**Карта оценки проектно-исследовательских работ в 5-6 классах в рамках итоговой промежуточной аттестации (защита проектно-исследовательских работ) и на школьной научно-практической конференции «Эврика».**

**Тема проекта (исследования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид проекта** | **Содержание** |
| * информационный (поисковый), * исследовательский, * творческий, * социальный, * прикладной (практико-ориентированный), * игровой (ролевой), * инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения) | * монопредметный, * метапредметный (указать области знаний) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Автор (авторы проекта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель (руководители) проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень метапредметных умений** | **Перечень критериев оценивания работы** | **Показатели работы для учащихся 5-6-классов** | **Количественный показатель по каждому критерию:**  **0 – не соответствует**  **1 – частично соответствует**  **2 – полностью соответствует** |
| **Сформированность предметных знаний и способов действий**, *проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.* | 1.Постановка цели и обоснование проблемы проекта | цель определена, ясно сформулирована четко обоснована; |  |
| 2.Глубина раскрытия темы проекта (исследования) | тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы; |  |
| **Сформированность регулятивных действий**, *проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.* | 3.Разнообразие источников информации, целесообразность их использования | работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников; |  |
| 4.Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным  отношением автора к идее проекта; |  |
| 5.Планирование путей решения главных задач | развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели; |  |
| **Сформированность коммуникативных действий**, *проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.* | 6.Соответствие требованиям оформления письменной части | работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами; |  |
| 7.Качество проведения защиты работы | на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес слушателей |  |
| **ИТОГО** | | |  |
| **Шкала оценивания уровней из *максимума 14 баллов:***  ***Менее 6 баллов - низкий;***  ***7-10 баллов- базовый;***  ***11-14 баллов - повышенный***  **Результат:** | | **проект выполнен на уровне**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **низком/базовом/повышенном**  (подчеркнуть) |

Участники экспертизы проектно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_