***Досуг для детей дошкольного возраста с использованием русских народных игр***

***« А у нас игры час!»***

Цель :

-Приобщать детей к истокам русской народной культуры,

-Познакомить с русскими народными играми, забавами ,

-Развивать эмоциональную отзывчивость ,способствовать художественно-эстетическому,социально-коммуникативному,познавательному развитию детей.

(Выходит ведущая в народном костюме-хозяйка)



Хозяйка:

Мир вам, гости дорогие!

Вы явились в добрый час-

Встречу теплую такую

Мы готовили для вас.

Хлебосольством да радушием

Знаменит родной наш край.

Здесь для вас обряды русские

И медовый каравай

Я рада, что сегодня ко мне пришло столько гостей

И взрослых и детей!

(Выходят дети в народных костюмах)

1.Сегодня будем песни петь, веселиться и шуметь!

Грустить- запрещается, играть- разрешается!

2.Ай –да-да, Ай-да, да

Все пожалуйте сюда!

Будем петь и плясать,

Будем в игры играть!

3.Мы веселые ребята,

Соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок!

4.Брошу, брошу все дела,

Брошу, позабуду!

На гуляние пойду,

Ве селиться буду!

Дети играют под р.н. м. на народных инструментах.



Хозайка:

Молодцы , музыканты,

Показали вы таланты!

А еще мы игры знаем.

Так давайте поиграем!

Для начала давайте поприветствуем друг друга . А как люди приветствуют друг друга , когда встречаются ?( Здороваются)

Повторяйте все за мной:

***Игра «Здравствуй, солнце ясное!»***

Здравствуй, солнце ясное !( Дети поднимают руки вверх)

Здравствуй, лето красное!( Две руки вперед)

Небу синему привет! ( Машут одной рукой вверху)

Всем хотим мы дать совет:(Показывают рукой справа на лево перед собой)

Чтобы день удачным был,(Отводят правую руку в сторону)

Чтобы каждый вас любил,( Отводят левую руку)

Не сердитесь, не ругайтесь,( Грозят пальцем)

А почаще улыбайтесь!( « Рисуют» улыбку пальчиками на лице)

Хозяйка:

Вот мы с вами поприветствовали дуг друга , теперь можно и игры начинать.

***Игра « Выйду на лужок»***

( под р.н. песню « Варенька» минусовка)

На вступление –руки на пояс, топают правой ногой.

На проигрыш идут в рассыпную и находят пару.

Я по травушке иду,

Звонко песенку пою.

А зеленом на лугу

Друга милого найду.

Дай ка руку мне дружок

Обойдем с тобой кружок

Парою с тобой идем

Снова песенку поем.

Мы с тобой покружимся.

Мы с тобой подружимся.

Мы поулыбаемся,

Так и распрощаемся.

Опять идут в рассыпную и находят другого партнера .Игра повторяется несколько раз.

А к нам веще гости спешат. Отгадайте загадку, да скажите отгадку.

Уплетая калачи, парень едет на печи,

Прокатился по деревне

И женился на царевне! ( Емеля)

Емеля: Здравствуйте , ребятки.Я тоже любою в разные игры играть .Но пришел я не один , со мною еще бабушка Забавушка да Дедушка Сысой. Встречайте!

Хозяйка: Как рады мы вам, гости дорогие!

Ну, раз пришли, будем веселиться!

А ну, тень, тень , потетень.Заплетайся наш плетень!

***Игра « Плетень»***

Емеля:

Весело у нас! А теперь я хочу вас позабавить да игру вам веселую показать!

Дед Сысой и Бабушка Забавушка:

Так и мы игр да забав много знаем!

Хозяйка:

Вот и научите наших детушек.

Поиграем, повеселимся, попоем и порезвимся!

( дети по группам идут на площадки вместе с героями)



Игры у Емели:

***Игра«Кованые цепи»***

Дети делятся на 2 команды и становятся друг на против друга , берутся за руки.

1-я команда говорит слова « Цепи, цепи, кованые, разбейте нас!»

2-я команда отвечает « Кем из нас?»

1-я командам называет имя игрока, который будет разбивать цепи

1, 2, 3 –беги!

Названый игрок бежит и с силой пытается разорвать цепи противника. Если разорвал, забирает одного игрока к себе в команду и теперь уже говорит 2-я команда и вызывает игрока. Если нет-остается в команде противника и игра повторяется.

