном Синоде постановило «ввести в классическое употребление в тех духовных учебных заведениях, в которых преподаются языки монгольский и калмыцкий», грамматику бакалавра А. А. Бобровникова.

Исходя из научных работ Валеева Рамиля, можно сделать вывод что, Галсан Гомбоев, Алексей Бобровников и Доржи Банзаров были не просто земляками, они были достаточно близки, калмыцкая грамматика составлялась при участии выше перечисленных. Они вместе ездили в Калмыцкие степи, изучали язык, обычаи, традиции и особенности диалекта.

**Заключение.**

Выдвижению Д. Банзарова, зарождению его таланта, как известно, способствовала совокупность весьма благоприятных обстоятельств. Это, прежде всего, незаурядный природный ум и смекалка, отмеченные с малых лет у будущего ученого. Далее, вполне благополучная семейная обстановка. Отец его как человек грамотный, прогрессивно мыслящий и требовательный, заставлял и убеждал Доржи, чтобы он упорно учился, овладевал знанием.

Анализируя различные источники, мы убеждаемся в очередной раз, что в лице Д.Банзарова и Джидинский район и Бурятия в целом приобрели не только известного ученого-востоковеда, но и талантливого человека, прославляющего свою Родину, любящего ее как настоящий патриот.

Изучив биографию Доржи Банзарова, можно отметит, что казанский период является главной ступенью формирования ученых навыков Д.Банзарова, а также отметился в его судьбе трагическими мгновениями. Опираясь на документы и на архивные материалы, мы пришли к выводу, что прибытие группы молодых бурят из далекого Забайкалья для обучения в Казанской гимназии, а затем и в университете было первым шагом в освоении европейского образования коренными народами окраин России. Европейская наука в XIX в. занимала передовые позиции в мире. Приобщение молодых людей из бурят к европейскому знанию было очень важным для бурятского народа. Тем самым О. М. Ковалевский подготовил проникновение европейского образования в Забайкалье.

В результате просветительской деятельности Осипа Михайловича Д. Банзаров закончил Казанский университет и представил работу «„Черная вера“, или шаманство у монголов», которая стала значительным вкладом в мировую ориенталистику. Подготовка Доржи Банзарова — ученого с мировым именем из числа коренного населения Центральной Азии — является доказательством правоты гуманистической позиции ученого-просветителя О. М. Ковалевского. Немаловажным фактором дальнейшего развития гуманистического направления в образовании являются успехи А. Бобровникова и Г. Гомбоева.

Бобровников подготовил «Монгольско-калмыцкую грамматику», ставшую одним из основных учебных пособий по изучению монгольского языка. Не менее интересны оригинальные работы Гомбоева, которые до сих пор используются учеными как источник для освещения исторических явлений. Галсаном Гомбоевым была проделана огромная работа по изданию текста и перевода летописи «Алтан Тобчи». Благодаря его трудам памятник древнемонгольской письменности стал известен широким научным кругам. Несмотря на неточности перевода, указываемые востоковедами, публикация летописи Г. Гомбоевым была значительным событием в изучении истории монголов.

Изучая наследие просветителей-земляков, поражаешься, что их работы актуальны и на сегодняшний день. И сейчас можно уверенно сказать, что свою трудовую жизнь они прожил не зря. Люди через года пронесли память, благодарность перед заслугами земляков.

Из материалов фондов Государственного архива Республики Татарстан и научных работ профессора Казанского федерального Университета Рамиля Миргасимовича Валеева я установил, что в энциклопедических источниках указана далеко не вся информация о Доржи Банзарове и его сподвижниках и не указана информация о сотрудничестве Доржи Банзарова с Галсаном Гомбоевым и Алексеем Бобровниковым. В ходе моей исследовательской работы я смог сопоставить факты и установить, что Казанский период сформировал как видного учёного – востоковеда не только Доржи Банзарова, но и сыграл большую роль в становлении и развитии научно-просветительской деятельности его земляков Галсана Гомбоева и Алексея Бобровникова.

**Список источников:**

Грамматика монгольско-калмыцкого языка. Сочинение Алексея Бобровникова. Казань, 1849. С. 3–4

Ильминский Н. И. Указ. соч. С. 440.

Ильминский Н. И. Указ. соч. С. 449, 450, 429.

Казанский вестник.1858. Ч. 26, кн. 5. С. 8.

Летописи хоринских бурят. Хроники Тугулдур Тобоева и Вандана Юмсунова / пер. Н. Н. Попе // Труды Ин-та востоковедения. Т. 33. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1940. 108 с.

Р. М. Валеев, В. Ю. Жуков, И. В. Кульганек, Д. Е. Мартынов, О. Н. Полянская. Биография и научное наследие востоковеда О. М. Ковалевского (по материалам архивов и рукописных фондов) /— СПб.; Казань, 2020. С.13, 45,56,78.

Улымжиев Д. Б. Страницы отечественного монголоведения... С. 76.

Улымжиев Д. Б. Бурятский ученый-востоковед Галсан Гомбоев (1818–1863). С. 22, 23.25, 26.

Шаракшинова Н. Указ. соч. С. 135. 247.

**Архивные источники:**

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 2237. Л. 202 об.

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340.

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340. Л. 33.

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 382. Л. 120.

ГА РТ. Ф. 87. Д. 4279. Л. 1

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 5200. Л. 613, 201, 201 об.

ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1388. Л. 12; Д. 1170. Л. 42 об., 43.

ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 676. Л. 3, 3 об.

ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1388. Л. 12.

ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1388. Л. 12.

ГА РТ. Ф. 87. Д. 1844. Л. 1, 2, 3.

ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1175.

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 2237. Л. 199.

Рукописный отдел Российской национальной библиотеки (далее: РО РНБ). Дневник О. М. Ковалевского. С. 3.

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 2237. Л. 302, 314 об.

ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 2237. Л. 286, 302.

ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1297. Л. 6.

ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1388. Л. 1, 11, 12 об.

ГА РБ. Ф. 84. Оп. 1. Д. 503. Л. 1, 1 об.

ГА РБ. Ф. 84. Оп. 1. Д. 503. Л. 19 об.

ГА РБ. Ф. 84. Оп. 1. Д. 503. Л. 13–14, 49, 55.

1. Казанские губернские ведомости. 1843. № 15. [↑](#footnote-ref-1)
2. ГА РТ. Ф. 87. Д. 4279. Л. 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340. Л. 137. [↑](#footnote-ref-3)
4. ГА РТ. Ф. 977. Оп. Ректор. Д. 21. Л. 6. [↑](#footnote-ref-4)
5. Улымжыев Д.Б. /Страницы отечественного монголоведения: Казанская школа монголоведов. Улан-Удэ, 1994. С. 56. [↑](#footnote-ref-5)
6. Р. М. Валеев, В. Ю. Жуков, И. В. Кульганек, Д. Е. Мартынов, О. Н. Полянская. Биография и научное наследие востоковеда О. М. Ковалевского (по материалам архивов и рукописных фондов) /— СПб.; Казань, 2020. С.57. [↑](#footnote-ref-6)
7. Ученые записки Казанского университета. 1846. Кн. 3. С. 53–120. [↑](#footnote-ref-7)
8. Казанские губернские ведомости. 1846. № 30 [↑](#footnote-ref-8)
9. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340. Л. 148; Там же. Л. 149 (Свидетельство происхождения Д. Банзарова из казаков). [↑](#footnote-ref-9)
10. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340. Л. 152, 157. 222 Банзаров Д. Собрание сочинений. М., 1955. С. 210, 214. [↑](#footnote-ref-10)
11. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340. Л. 205. [↑](#footnote-ref-11)
12. Ильминский Н. И. Указ. соч. С. 441–442. [↑](#footnote-ref-12)
13. Улымжиев Д. Б. Страницы отечественного монголоведения... С. 58. [↑](#footnote-ref-13)
14. Улымжиев Д. Б. Подвиг ученого. К 170-летию со дня рождения Доржи Банзарова (1822–1855) // Байкал. 1992. № 1. С. 139, 140. [↑](#footnote-ref-14)
15. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 2237. Л. 302, 314 об. [↑](#footnote-ref-15)
16. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 2237. Л. 202 об. [↑](#footnote-ref-16)
17. Летописи хоринских бурят. Хроники Тугулдур Тобоева и Вандана Юмсунова / пер. Н. Н. Попе // Труды Ин-та востоковедения. Т. 33. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1940. 108 с. [↑](#footnote-ref-17)
18. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340. [↑](#footnote-ref-18)
19. ГА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 4340. Л. 33. [↑](#footnote-ref-19)
20. ГА РБ. Ф. 84. Оп. 1. Д. 503. Л. 13–14, 49, 55. [↑](#footnote-ref-20)
21. ГА РБ. Ф. 84. Оп. 1. Д. 503. Л. 1, 1 об. [↑](#footnote-ref-21)
22. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1297. Л. 4. [↑](#footnote-ref-22)
23. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1297. Л. 4 об. – 6 об. [↑](#footnote-ref-23)
24. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1297. Л. 6. [↑](#footnote-ref-24)
25. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1388. Л. 1, 11, 12 об. [↑](#footnote-ref-25)
26. Улымжиев Д. Б. Бурятский ученый-востоковед Галсан Гомбоев (1818–1863). С. 22, 23. [↑](#footnote-ref-26)
27. Улымжиев Д. Б. Бурятский ученый-востоковед Галсан Гомбоев (1818–1863). С. 25, 26. [↑](#footnote-ref-27)
28. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1175. [↑](#footnote-ref-28)
29. Ильминский Н. И. Воспоминания об Алексее Александровиче Бобровникове // Учен. зап. Каз. ун-та. 1865. Т. 1. С. 418–420. [↑](#footnote-ref-29)
30. Ильминский Н.И. Указ. соч. С. 422. [↑](#footnote-ref-30)
31. Р. М. Валеев, В. Ю. Жуков, И. В. Кульганек, Д. Е. Мартынов, О. Н. Полянская. Биография и научное наследие востоковеда О. М. Ковалевского (по материалам архивов и рукописных фондов) /— СПб.; Казань, 2020. С.13. [↑](#footnote-ref-31)
32. Ильминский Н. И. Указ. соч. С. 425. [↑](#footnote-ref-32)
33. Ильминский Н. И. Указ. соч. С. 440. [↑](#footnote-ref-33)
34. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1388. Л. 12; Д. 1170. Л. 42 об., 43. [↑](#footnote-ref-34)
35. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 676. Л. 3, 3 об. [↑](#footnote-ref-35)
36. ГА РТ. Ф. 10. Оп. 1. Д. 1388. Л. 12. [↑](#footnote-ref-36)
37. Грамматика монгольско-калмыцкого языка. Сочинение Алексея Бобровникова. Казань, 1849. С. 3–4 [↑](#footnote-ref-37)
38. Шаракшинова Н. Указ. соч. С. 135. 247 [↑](#footnote-ref-38)
39. Ильминский Н. И. Указ. соч. С. 449, 450. [↑](#footnote-ref-39)