**Конспект НОД по социально-комуникативному развитию**

**в средней группе**

Составила воспитатель

МБ ДОУ ДС №455 г. Челябинск

Шаповалова В.А.

**Тема:** «В гостях у Феи Трудолюбия»

**Интеграция областей:**

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Физическое развитие

3. Речевое развитие

4. Познавательное развитие

**Задачи:**  
1. Обучающие задачи:

 Продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой:

аккуратно расставлять чашки с блюдцами, ставить салфетницу, класть столовый прибор (ложку с правой стороны);

Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения;

Закреплять основные цвета, понятия: один, много, большой, маленький.

2. Развивающие задачи:

Продолжать развивать диалогическую форму речи.

Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать положительное отношение к труду.

Прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.

**Словарная работа:**

1. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа).

2. Расширять словарный запас за счет:

- имён существительных: чаепитие, урожай, путешествие;

- имён прилагательных: мягкие, спелые, сладкие, сочные,;

- глаголов: поливать, рыхлить, помогать, трудиться;

**Предварительная работа:**

 1. Беседа с детьми о посуде. Какая бывает посуда? Для чего предназначена?

2. Игры «Чаепитие», «Идем в гости»

3. Беседа на тему: «Что растет в саду?»

4. Заучивание стихотворений.

**Материал и оборудование:**

 - Воздушные шары, воротики, декорация замка Феи, 2 стола, скатерть, поднос с посудой, таз для стирки, салфетки, стойка для сушки салфеток, коврик, корзина с клубками, кот «Мурлыка», клумба с цветами, садовый инвентарь, декорация сада (елки, яблони, цветы, павлин), яблоки, музыкальное сопровождение, Фея Труда – взрослый, фея – ребенок.

**Ход НОД:**

Воспитатель входит в зал с детьми под музыку. Когда дети все зайдут в зал, звучит другая быстрая музыка и «влетает» маленькая фея - ребёнок.

**Фея:** «Здравствуйте дети».

**Дети**: «Здравствуй девочка»

**Фея:** «Я не простая девочка. Я фея Катя - помощница феи Труда. Она очень нуждается в вашей помощи. Помогите, пожалуйста!»

**Воспитатель**: «Поможем ребята?»

**Дети**: «Да»

**Воспитатель**: «Где живет фея?»

**Фея**: «Она живёт в сказочной стране. Попасть в сказку вам помогут эти красивые шары. А мне пора дальше. До свидания ребята»

**Воспитатель** **и дети**: «До свидания».

Фея улетает. Воспитатель вместе с детьми “летит” на шарах в страну сказок и говорят слова: «В сказку мы сейчас спешим, На шарах туда летим»

Звучит музыка из «Маленькой страны» Н. Королёвой. Воспитатель с детьми подходят к воротикам.

**Воспитатель**: « Ребята мы с вами попали в сказочную страну. Посмотрите, какие красивые воротики, но они нас не пускают в сказку. Давайте скажем волшебные слова: «Эники, беники, рики, Воротики в сказку пустите». Ребята воротики впускают нас в сказку, скорее в путь»

Дети проходят за воспитателем в воротики под музыку из «Маленькой страны» Н. Королёвой. Воспитатель с детьми подходят к замку*.*

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите сказочный замок Феи. Вот и фея Трудолюбия нас встречает»

**Фея**: «Здравствуйте ребята! Как я рада, что вы пришли ко мне на помощь»

**Воспитатель**: « Что у вас случилось?»

**Фея**: «У меня стряслась беда,

Помогите мне друзья!

В замок ветер прилетал,

Волшебную палочку

Мою заколдовал. Ко мне в гости должны прийти подружки феи. Без волшебной палочки я не успею справиться со всеми делами. Поэтому прошу вас, помогите мне, пожалуйста. Поможете?»

**Дети**: «Да»

**Воспитатель**: « Как тебе помочь? Что нужно сделать?»

**Фея**:  «Помогите на стол накрыть, дети, чтоб гостей я могла встретить»

1) Сервировка стола. Выбирается три ребёнка. Им одеваются: фартуки и головные уборы. Дети сервируют стол. На столе накрыта скатерть, посуда стоит в подносе: четыре тарелки, четыре чашки, четыре ложки, чайник, сахарница, салфетница.

**Дети**: «Мы помощники сегодня –

Станем фее помогать:

Аккуратно и красиво

Будем стол сервировать»

(Пока дети накрывают на стол, воспитатель беседует с группой свободных детей.)

**Воспитатель**: «Ребята, а вы помогаете маме дома?»

**Дети**: «Да»

**Воспитатель**: «Как вы помогаете? Что делаете с мамой? (Ответы детей). Молодцы!»

**Фея**:  «Вот и помощники мои справились со своей работой»

**Воспитатель**:  «Ребята, что вы делали?»

**Дети**: «Накрывали на стол»

**Воспитатель**: « Молодцы!»

**Фея**:  «Молодцы, спасибо вам. Гостям нужны чистые салфетки. Помогите, пожалуйста, салфетки постирать»

**Воспитатель**: «Поможем ребята?»

**Дети**: « Да»

2) Стирка салфеток. Выбирается три ребёнка. Им одеваются фартуки и выдается таз с водой и мыльным раствором, другой таз с чистой водой.

**Дети**: «Мы весёлые ребята

И трудиться нам не лень.

Мы в корытце льём водицу

И стираем целый день.

Мы платочки постираем,

Постираем от души.

И тогда нам фея скажет: «Все ребята молодцы»

**Фея:** «Хорошо ребята потрудились.

Теперь салфетки для гостей чистые»

**Воспитатель:** «Ребята, что вы делали?»

**Дети:** «Стирали салфетки»

**Воспитатель:** «Молодцы!»

3)Клубочки Фея.

