Конспект совместного итогового комплексного занятия для родителей и детей подготовительной группы.

Тема: «СТРАНА ЗНАНИЙ"

*Цель:* уточнить и закрепить знания детей по математике и обучению грамоте, при подготовке детей к школе;

учить детей взаимодействовать с родителями на занятии;

формировать качества личности ребенка, вовлекая в жизнь детского сада родителей;

развивать речь и мышление;

воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.

*Материал к занятию:*

игрушки - лягушка, избушка, школа, конверты с заданиями, схемы предложений, рисунки – капельки со слогами, веера с цифрами, карточки для звукового анализа слов, картинки «Звонок», «Пенал», «Школа», мяч, набор букв.

(звучит спокойная музыка)

Организационный момент.

*Воспитатель:*

Утром встала детвора

В детский садик свой пришла.

Все мы рады, как всегда,

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

*Дети:* Здравствуйте! С Добрым утром!

*Воспитатель:* Как горят глазки детей! Почему? Да от радости, потому что мамы оставили свои домашние заботы и принимают участие в жизни нашей группы. Сегодня мы будем заниматься вместе с мамами, и они будут вместе с вами выполнять задания. А чтобы у нас с вами было хорошее настроение, на протяжении всего занятия давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся солнцу и птицам, улыбнемся доверчивым лицам.

*Воспитатель:* Дорогие мамы, дорогие ребята! Предлагаю отправиться в путешествие. Вы готовы? Впереди нас ждут три дороги. Налево пойдете – попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота? Направо пойдете – угодите сразу к Бабе – Яге. Здесь в конце дорожки, ждет в ступе Баба – Ёжка. Прямо пойдете, в Страну Знаний попадете. Какую из дорог выбираем?

*(Дети рассуждают, дают ответы).*

*Воспитатель:* Конечно же, правильно, пойдем прямо, В Страну Знаний. Чтобы добраться до Страны Знаний нам необходимо вместе с мамами выполнить задания. Итак, вы готовы?

Посмотрите на меня

Ваш экскурсовод сегодня я, и Ольга Михайловна.

Не теряя ни минутки

Приглашаем Вас мы в путь!

Взять все знания в дорогу!

И улыбку не забудь!

Ну, что, друзья в путь! (звучит музыка)

*Задание 1.*

*Воспитатель:* Первое задание: «Звуки». Отвечать надо четко, не выкрикивая, поднимая руку.

*Вопрос детям:* Ребята, какие бывают звуки?

- Гласные, согласные.

*Воспитатель:* Вопрос мамам: А, какие бывают согласные звуки?

- Твердые, мягкие, глухие, звонкие.

*Воспитатель:* Ребята, вы согласны с ответом мам?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Чем отличаются гласные звуки от согласных?

- Гласные звуки можно пропеть, воздух проходит свободно, а у согласных есть преграда (зубы, губы, небо)

Спасибо! Молодцы!

*Воспитатель:* А, сейчас послушайте загадки (отгадки-картинки вывешиваются на мольберты)

Шел урок, а он молчал-

Перемену, видно, ждал.

Громко зазвенел… (звонок)

В этой узенькой, коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души… (пенал)

*Задание второе.* Предлагаем сделать звуковой анализ слов (отгадки). Проходите к своим рабочим местам. Все готовы?

-Ваше слово «звонок»

- А, ваше «пенал»

*Воспитатель:* Расскажите о слове «Звонок»

- Сколько звуков в слове?

- Назови гласные?

- Какой первый звук в слове? Дайте характеристику этому звуку.

- Дайте характеристику последнему звуку?

- Сколько слогов в слове?

- Назови первый слог? Второй слог?

*Воспитатель* обращается ко второй группе: «Вы согласны с их ответами?»

- Да.

*Воспитатель:* «А, сейчас проверим вас». Сколько звуков в вашем слове?

- Сколько слогов?

- Дайте характеристику первому звуку.

- Дайте характеристику третьему звуку.

- Назови гласные звуки?

Воспитатель: «С этим заданием вы, справились на отлично»

Задание 2.

*Воспитатель:* «Задание второе»

- Какое число называется последующим?

- То, которое стоит после названного.

- Какое число называется предыдущим?

- Которое стоит перед названным.

Воспитатель: Предлагаем поиграть в игру: «Соседи числа». Приготовили веера с цифрами.

