Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 12 «Золотая рыбка»

 ***Развитие мелкой моторики***

 Далада О.В., воспитатель

 г. Железногорск-Илимский

 2017 г.

Одним из целевых ориентиров ФГОС на этапе завершения дошкольного образования является то, что у ребёнка развита крупная и мелкая моторика (пункт 4.5). Развитие мелкой моторики – это развитие тонких движений кистей и пальцев рук.

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Уровень развития мелкой моторики, представляющей собой выполнение мелких и точных движений кистью и пальцами рук – один из показателей интеллектуальной готовности к дальнейшему обучению. Обычно, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Именно поэтому, актуальность изучения способов и методов развития мелкой моторики бесспорна. Помогать ее развитию нужно с младенческого возраста, когда ребенок совершает первые хватательные движения, тянется за яркой игрушкой. Будущие успехи в обучении, а значит, и практически вся последующая жизнь, во многом связана с тем, как будет развиваться рука малыша, его пальчики. И хотя это развитие происходит независимо от взрослых, тем не менее, ему нужно помогать и стимулировать.

В. А. Сухомлинский писал, что «истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее…».

По данным исследований, проведённых Л. В. Антаковой - Фоминой, М. М. Кольцовой, Б. И. Пинским, была подтверждена связь интеллектуального развития и моторики пальцев. Практика показывает, что 70-80% детей дошкольного возраста имеют неудовлетворительный уровень развития мелкой моторики рук. Неудовлетворительный уровень развития мелкой моторики проявляется в неспособности проводить достаточно четкие и прямые линии при срисовывании образцов геометрических фигур, начертании печатных букв, в неумении точно вырезать по контуру фигуры из бумаги и многое другое. Поэтому я поставила цель: развить мелкую моторику детей.

По данной теме я работаю с младшей группы. Изучив соответствующую литературу (слайд), я выяснила, что движения руки человека наследственно не предопределены и формируются в процессе воспитания и обучения, как результат ассоциативных связей, возникающих при работе зрительного, слухового и речедвигательного анализаторов.

На первом этапе мною были поставлены следующие задачи:

Создать предметно-пространственную среду, которая бы обеспечивала развитие мелкой моторики детей

Сделать подборку дидактических игр
Какие же упражнения помогут ребенку усовершенствовать свои навыки?

В младшем и среднем дошкольном возрасте, о развитии графических навыков пока говорить рано т.к. точность и ловкость движения пальцев приобретается детьми в старшем дошкольном возрасте, и поэтому сейчас в своей работе я использую пальчиковые игры и игры на развитие мелкой моторики пальцев рук такие как:

*Игры с крупой*

Детям предлагается поиграть в Золушку. Для этого на листочке бумаги, разносе смешиваем понемногу гречки, риса и гороха. После этого предлагаем рассортировать. Иногда можно делать это на время.

Берём поднос и рассыпаем по нему мелкую крупу (манку). Лучшей доски для рисования не придумаешь.

Насыпаем в кружку сухой горох. Перекладываем по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинчиком.Насыпаем горох на блюдце. Ребёнок большим и указательным пальцами берёт горошину и удерживает её другими пальцами – набирает целую горсть. Можно делать это и двумя руками. Мы же сортировали горох и фасоль. Оказалось, что легче и быстрее выбирать фасоль, а горох намного тяжелее.

*Сухой бассейн.*

Дети любят играть в сухом бассейне, который может быть сделан из круп, крышек, где спрятаны мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, которые ребята с возрастающим интересом ищут.

С использованием крышек есть ещё одна замечательная игра «Шагаем в пробках». Дети из группы «Звёздочки» заменили её и очень любят шагать в мозаике.

Игра «Разверни, не порви». Только на первый взгляд эта игра лёгкая, кажется, просто развернуть грецкий орех, завёрнутый в фольгу. На самом деле это далеко не так, и хорошо получаться стало только в средней группе. Этот приём мы использовали и на занятиях по конструированию. Например, делали сосульки, оборачивая конусы фольгой.

*Игры со счётными палочками.*

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки: «Сложи колодец», «Выложи картинку», «Выложи геометрическую фигуру».

*Игры с прищепками.*

Упражнения с прищепками развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.Чтобы игра была интересней, можно прикреплять прищепки по тематике.

*Игры с конструктором лего.*

Способствуют развитию восприятия. Создаются условия, в которых дети знакомятся с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.

*Игры – шнуровки*

Сейчас в продаже встречается множество разнообразных игр со шнурками. В целом, их можно разделить на несколько видов. Во-первых, шнуровки сюжетные. Ребенку предлагается “незаконченная” картинка, к которой нужно пришнуровать недостающие детали. Второй вид шнуровок: пуговицы, башмачки, цилиндры или любые другие, сделанные из дерева или мягкого безопасного материала, в которых проделаны отверстия для шнурков. К ним прилагаются веревочки и инструкции по созданию художественных переплетений на игрушке-основе. Наконец, третий вид шнуровок: изготовленные из ткани детали домиков, книжек и т. п., которые предлагается соединить с помощью шнурков, чтобы получилась цельная мягкая игрушка или сюжетная мягкая «картина». Таков, например, «Теремок» - игрушка, разработанная еще М. Монтессори, родоначальницей всех современных детских игрушек со шнурками.