**Фея:** «Ребята у меня есть волшебный коврик. Идемте я вам покажу. (Дети проходят к коврику). На нём любит отдыхать кот Мурлыка. Давайте и мы присядем отдохнуть вокруг коврика. Кот Мурлыка играл с клубочками и разбросал их. Вы ребята помогите и клубочки соберите»

**Воспитатель:**  «Сколько клубочков рассыпал котик?»

**Дети:** «Много»

**Воспитатель**: «Давайте соберём клубочки»

Дети собирают. После каждого вопроса воспитатель дожидается ответа детей.

**Воспитатель**: «Ребята, какие на ощупь клубочки?

**Дети:** «Мягкие»

**Воспитатель**: «Сколько клубочков у тебя, Маша? Посчитай»

**Дети:** «Пять»

**Воспитатель**: «Сколько клубочков у тебя, Рома? Посчитай»

**Дети:** «Четыре»

**Воспитатель**: «Максим, какого цвета у тебя клубочек?»

**Дети:** «Фиолетовый»

**Воспитатель**: «Аня, какого цвета у тебя клубочек?»

**Дети:** «Оранжевый»

**Воспитатель**: «Маша, по размеру у тебя какой клубочек?»

**Дети:** «Маленький»

**Воспитатель**: «Кирилл, по размеру у тебя какой клубочек?»

**Дети:** «Большой»

**Воспитатель**: «Молодцы, ребята. Положите теперь клубочки в корзину».

**Фея:** «Молодцы, ребята. Все клубочки собрали, хорошо потрудились. Какие вы старательные»

4)Чудо – сад

**Фея:** «Сейчас я вам покажу мой чудо-сад. А вы знаете, что растет в саду?»

**Дети:** «Деревья»

**Фея**: «Какие садовые деревья вы знаете?»

**Дети**: «Яблоня, слива, груша, вишня»

**Фея**: «Правильно. Еще у меня есть клумба. Вы знаете, что растет на клумбе?»

**Дети**: « Цветы».

**Фея**: « Пойдемте за мной.

По тропинке мы пойдем,

В сад волшебный попадем.

По тропинке мы шагаем,

Дружно руки поднимаем.

Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг-скок»

Вот и пришли мы в чудо-сад. Здесь растет моя клумба с цветами. Посмотрите, какие они красивые». Двое детей в масках цветов подходят к клумбе и говорят:

«Нет дождя, какая жалость,

Просят бедные цветы:

Дайте, хоть водицы малость,

Пропадем от духоты!»

**Фея**: «Но вот беда, в сказочной стране давно не было дождя, и цветы могут погибнуть»

**Воспитатель**.  «Не переживай, Фея Труда. Мы с ребятами пожжем полить цветы». Около клумбы стоит корзина с садовым инвентарем: лопата, грабли, лейка. Выходят трое детей, каждый берет свой инвентарь, надевает фартук и работает на клумбе.

«Не ленись моя лопатка,

Будет вскопанная грядка.

Грядку граблями пригладим,

Все комочки разобьем.

А потом водой польем.

Лейка, лейка лей, лей, лей,

Грядка, грядка пей, пей, пей»

**Фея**: «Ребята, какие вы молодцы! Дружно все потрудились».

**Дети**. «Мы работали не зря,

Стала мокрая земля.

Напились воды цветы,

Их полили я и ты.

Будет ваш цветник расти,

Будет ваш цветник цвести».

**Фея**: «Я вам очень благодарна, что вы не дали погибнуть моим цветам. Посмотрите, они стали еще красивей».

**Воспитатель**: « Посмотрите, ребята, какие деревья растут в саду у Феи Труда» После вопроса воспитатель дожидается ответа детей.

**Воспитатель**: Как называется это дерево?

**Дети:** «Сосна»

**Воспитатель**: «Что растет на елке?»

**Дети:** «Шишки»

**Воспитатель**: «Ребята, как называются эти деревья?»

**Дети:** «Яблони»

**Воспитатель**: «Что растет на яблоне?»

**Дети:** «Яблоки»

**Воспитатель**: «Какие яблоки висят на яблоне?»

**Дети:** «Красные, спелые»

**Фея**: «Ребята, яблоки давно поспели. Но собрать урожай я не успеваю. Помогите, пожалуйста, собрать яблоки.

**Воспитатель**. «Вот так яблоки!

Они соку сладкого полны.

Дети руку протяните,

По одному яблоку сорвите.

( Дети подходят к яблоне, срывают по одному яблоку и кладут в корзину.)

Посмотрите, дети, какой урожай яблок мы собрали.

**Фея**. «Вы такие, молодцы, много трудились»

**Воспитатель**: «Что, ребята, вы сегодня делали? Как помогали Фее? Стирали салфетки, накрывали на стол, собирали клубочки, поливали клумбу, собирали яблоки.

**Фея**. «Смотрите, ребята, благодаря вам вновь заработала моя волшебная палочка (показывает – она мигает). Я хочу отблагодарить вас за ваше трудолюбие. Закройте глаза, сейчас будет чудо. (Звучит музыка, Фея колдует над корзиной с игрушечными яблоками, и они превращаются в настоящие.) Это вам ребята за помощь! Кушайте на здоровье»

**Воспитатель и дети**.  «Спасибо. Нам пора возвращаться домой в детский сад. До свидания Фея. (Под музыку дети с воспитателем возвращаются через ворота в детский сад).

**Воспитатель**: «Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось, ребята, в гостях у Феи Труда? Сейчас мы пойдем в группу, вымоем руки и будем кушать яблоки»