**Родительский всеобуч совместно с детьми(викторина) на тему: «Зачем? почему?» в старшей группе общеразвивающей направленности №6**

**Вводная беседа**

Собрание посвящено одной из актуальных проблем воспитания- проблеме формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.

Важнейшая задача семьи и ДОУ-научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

**Цель:** Закреплять знания детей по правилам пожарной безопасности и дорожного движения, безопасности на улице, на водоемах, в доме.

Воспитывать в детях грамотных пешеходов. Развивать внимательность, сообразительность.

Продолжать совершенствовать умению детей отвечать на вопросы.

Вызвать радостное настроение у детей и родителей.

**Материалы:**  фишки (красного, желтого цвета), жезл, дорожные знаки, разрезные картинки с дорожными знаками, анкеты тестирования для родителей, картинки 2 шт. с проблемной ситуацией.

**Ход совместного родительского всеобуча с детьми:**

Дети и родители (участники викторины) под спокойную музыку, свободно входят в зал и встают полукругом.

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости, уважаемые родители!

 (Дети здороваются с гостями)

**Ведущая:** Мы предлагаем Вам с детьми сыграть в интеллектуальную игру викторину «Зачем? Почему?».

В сегодняшней игре будут участвовать команда группы№6 и команда группы №7. Но команды будут необычные, сегодня нашим игрокам будут помогать их родители.

Послушайте внимательно правила игры! За правильный ответ команда зарабатывает (красную фишку)если команда затрудняется ответить на вопрос или ответит неверно, то родители смогут дать за них правильный ответ, в этом случае команда получает(желтую крышку 2 бал.).

Ответы должны быть полными и у команд у родителей.

**Ведущая:** И, так команды занимайте места за игровыми столами.

**Ведущая:** Уважаемые участники! Начинаем игру!

**Ведущая: И, так первый раунд нашей викторины:**

**«Все о пожарной безопасности»**

**Ведущая:** **1 вопрос команде группе №7**

-Скажите, можно ли оставлять включенным телевизор? (ответы детей)

-Почему нельзя оставлять включенный телевизор? (ответы детей)

**2 вопрос команде группы №6**

-Почему детям не разрешается включать газовую плиту? (ответы детей)

-Почему нельзя включать газовую плиту? (ответы детей)

**3 вопрос команде группы №7**

--Как вызвать пожарную машину, если случился пожар?(ответы детей)

**4 вопрос команде группы №6**

-Что нужно сообщить, набрав номер пожарной службы? (ответы детей)

**5 вопрос команде группы №7**

-Чем опасны пожары? (ответы детей)

**6 вопрос команде группы №6**

Что может стать причиной пожара? (ответы детей)

**Ведущая:** Уважаемые участники команд Вы! Молодцы!

Внимание! Продолжаем игру- викторину.

**«Проблемная ситуация»**

**Ведущая: 1вопрос команде группы №6**

-Как вы считаете, можно ли разрешить пятилетнему ребенку самостоятельно гладить платочки?( (ответы детей)

Почему, нельзя? (ответы детей)

**2вопрос команде группы №7**

-Как вы считаете можно ли разрешить семилетнему ребенку самостоятельно включать плиту? (ответы детей)

Почему? (ответы детей)

**Ведущая:** Уважаемые участники викторины 1 раунд викторины нашей игры закончился со счетом :

Сейчас я предлагаю нашим болельщикам викторины передохнуть и сыграть **игру «Блиц-опрос»**

**Ведущая:** вы согласны?

**Болельщики:** Да! Согласны!

**Ведущая:** Правила просты: нужно быстро по возможности правильно отвечать на вопросы.

\*Что нужно открыть, чтобы набрать воды? (кран)

\*Звук, издаваемый машинами, торопящимися на вызов (сигнал)

\*Защитное средство для головы пожарного (каска)

\*Какой газ поможет пожарному для того ,чтобы потушить пожар?(кислород)

\*Средство передвижения пожарных, которое использовалось до появления машин (лошадь)

\*Что ,содержится в емкостях пожарной машины? ( специальная жидкость, основа которой вода)

**Ведущая:** Уважаемые болельщики, вы справились с заданиями.

Ну а теперь наши команды передохнули. мы продолжаем.

**Второй раунд нашей викторины:**

**«Правила дорожного движения»**

**Ведущая: 1 вопрос команде №7**

-Сколько сигналов светофора? Какие? Что они обозначают? (ответы детей)

-У светофора 3 сигнала: красный свет зажегся- стой!