Игры-шнуровки развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук. Развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа».Способствуют развитию речи.Развивают творческие способности, усидчивость, внимание, терпение.Игра способствует координации движений, гибкости кисти и раскованности движений.

*Игры с пластилином.*

Лепка, рисунки из пластилиновых колбасок, пластилинография. Развивается творческое воображение, при этом попутно развивается и мелкая моторика рук.

В младшем и среднем дошкольном возрасте широко применяются такие задания, как обведи по шаблону, закрась, не выходя за контуры, используются элементы штриховки, например, рисуем дождь. В средней группе можно уже добавлять такие задания, как обведи по точкам.

*Игры с бумагой.*

Оказывается, бумагу можно мять, рвать, складывать, резать ножницами. Такие игры помогут детям узнать, как обычная бумага превращается в красивую аппликацию и забавные объёмные игрушки.Развитию точных движений, вниманию, терпению, усидчивости и памяти помогают занятия в технике оригами.

*Игры с природным материалом.*

       Для детей уже не секрет, что из шишек, желудей, листьев можно создать необыкновенные поделки, а можно просто использовать их для массажа рук.

*Пазлы и мозаика*

Пазлы – в переводе с английского «головоломка», «затруднение». Кроме мелкой моторики, эта игра формирует ещё и пространственное представление, умение складывать большое из мелких деталей.

Мозаика – игра, которую помнит каждый из детства. Дети делают композиции по образцу или ориентируясь на собственную фантазию.

Так же сейчас в продаже имеется много игр-лабиринтов, которые помогают развивать и пальцы, и кисть. А ещё детям очень нравятся инструменты, в особенности возможность закручивать различные болтики.

*Пальчиковые игры*

Пальчиковые игры – наилучшее средство для развития мелкой моторики и речи в своей совокупности. Разучивание текстов пальчиковой гимнастики способствует быстрому формированию речи, пространственного мышления, внимания, памяти и воображения. Речь детей становится более выразительной. Я приготовила вашему вниманию картотеку пальчиковых игр.

Изучая данную тему, я нашла интересную игру, с которой хочу познакомить и вас. Называется она «Геометрический планшет». Ценность этой игры заключается в том, что дети в игровой форме закрепляют знание геометрических фигур, использовать её можно начиная с младшей группы и даже в подготовительной.

Так же я подготовила подборку консультаций для родителей по теме: «Развитие мелкой моторики в дошкольном возрасте».

Таким образом, мы можем сделать вывод, что разные виды деятельности, используемые в работе с детьми в детском саду, а родителями дома, при целенаправленном их применении способствуют развитию мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Упражнения по развитию мелкой моторики приносят тройную пользу ребенку: кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений руки, подготавливают к овладению письмом; формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте и, в-третьих, доказано, что развитие рук связано с развитием речи и мышления ребенка.

**Картотека пальчиковых игр**

Пальчики уснули, в кулачок свернулись. (сжать пальцы правой руки в кулак).

Один! Два! Три! Четыре! Пять! (поочередно разжимают пальцы).

Захотели поиграть! (пошевелить всеми пальцами).

Разбудили дом соседей, (поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак).

Там проснулись шесть и семь, восемь, девять, десять – (отогнуть пальцы один за другим на счёт).

Веселятся все! (покрутить обеими руками).

Но пора обратно всем: десять, девять, восемь, семь (загнуть пальцы левой руки один за другим).

Шесть калачиком свернулся, пять зевнул и отвернулся. Четыре, три, два, один, (загнуть пальцы правой руки).

Круглый кулачок, как апельсин.

Мы делили апельсин, (левая рука в кулачке, правая её обхватывает).

Много нас, а он – один. Эта долька – для ежа. (Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке).

Эта долька – для чижа. Эта долька – для котят.

Эта долька - для утят. Эта долька - для бобра.

А для волка – кожура!            Встряхиваем обе кисти.

Раз, два, три, четыре, пять! (поочередно разжимают пальцы).

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять! (поочередно загибают пальцы).

В домик спрятались опять.

Ушки длинные у зайки, (указательный и средний ушки, шевелятся).

Из кустов они торчат, (остальные пальцы – вместе, это мордочка зайки.

Он и прыгает, и скачет, веселит своих зайчат!

Зайка взял свой барабан (прижать указательный к среднему, ими не шевелить).

И ударил бам-бам-бам! (безымянный и мизинец стучат по большому).

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки).

Листья березы, (загибают большой палец).

Листья рябины, (загибают указательный палец).

Листики тополя, (загибают средний палец).

Листья осины, (загибают безымянный палец).

Листики дуба мы соберем, (загибают мизинец).

Маме осенний букет отнесем. (сжимают и разжимают кулачки)

**Овощи**

У девчушки Зиночкики овощи в корзиночке

**(Дети делают ладошки «корзинкой».)**

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

**(Сгибают пальчики, начиная с большого.)**

Наша Зина – молодец!

