Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 43» г. Славгород Алтайского края

Научно-практическая педагогическая конференция

«Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС»

**Доклад**

**«Пальчиковые игры как одно из средств экологического воспитания дошкольников»**

**(Обобщение опыта работы)**

Автор: Шипулина Людмила Юрьевна

воспитатель высшей категории

2023г.

 «Вcя наша жизнь — игра» — пoется в однoй известнoй телепередаче. Безуслoвно, игрoвая деятельнocть малышей является ведущей в дoшкольнoм вoзраcте. И именнo в раннем и младшем дoшкольном вoзраcте детей нужнo «учить» играть, чтoбы развитие игры шлo дoлжным oбразoм. Извеcтный педагoг В. А. Cухoмлинский cказал: "Ум ребёнка нахoдится на кoнчике егo пальцев", а филoсоф И. Кант, чтo "Рука-этo вышедший наружу мoзг челoвека", "Гoтoвить глaз к видeнию, pуку - к дeйcтвию и душу к чувствoванию", были слoва М. Мoнтеccoри.

 Что же такое «Пальчиковые игры»? Техника «Пальчиковых игр» очень проста, но она способствует расслаблению мышц всего тела. Замечена закономерность: чем пластичней кисти, чем лучше работают детские пальчики – тем лучше малыш разговаривает.

Прелесть пальчиковой гимнастики в стихах и пальчиковых игр еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов и нервозности на телесные ощущения – и успокаивают.

 Пальчиковые игры являются одним из средств воспитания и реализации задач по экологическому воспитанию. Через пальчиковую игру я учу детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни. Так же они способствуют развитию речи, воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности. Способны создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

 Рекомендация по проведению пальчиковых игр с ребенком:

Приступая к работе, необходимо обсудить ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения.

 Пальчиковые игры экологического содержания можно использовать в разных видах деятельности: на занятиях, время прогулок, экскурсий,  **работы на огороде,** проведении опытов, во время **работы в уголке природы.**

Через пальчиковые игры происходит знакомство малышей с живой и неживой природой.

**Солнышко**

Солнышко милое, *Раскрыть ладонь, расставить пальчики*

Поделись своей силою! *погладить правую ладонь пальцами левой руки*

Просыпайтесь лучики, *Поочередно растирать пальчики*

Согревайтесь рученьки. *от кончиков к основанию*

**Дождик**

Дождик, дождик,

Что ты льешь? *Показываем «брызги» пальчиками обеих рук*

Погулять нам не даешь. *Шагаем пальчиками*

Я водою дождевою

Землю мою, мою, мою. *Складываем ладошки и потираем друг о друга*

Мою крышу и забор, *Делаем руками «крышу»*

Мою улицу и двор. *Показываем большой двор,*

 *разводим руки в стороны*

****

**Радуга**

Гляньте, радуга над нами. *Руки поднимаем вверх соединяя пальцы над головой*

Над деревьями, *Руки вверх, пальцы раздвинуть*

Домами, *Делаем «крышу»*

И над морем, над волной *Волнообразные движения ладонями*

И немножко, надо мной. *Дотронуться ладонью до головы*

**Тучка**

Тучка солнце повстречала. *Поочередное сжимание в кулак*

 *(тучка) и разжимание*

Погостить его позвала*. (пальчики растопырены «солнышко»)*

 *ладоней обеих рук*

«Нет!» - ей солнышко в ответ. *Погрозить указательным*

 *пальцем правой руки*

Тучка закрывает свет. *Соединить кулачок «тучка»*

 *правой руки и ладонью левой руки*

 *(пальцы растопырены «солнышко»)*

 Знакомство с домашними и дикими животными, их внешним видом, средой обитания, повадками.

**Кто в деревне живёт?**

Кто в деревне живет? *Развести ладони в стороны*

Лежебока - рыжий кот. *Загибаем пальчики поочередно*

Маленький телёнок,

Жёлтенький цыплёнок,

Белая овечка,

Мышка под крылечком!

Раз, два, три, четыре, пять *Сгибаем и разгибаем пальчики*

Их не трудно сосчитать.  *одновременно*

**Кто в лесочке живёт?**

Кто в лесочке живёт? *Развести ладони в стороны*

Под корягой – старый крот *Загибаем пальчики поочередно*

А в норе живет лисёнок

В ельнике живет лосёнок

Под кустом живет зайчонок

На сосне в дупле бельчонок

А в берлоге медвежонок

В норке ежик и ежонок

В логове живёт волчица,

А на дереве – синица.

