Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №22 "Сказка"

Проект на тему:

«Русская изба»

(гр.№4 "Буратино", средний дошкольный возраст, с 4-5 лет)

Воспитатели: Усольцева С.М.

 2014-2015 год

**Проект на тему «Русская изба»**

 Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно — нравственное становление детей. Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому малышу — с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убирали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть — мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством, т. е. Занимается мужской работой. Самый близкий и понятный вид деятельности для ребенка — это игра. Создание интерьера «Русская изба» дает возможность ребенку поиграть «во взрослую жизнь» в исторической обстановке. Создавая атмосферу национального быта в группе, используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получим возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщим к истокам народной культуры.

**Проект «Русская изба» создается с целью** ознакомления детей с бытом русской избы и традициями русского народа; формирования представления об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старинного быта; закрепление знаний детей о русском устном и музыкальном фольклоре; воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с избой — жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Изготовить макет русской избы. Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб.) Привить интерес к предметам старины. Расширить словарный запас детей.

2. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.

3. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

4. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры — драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок.)

5. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

6. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

7. Формировать художественно — эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.

8. Воспитывать патриотические чувства.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (4 недели.)

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель, родители.

**В процессе реализации проекта прогнозируется:**

- Дети получат обширные знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве;

- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;

- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;

- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;

- изготовят макет русской избы;

- будет создан мини-музей «Русская изба».

- Воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

**1 Этап: Подготовительный (1 неделя)**

- сбор информации, подготовка наглядного материала;

- консультации для родителей;

- подбор дидактических игр.

**2 Этап: Основной (2 недели)**

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы;

- работа с родителями (организация совместной деятельности родителей и детей);

- оснащение предметно — развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой) .

**3 Этап: Обобщающий (1 неделя)**

- систематизация материалов;

- создание мини — музея «Русская изба»

**Мероприятия.**

**Подготовительный этап:**

1. Изучение литературы, информации интернет-ресурсов.

2. Оформление наглядного материала для родителей.

3. Консультации для родителей: «Как люди на Руси жили? », «Мини — музей в группе », «Предметы быта дедушек и бабушек».

4. Изучение познавательной литературы на тему «Русская изба» Подбор и изучение экспонатов, информации, литературы собранных родителями.

5. Анкетирование родителей с целью восстребованности и аккуратности данного проекта.

**Основной этап**

1.Знакомство с художественной литературой. Чтение и заучивание: потешки, загадки, поговорки, пословицы, заклички, дразнилки, пестушки, скороговорки, сказки.

2.Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта» (слайды)

3. НОД «Русская изба»

4.Досуг: загадки о предметах быта.

5. Экскурсия в «избу».

6. Оформление макета в группе русской избы.

7. Музыкальная деятельность: слушание народных песен (аудиозапись). Пение знакомых колыбельных песен.

8. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дом», «Дочки — матери»

9. НОД (Аппликация.) «Русская матрешка».

10. Подвижные игры: русская народная игра «Ворота», «Заплетись плетень», «Огуречик», «Репка», «Горшки», «Барашеньки».

11. НОД (Лепка) «Чайная посуда».

12. Дидактические игры: «Подбери мебель для избы», «Собери посуду», «Построй избу», «Составь узор».

13. Подпроект «Предметы русской старины»

14. Беседы с детьми по теме проекта:

- «Что такое русская изба? »

- «Русские народные игры для детей»

- «Русские народные музыкальные инструменты»

**Обобщающий этап:**

1. Систематизация материалов

2. Оформление мини — музея «Русская изба» в группе с детьми и родителями.

3. Оформление фотоальбома на тему; «Русская изба»

****

**Литература**

1. М. Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М. : Айрис-пресс, 2003.

2. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПБ. : Детство-Пресс, 2010.

3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт. сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О. Н, Корепанова и др. –СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

4. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба… Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.