- Покажите соседей числа 8, 5, 10), назовите их.

- А, теперь мамы (10, 3, 2), а вы ребята проверяйте своих мам.

И, с этим заданием вы справились. Молодцы! Спасибо!

*Воспитатель:* Кто подскажет, под каким номером у нас следующее задание?

*Дети:* Задание под номером 3.

*Воспитатель:* Правильно. Выходите ребята, наш путь продолжается (дети выходят из – за столов, звучит музыка)

Задание 3.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, дождик на полянке недавно прошел и капли свои разбросал, да в них волшебные слова заколдовал. Составьте слова из капелек (дети собирают слова, звучит музыка).

*Воспитатель:* Все готовы? Какое слово у вас получилось? Прочитайте.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, все слова расколдовали.

*Воспитатель:* В нашем путешествии «интеллектуальная разминка». В круг вставайте, да разминку начинайте и будьте очень внимательными:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

11. Сколько месяцев в году?

12. Какой день недели идет за вторником?

13.Сколько углов у квадрата? *(4)*

14.Сколько хвостов у пяти коров? *(5)*

*Воспитатель:* Вам понравилось играть. И нам понравились ваши правильные ответы. Впереди нас ждет следующие задание. В путь! *(звучит музыка)*

Задание 4.

*Воспитатель:* Задание номер 4: «Реши задачу». Но перед тем, как приступить к выполнению этого задания, давайте вспомним из каких частей состоит задача.

- Условие, вопрос, решение, ответ.

*Воспитатель:* Ребята, подумайте и скажите: если в вопросе есть слово осталось, то какой арифметический знак нужно поставить при решении задачи?

- минус

*Воспитатель:* Мамы, а теперь ответьте вы. Если в вопросе есть слово стало, на какое действие эта задача?

- На сложение.

*Воспитатель:* Ребята, правильный ответ у мам.

- Да.

*Воспитатель:* Занимайте свои рабочие места. Мы предлагаем вам составить задачи по примерам (картинки). Ваш пример. Готовы?

*Воспитатель:* Кто будет рассказывать вашу задачу?

Мама: Нашу задачу расскажет ….

Дети:…

*Воспитатель:* Какой вопрос в вашей задаче?

*Воспитатель:* Ребята, правильно поставлен вопрос в задаче? (обращается к др.группе)

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Дайте полный ответ на вопрос задачи?

*Дети:* ….

*Воспитатель:* А, какой арифметический знак вы использовали в задаче?

*Воспитатель:* Вы, согласны с их ответом?

*Дети:* Да.

Воспитатель: Какую задачу составили вы?

*Дети:* …

*Воспитатель:* Назовите условие задачи?

*Дети:* ….

*Воспитатель:* Ребята, скажите у них задача на увеличение или на уменьшение? (другая группа)

*Дети:* …

*Воспитатель:* Какое арифметическое действие вы применили в задачи?

*Дети:*….

*Воспитатель:* Дайте полный ответ на вашу задачу?

*Дети:* ….

*Воспитатель:* А, теперь задача для мам. (На березе созрели 3 яблока, а на дубе два. Вопрос: Сколько всего яблок созрело?).

*Воспитатель:* Молодцы и мамы наши хороши. Научились составлять задачи.

Продолжаем наше путешествие (музыка).

Следующее задание: «Составь предложение по схеме». И мамы тоже не отставайте свои задания получайте. Схемы в руки вы берите, да предложения свои говорите.

- Сколько слов в предложении?

- Назови первое слово?

- Назови второе слово?

- Что ставиться в конце предложения?

- С какой буквы начинается предложение?

*Воспитатель:* Молодцы! Мы с вами приближаемся к Стране Знаний. Осталось совсем немного, и мы узнаем, что нас ждет впереди. Посмотрите, кто то перепутал все буквы, давайте расставим их правильно и узнаем ответ на наш вопрос. Но, а сейчас все вместе прочитаем: «Здравствуй Школа!»

*Воспитатель:* Умнички! Спасибо! В Стране Знаний нас ждет школа. (Звучит спокойная музыка)

*Воспитатель:* Вы смогли пройти этот путь, а это значит, что вы многому научились в детском саду и готовы учиться в школе. В добрый путь, а мамам терпения. Спасибо всем.