**Карта оценки проектно-исследовательских работ в 5-6 классах в рамках итоговой промежуточной аттестации (защита проектно-исследовательских работ) и на школьной научно-практической конференции «Эврика».**

**Тема проекта (исследования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид проекта** | **Содержание** |
| * информационный (поисковый),
* исследовательский,
* творческий,
* социальный,
* прикладной (практико-ориентированный),
* игровой (ролевой),
* инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения)
 | * монопредметный,
* метапредметный (указать области знаний) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Автор (авторы проекта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель (руководители) проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень метапредметных умений** | **Перечень критериев оценивания работы** | **Показатели работы для учащихся 5-6-классов** | **Количественный показатель по каждому критерию:****0 – не соответствует****1 – частично соответствует****2 – полностью соответствует** |
| **Сформированность предметных знаний и способов действий**, *проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.* | 1.Постановка цели и обоснование проблемы проекта | цель определена, ясно сформулирована четко обоснована; |  |
| 2.Глубина раскрытия темы проекта (исследования)  | тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы; |  |
| **Сформированность регулятивных действий**, *проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.* | 3.Разнообразие источников информации, целесообразность их использования | работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников; |  |
| 4.Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | работа отличается творческим подходом, собственным оригинальнымотношением автора к идее проекта; |  |
| 5.Планирование путей решения главных задач | развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели; |  |
| **Сформированность коммуникативных действий**, *проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.* | 6.Соответствие требованиям оформления письменной части | работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами; |  |
| 7.Качество проведения защиты работы | на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес слушателей |  |
| **ИТОГО** |  |
| **Шкала оценивания уровней из *максимума 14 баллов:******Менее 6 баллов - низкий;******7-10 баллов- базовый;******11-14 баллов - повышенный*****Результат:** | **проект выполнен на уровне****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **низком/базовом/повышенном** (подчеркнуть) |

Участники экспертизы проектно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_