Использование эффективных методов обучения на уроках музыкальной литературы.

Развитие творческого воображения учащихся - одна из актуальных проблем

в современном мире. Перед педагогами стоит задача формирования творческой личности, которая способна нестандартно и креативно мыслить и решать постоянно возникающие жизненные проблемы, причем делать это быстро, эффективно и избегая шаблонов.

Наша задача- воспитать творческое мышление и развить творческие способности. Для этого необходимо значительное внимание

уделять развитию воображения.

Без него нельзя мечтать, ставить цели, планировать, нельзя научиться видеть проблемы как задачи, которые необходимо решить.

Уроки музыкальной литературы и слушания музыки помогают включать воображение, развивают творческое и ассоциативное мышление, помогают научиться мыслить и делать открытия.

Эффективные формы проведения уроков помогают создать атмосферу увлеченности. На мой взгляд наиболее интересны такие, как

Урок-викторина.

Урок-интервью

Урок – конкурс

Урок-тест

Урок-путешествие

Интегрированный урок

Урок-исследование

И, безусловно, уроки, где используется эвристичесий ( частично-поисковый) метод.

 Творческая деятельность раскрепощает потенциал учащихся. Они открывают для себя не только удивительный мир музыкальных полотен, но и помогают обнаружить в себе новые возможности. А вера в себя, безусловно, усиливает положительное воздействие от изучения нового. Это

 становится сильным мотивом для развития. Ведь положительная оценка себя, своей деятельности укрепляет уверенность и веру в свои силы.