МБДОУ №22 "Сказка"

Конспект НОД (художественно- эстетическое развитие).

Тема: " Конкурс"Лучший грузовик"" (конструирование).

 Воспитатель: Усольцева С.М.

НОД на тему: " Конкурс "Лучший грузовик"" (конструирование).

 **Интеграция НОД:**

Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуниктивное развитие.

**Задачи:**

1. Развивать умение соотносить нарисованные детали с реальными, создавать плоскостные модели грузового транспорта по схеме, продолжать анализировать схему, выделяя основные части изображения;
2. Развивать представления о форме, величине, цвете отдельных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
3. Воспитывать у детей интерес к конструированию, стремится к достижению результата, поставленной цели.

**Материал для занятия:**

Большая грузовая машина, блоки Дьенеша, рисунки-модели грузовика на каждого ребенка, картинка с изображением большого грузовика, модули, макет светофора.

**Предварительная работа:**

Занятия по конструированию с использованием блоков Дьенеша, наблюдение за грузовой машиной, беседа с детьми о видах транспорта, индивидуальная работа с детьми по конструированию, создание схем для составления плоскостных моделей транспорта.

**Содержание образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, сегодня на мы не одни, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними!

Звучит запись: *«Внимание! Внимание!* *Объявляется конкурс на лучший грузовик города Сургута. Желающие принять участие в конкурсе должны подать заявку до конца месяца и отправить фотографии своих работ»*

Воспитатель: - Ребята, есть желающие принять участие в этом конкурсе? Кто из вас хочет создать грузовик?

Дети: -Да, хотим!

Воспитатель: -Ребята ,а почему его так называют?

Дети: - Перевозит разные грузы.

Воспитатель: - К какому виду транспорта он относить?

Дети:- наземному

Воспитатель: А какие вы еще виды транспорта знаете?

Дети: Наземный (машина, велосипед, автобус и т.д.), воздушный (самолет, вертолет, ракета и т.д.), водный (корабль, подводная лодка и т.д.)

Воспитатель:- Молодцы, вы знаете много видов транспорта.

 -А давайте посмотрим, что же сегодня нам привез грузовик?

Дети: -Разные фигуры.

Воспитатель: -Какие? (Дети называют некоторые фигуры из, которые показывает воспитатель).

- Ребята, давайте соберем грузовик из этих фигур и отправим их на конкурс? Сначала попробуем сделать все вместе.

-Посмотрите, а у меня на мольберте тоже изображен грузовик. А давайте построим похожий грузовик! А чтобы он получился большой, делать его мы будем из модулей. А начнем с кабины.

-Какая фигура нужна для кабины?(воспитатель поочерёдно вызывает детей, чтобы те выбрали нужную фигуру из модулей, и совместно с детьми делает модель грузовика)

-Вот какой большой и красивый у нас получился грузовик. Сравните - похож он на машину, изображенную на картинке?

 Дети:- Да, похож.

Воспитатель: -А вы любите кататься на машине?

-Тогда давайте сейчас прокатимся на автомобиле, поиграем в игру «Машины».

В руки руль скорей берите и моторчик заводите.

Накачаем дружно шины,

Сядем вместе на машины

Нажимаем на педаль, и машина едет вдаль.

(Дети вместе с воспитателем выполняют движения, о которых говорится в стихотворении, и «едут» под музыку «Мы едем-едем-едем…» по группе)

Стоп, машина, стоп, мотор,

На дороге светофор

(Воспитатель показывает макет светофора)

Загорелся красный свет

-значит нам дороги нет

Желтый - осторожно,

А зеленый свет горит

-значит снова, путь открыт!

(все машины едут на стоянки, на стульчики за столы, на которых для каждого ребенка приготовлен набор блоков Дьенеша и схема с изображением грузовика)

Воспитатель:- Ребята, выберите каждый схему грузовика, которого он хотел бы сделать и фигур и отправить на конкурс? (дети выбирают схему с изображением грузовика, садятся за стол )

Воспитатель: -Ребята, мы с вами из модулей построили один большой грузовик. А сейчас каждый из вас будет строить свою машинку, такую как на вашей схеме. Будьте внимательны!

(Дети выполняют задание, воспитатель контролирует, при необходимости обращает внимание ребенка на ошибки)

Для тех детей, кто уже сделал, раздает фигурки человечков-шоферов, пассажиров, которые хотят покататься на машине, сделанной ребенком.

Воспитатель: -Сколько красивых грузовичков у нас получилось: у всех разные, у каждого свой. У каждого особенный. Вам нравятся, сделанные вами машины? Какие вы использовали фигуры? (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник); -Какие цвета? (синий, красный, желтый)

Воспитатель: - Ребята, а сейчас мы сфотографируем наши машины и позже отправим их на конкурс.