Раз, два, три, четыре, пять *Сгибаем и разгибаем пальчики*

Будем пальцы загибать  *одновременно*

И зверей не обижать! *Движение указательными пальчиками*

 *слева направо.*



**Белочки**

Под сосною на опушке

Скачет белка – хлопотушка. *подскоки на месте*

Дел немало у неё: *постукивают указательным*

Застелить дупло ковром –  *пальцем*

Мягким пухом или мхом, *гладят ладонями кисти рук*

Не спеша заделать щели, *стучат кулачками*

Чтобы снежные метели *махи руками*

В дом зимой не залетели. *руками изображают* *«крышу»*

Лапками хватаясь цепко, *изображают* *«царапки»*

Белка с веточки на ветку

Целый день по лесу скачет  *подскоки*

И орех в кладовку прячет. *кулачок одной руки прячут в ладонь*

 *другой руки.*

 Использую в пальчиковых играх подручный и бросовый материал.

**Сосновая шишка**

Как ежик колется сосна. *Круговые движения сосновой шишкой*

Ее мне шишка не страшна. *между ладонями.*

Сосновую шишку в ладонях катаю.

С сосновую шишкой сейчас я играю.

Перекатывание шишек между ладонями. Упражнение проводят до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.

 Прокатывание шишки от кончиков пальцев до локтя и обратно.

**Ёж**

Серый катится клубок,                *катаем шишку между ладонями от себя и*

 *к себе*

У него колючий бок,                 *шишка между ладонями* *, пальцы вверху*

 *скрещены*

По лесной дорожке                   *правая* *рука – дорожка, берем шишку*

Спешат чьи-то ножки.            *левой рукой, касательными движениями*

 *передвигаем по ладошке в хаотичном*

 *порядке*

- Это ёж! Это ёж!                        *Шишка на ладошке,*

На кого же он похож? *пальцами другой руки гладим шишку*

- Он похож на ёлочку,     *шишка между ладонями* *, пальцы вверху*

На спине иголочки.              *скрещены*

 **«Желудь»** (можно использовать желуди, каштаны)

 Желудь в руки возьмем

 и перебирать пальчиками начнем,

Мы его перебираем

И ни разу не роняем.

Второй желудь мы возьмем

И пальчиками перебирать начнем,

Аккуратно перебираем

И его мы не теряем.

Два желудя в руки возьмем

И ладошками к столу прижмем.

 Мы желуди вперед, назад катаем,

Несколько раз движения повторяем.

В ручки желуди возьмите

Их сожмите, разожмите,

А теперь их потрясите…

(Есть там что-нибудь иль нет,

Кто даст правильный ответ?)

  

По средством пальчиковых игр знакомлю дошкольников с временами года.

**Времена года**

Раскрасавица-Зима *разводим руки в стороны,*

Снег и вьюгу принесла! *поднимаем и опускаем их:*

А ты пальцы загибай — месяцы запоминай: *проговаривая названия месяцев,*

Сначала Декабрь, потом Январь, *загибаем пальцы*

За ними приходит лютый Февраль!

К нам Весна-Красна идёт! *Шагаем на месте*

Март с собой тепло несёт. *Загибаем пальцы*

Там Апрель, а следом — Май.

Ты, смотри, не забывай!

В гости Лето к нам пришло, *соединив ладони, имитируем «плавание»*

Солнце, Море принесло!

Месяцы: Июнь, Июль, *И снова загибаем пальцы*

И, конечно, Август!

Вот подкралась Осень к нам. *Шагаем на месте*

Мы ей тоже рады!

Тёплый Сентябрь, дождливый Октябрь, *Загибаем пальцы, называя месяцы*

За ними приходит холодный Ноябрь!

**Осенние листья**

Раз, два, три, четыре, пять *Загибают пальчики, начиная с большого*

Будем листья собирать. *Сжимают и разжимают кулачки*

Листья берёзы, листья рябины, *Загибают пальчики, начиная с большого*

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем.

В садик осенний букет принесём. *Шагают по столу средним и*

 *указательным пальчиками.*

Заключение.

Таким образом, пальчиковые игры помогают мне в игровой форме познакомить малышей с новым материалом или закрепить пройденное. Через пальчиковые игры у дошкольников формируется представление о красоте окружающего мира, о его уязвимости. Пальчиковые игры всегда радуют детей, они с увлечением знакомят с ними и родителей.

 Список используемых источнков:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/29/ekologicheskie-palchikovye-igry>

2. <https://infourok.ru/doklad-na-temu-palchikovie-igri-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-1396273.html>

3. <https://dshipn.krd.muzkult.ru/media/2018/08/08/1228863472/ORER.pdf>

4. <https://gimnastikasport.ru/detskaya/palchikovaja/vremena-goda.html>