-Желтый вспыхнул- подожди

-А зеленый- иди

**2 вопрос команде группы №6**

Кому нужен пешеходный переход? (ответы детей)

Пешеходный переход нужен пешеходам. Переходить улицу только по пешеходному переходу. Посмотреть с начало налево , направо убедиться, что рядом нет машин, а потом переходить.

**Ведущая:** Молодцы! Ребята! Продолжаем.

**Вопрос команде группы №7**

-Как называется эта палочка? Кому она нужна и для чего?(ответы детей)

Эта палочка называется- жезл. Она нужна регулировщику, чтобы регулировать движение.

**Вопрос команде группы №6**

-Кому трудно было бы, без светофора и без дорожных знаков?

(ответы детей)

Очень трудно было бы водителям автомобилей и пешеходам.

**Ведущая:** Вопросы у нас закончились. Я предлагаю командам сыграть в игру **«Собери дорожные знаки»**

(Команды выходят на середину зала, где стоят столы с заданием игры, и собирают разрезные дорожные знаки)

**Ведущая:** Уважаемые участники викторины, у нас закончился 2 раунд игры викторины. И счет : в пользу группы №7. Молодцы!

**Ведущая: 3 раунд нашей викторины завершающий**

**«Безопасность на улице, водоеме, ребенок и другие люди»**

**Ведущая:** Я буду задавать вам, вопросы и предлагать 3 варианта ответа, вы должны выбрать правильный ответ.

**Ведущая:** Внимание участники команд, слушаем!

 **1вопрос команде группы №6**

Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе, магазине и т.д.?

Выберите правильный ответ:

- Будешь искать родителей сам;

-Обратиться за помощью к взрослым;

-Дашь обьявление (ответы детей)

**2 вопрос команде группы №7**

Продолжи фразу: «Если нас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твердо…»;

-Да

-Нет

-Подумаю (ответы детей)

**3 вопрос команде группы №6**

Если ты увидел в транспорте оставленный кем-то пакет, что ты будешь делать? Выбери безопасный ответ.

-Возьмешь себе

-подаришь другу

-скажешь контролеру или водителю. (ответы детей)

**4 вопрос команде группы №7**

 В каких местах разрешается купание? (Ответы детей)

 --В специально оборудованных для этих целей местах..

**5 вопрос команде группы №6**

В каких местах разрешается прыгать в воду? (Ответы детей)

-Только в обследованных местах и оборудованных для этих целей.

**6 вопрос команде группы №7**
Можно ли ударами ног проверять прочность льда? (ответы детей)

-Нет. В этом случае можно сразу провалиться под воду. Необходимо проверять прочность льда пешней (палкой).

**7 вопрос команде группы №6**

Если тебя угощает конфеткой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать? Выбери нужный ответ.

-откажешься от угощения;

-возьмешь и убежишь;

-возьмешь и быстро съешь; (ответы детей)

**8 вопрос команде №7**

Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?

-Быстро побежишь;

-Крикнешь «Фас!»;

-Останешься стоять на месте и скомандуешь собаке «Стоять!» ( ответы детей)

**Ведущая:** Уважаемые! Участники интеллектуальной игры викторины вот и закончился последний раунд нашей викторины. Молодцы! Команды! Справились со всеми заданиями.

**Ведущая:** И мы сейчас узнаем счет нашей игры, кто стал победителем или победила дружба. И так оглашаю результат в этой сложной игре счет : .

**Ведущая:** Я хочу сказать всем спасибо за эту прекрасную игру сегодня.

Вы все показали свои знания, умения и способности. Все были активными, сообразительными. И я уверена, если в жизни попадете в трудную ситуацию то вы все примите правильное решение.

**Ведущая:** Уважаемые родители, давайте следовать урокам «Безопасности детей» и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.

**Доброго безопасного пути ВАМ и вашим детям! До новых встреч!**

-

**Приложение**

**Тестирование родителей по теме : «Безопасность»**

1. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?
2. Проверяете ли вы сами и научили ли детей, уходя из дома, проверять выключены ли электроприборы, газ, вода?
3. Научили ли вы детей правилам пользования электроприборами, газовой плитой и т. д.?
4. Знает ли ваш ребенок номера телефонов экстренных служб?
5. Проинструктировали ли вы своего ребенка, как он должен вести себя в случае экстремальных ситуаций, например, услышал запах газа в квартире?
6. Вы не совершите в присутствии ребенка необдуманный поступок, например, искупаетесь в неизвестном водоеме, прогуляетесь по тонкому льду и т.п.?