***Игра «Бревно»***

Дети делятся на две команды. Становятся в круг, держась крепко за руки, одна команда против другой .В середине ставится вертикально бревно. На слова «Раз, два, три, бревно завали!» соперники пытаются завалить бревно ,подойдя к нему близко , и в то же время не пускать другую команду, выталкивая ее.

Игры у деда Сысоя.

***Игра«Дед Сысой!»***

Дети становятся на против деда. Заранее договариваются, что буду ему показывать.

Говорят такие слова.

«Здравствуй , дедушка Сысой,

Не тряси ты бородой.

Не тряси коклюшкой, лучше нас послушай!

Дед Сысой:

Здравствуйте, ребятки!

Что вы делали сегодня?

Дети: Что мы делали не скажем, что мы делали покажем!

И начинают пантомимой показывать какие-то действия(Едят, рисуют, плавают и т. д.)

Если ответил, водящий меняется, если не угадал, остается.

***Игра « Огородник,»***

Дети стоят в кругу .В центре огородник в большой шляпе .Рядом с ним стоит стул. Между огородником и детьми ведется диалог;

- Тут, тук!

-Кто там?

-Это я, Огородник!

-За чем пришел?

За картошкой( капустой, морковкой ,луком…)

Огородник надвигает шляпу на глаза так, чтоб ничего не видеть. Дети берутся за руки , идут по кругу и говорят слова:

Ах, картошка, ты картошка,

Любишь ты честной народ!

Если есть картошка в доме

Будешь сытым целый год!

Огородник: Картошка, ты где?

Воспитатель показывает на ребенка, который будет картошкой.

Картошка: Я здесь!

Огородник должен назвать имя говорившего. Если он отгадывает, то снимает шляпу, кладет ее на стул и выходит из круга .Ребенок -Картошка так же выходит из круга .Они становятся спина к спине и бегут в разные стороны, забегая через « воротики» . Пробегая таким образом круг они бегут, они подбегают к стулу и надевают шляпу. Кто первый , тот становится Огородником.



Игры с Бабушкой Забавушкой.

***«Жмурки с колокольчиком».***

Дети стоят в кругу.Жмурка с завязанными глазами и ребенок с колокольчиком в центре круга.

Дети идут по кругу и говорят:

Трынцы, брынцы, бубенцы,

Раззвонились, удальцы

Дили, дили, дили дон

Получился перезвон!

Жмурка ловит водящего , который звонит в колокольчик. Когда поймал старается узнать его на ощупь.

***«Курочка и цыплята».***

Выбирается ворон, курочка, а остальные цыплята. На ворона и курочку надеваются соответственные шапочки.

Курочка становится впереди колонны , все цыплята за ней. Держатся друг за друга за пояс.

Ворон пытается забежать в « хвост» колонны и схватить последнего цыпленка .А цыплята стараются увернуться. Игра продолжается пока не будет схвачен последний цыпленок.

Игры с Хозяюшкой:

***« Заря –заряница»***

Дети стоят в кругу. Водящий ходит за кругом противоходом. В руках у него голубая ленточка. Все поют

Заря заряница, красная девица

по небу ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, Ленты голубые.

После этих слов водящий останавливается между двумя игроками.. Эти игроки, бегут в противоположные стороны и стараются кто быстрее вырвать ленточку из рук водящего..Кто вырвал, становится водящим.

***« 1,2,3, Растяпа-ты!»***

Дети стоят по кругу по двое один за другим и водящий в кругу .Говорят хором « 1, 2, 3, Растяпа-ты» и вторые начинают танцевать под музыку. Как только музыка прекращается, все должны занять свои места , а водящий пытается занять чье-то место. Кто остался , тот –Растяпа.Потом первые и вторые меняются местами

После игр все дети и герои собираются вместе. И грают в игру « уж я улком шла»

***« Уж я улком шла»***

Все идут по кругу и поют:

Уж я улком шла, переулком шла,

Клклубок ниточек нашла,

Клубок катится, нитка тянется,

Клубок дали-дали-дали

Нитка доли-доли –доли

Я за ниточку бралась, тонка нить оборвалась!

Водящий начинает закручивать всех в спираль. Когда все закрутились, поднимают руки вверх, делая воротца и водящий находит себе выход и выводит всех.И все в это время опять поют, пока не размотается клубочек.

