«Общее среднее образование»

**Способы и результаты определения уровня сформированности**

**финансовой грамотности у школьников**

Довгошиенко Татьяна Васильевна,

учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №38 г.Владивостока»

Оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности помогут комплексные задания

ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Комплексное задание включает 4 отдельных задания. Первое задание предлагает учащемуся выбрать определение понятия «товарные деньги». Во втором задании необходимо найти преимущества использования банковской карты. Третье задание предлагает на основе анализа информации найти преимущества электронных денег. Завершает работу над комплексным заданием «Способы оплаты» задание на применение финансовых знаний и понимания, где учащимся необходимо сопоставить действия человека со способами оплаты и определить, с каким способом оплаты связано каждое действие. Представленный комплекс является разноуровневым. Он включает два задания среднего уровня сложности и два задания высокого уровня сложности.

Использовала задания в7 классе, на уроке обществознания в ходе изучения темы «Деньги и их функции».

**Задания**

**«Способы оплаты»**

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

СПОСОБЫ ОПЛАТЫ

Вика по совету своего друга посмотрела короткометражный фильм «История денег». Она решила поделиться впечатлением со старшим братом Серёжей.

**Задание 1 / 4**

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Какое из утверждений о товарных деньгах верное? Отметьте один верный вариант ответа.

1.Товарные деньги – это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, исключительно через интернет.

2.Товарные деньги – это вид денег, представляющий собой реальные товары, которые можно обменять на другие.

3. Товарные деньги – это вид денег в бумажной форме.

4.Товарные деньги – это вид денег в монетной форме.

**Задание 2 / 4**

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Вика считает, что оплачивать покупки банковской картой удобно и быстро. Что ещё можно отнести к преимуществам использования банковской карты?

Отметьте все верные варианты ответа.

♦ Банковскую карту принимают не во всех магазинах и киосках.

♦ Банковской картой можно расплатиться и в обычном магазине, и в интернет-магазине.

♦ В некоторых банкоматах при снятии денег с карты взимается дополнительная плата.

♦ Нужно следить за остатком денег на банковской карте, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, когда не хватает средств на покупку.

♦ Потеряв банковскую карту, можно позвонить в банк и заблокировать её, чтобы с карты не сняли деньги

**Задание 3 / 4**

Прочитайте текст, расположенный справа.

Отметьте в таблице нужные варианты ответа. Определите, верны ли следующие суждения об электронных деньгах. Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого суждения.

Суждение

1) Электронные деньги облегчают финансовые операции.

2) Электронные деньги можно обналичить в любом банке.

3)Электронные деньги нельзя украсть.

4)В современном мире электронные деньги весьма популярны.

**Задание 4 / 4**

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Помогите Вике сопоставить действия с видом оплаты. Определите, с каким способом оплаты связано каждое действие. Выберите нужные варианты способов оплаты в выпадающих меню.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия | Способы оплаты |
| А. Оплатила покупку с использованием виртуального кошелька | Выпадающее меню 1  1. Электронные деньги  2. Наличные курьеру  3. Банковская карта |
| Б. Оплатила квитанцию в банкомате | Выпадающее меню 2  1. Электронные деньги  2. Наличные курьеру  3. Банковская карта |
| В. Достала нужную сумму из кошелька и отдала работнику доставки | 1. Электронные деньги  2. Наличные курьеру  3. Банковская карта |

**Способы оценивания**

**Задание 1.**

Средний уровень сложности

Максимальный балл-1-Выбран ответ 2 (Товарные деньги – это вид денег, представляющий собой реальные товары, которые можно обменять на другие).

**Задание 2**

Уровень сложности-средний

Максимальный б-2- Выбраны ответы 2 (Банковской картой можно расплатиться и в обычном магазине, и в интернет-магазине), 5 (Потеряв банковскую карту, можно позвонить в банк и заблокировать её, чтобы с карты не сняли деньги) и никакие другие

1 б- допущена 1 ошибка

**Задание 3**

Уровень сложности- высокий

Максимальный балл-2

Верные суждения

1. Электронные деньги облегчают финансовые операции.+
2. Электронные деньги можно обналичить в любом банкомате –
3. Электронные деньги нельзя украсть –
4. В современном мире электронные деньги весьма популярны. +

1 б-допущена 1 ошибка

**Задание 4**

Уровень сложности- высокий

Максимальный балл-2

А- электронные деньги

Б- банковская карта

В- наличными курьеру

1 б-допущена одна ошибка

Комплекс способствует принятию финансовых решений при выборе способа оплаты, развивает умение осознанно выбирать финансовые инструменты, применять знания, полученные благодаря социальному опыту, и использовать их при решении проблем, заданных конкретной финансовой ситуацией. Время выполнения работы- 40 мин.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности финансовой грамотности:

• Низкий: 2 б • Средний: 4 б • Повышенный: 5 б • Высокий: 6-7 б

Работа позволила получить следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учащихся | Низкий  уровень | Средний | Повышенный | Высокий |
| 7 А  7 Б | 27  25 | 2 чел  3 чел | 11  12 | 9  6 | 5  4 |

Видно, что у обучающихся достаточно хорошо сформированы компетенции по финансовой грамотности. Учащиеся 7 А класса имеют потенциал в формировании повышенного и высокого уровня.

Источник

Функциональная грамотность. Сборник эталонных заданий. Под редакцией Г.С.Ковалевой, Т.В.Коваль. Москва, Просвещение, 2021