**(Показывают большой палец.)**

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:
**(Дети делают ладошки «корзинкой»)**

Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы -
До чего красивы!
Посмотрите на ранет!
**(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)**
Вкуснее наших фруктов нет!
**(Гладят живот.)**

**Фруктовая ладошка**
Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
**(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)**
Фрукт для вас и для нас.
**(Показывают ладошками вокруг и на себя.)**

**Соберу грибы**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»
**(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)**
Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
**(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)**
А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!
**(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)**

**Ягоды**

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.
**(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)**
Запомнил ягоды я наконец.
Что это значит?
**(Приподнимают плечи, удивляются.)**
Я – молодец!
**(Большой палец вытягивают вперед.)**
 **Хлеб**

Муку в тесто замесили,
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**
А из теста мы слепили:
**(Прихлопывают ладошками, «лепят».)**
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи -
Всё мы испечем в печи.
(**Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)**
Очень вкусно! **(Гладят живот.)**

**Мебель**

Мебель я начну считать:
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
**(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)**
Много мебели назвал -
Десять пальчиков зажал!
Поднимают зажатые кулачки вверх.

**Посуда**

Девочка Иринка порядок наводила.
**(Показывают большой палец.)**
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в масленке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!»
(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

**Помощник**
Посуду моет наш Антошка.
**(Потирают ладошки друг о друга)** – «моют посуду».
Моет вилку, чашку, ложку.
Вымыл блюдце и стакан,
**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**
И закрыл покрепче кран.
**(Выполняют имитирующее движение.)**

**Поздняя осень**
Солнышко греет уже еле-еле;
Перелетные птицы на юг улетели;
Голы деревья, пустынны поля,
Первым снежком принакрылась земля.
**Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).**
Река покрывается льдом в ноябре -
**(Руки сжимают в «замок»).**
Поздняя осень стоит на дворе.
**(Разводят руками перед собой.**)

**Белочка**

Прыгает по веточкам невеличка-белочка.
Мелькает хвостик средь ветвей.
Кто угонится за ней?
**(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)**

**Кто спит зимой?**

Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук.
**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**
Только заиньке не спится -убегает от лисицы.
**(Показывают большой палец, вращая им.)**
Мелькает он среди кустов, напетлял – и был таков!
**(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)**

 **Зимние забавы**

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**
Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.
**(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)**
Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**
А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.
**(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)**

**Игрушки**
У Антошки есть игрушки:
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.
**(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)**

**Круглый год**
Круглый год, круглый год!
**(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)**
За зимой весна идет,
А за весною следом
Торопится к нам лето.
И у кого не спросим -
Идет за летом осень.
А за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.
**Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.**

**На заправке**
Все машины по порядку
Подъезжают на заправку:
**(Обеими руками «крутят руль» перед собой.)**
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз
И тяжелый лесовоз.
**(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)**

**Транспорт**
Будем пальчики сгибать -
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.
**(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)**
Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.
**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**

**Посчитаем**
Раз, два, три, четыре, пять -
Буду транспорт я считать.
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**
Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.
**(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)**

**Животные жарких стран**
За мамой слонихой шагает слоненок,
За крокодилихой - крокодиленок,
За львицей шагает маленький львенок,
За верблюдицей бежит верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый зебренок.
За кем же торопится каждый ребенок?
**(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)**

**Животные Севера**
Тепы-тяпы, тепы-тяпы,
Это ласты, а не лапы.
У тюленей ласты эти
Носят мамы, папы, дети.
**Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).**

**Наша армия**
Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
**(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)**

**Наши мамы**
Много мам на белом свете,
Всех их очень любят дети!
**(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)**
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель -
**(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)**
Мамы разные нужны,
**(Сжимают обе ладошки в «замочек».)**
Мамы разные важны!
**(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)**

**Книги**
Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
**(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)**
Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.
**(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)**

**В гостях у сказки**
Раз, два, три, четыре, пять -
Любим сказки мы читать.
Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,
Мышка-норушка и Колобок.
Курочку Рябу назвать еще надо -
Героев из сказок вспомнить мы рады!
**(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)**

**Сказки**
Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
**(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)**
Эта сказка – «Теремок».
Эта сказка – «Колобок».
Эта сказка – «Репка»:
Про внучку, бабку, дедку.
**(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)**
«Волк и семеро козлят» -
Этим сказкам каждый рад!
**(Показывают большой палец.)**

**Дикие животные**
Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок,
**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**
А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.
**(Вращают большим пальцем.)**
**Домашние птицы**
Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок.
**(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)**
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!
**(Показывают пальчики, играя ими.)**

**Домашние животные**
Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!
**(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)**

**Веселая встреча**
Здравствуй, котенок!
Здравствуй, козленок!
Здравствуй, щенок!
И здравствуй, утенок!
Здравствуй, веселый, смешной поросенок!
**(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)**

**Перелетные птицы**
Тили-тели, тили-тели -
С юга птицы прилетели!
**(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)**
Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -
**(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)**
Все вернулись, прилетели,
**(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)**
Песни звонкие запели!
**(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).**

**Подводный мир**
Посмотри скорей вокруг!
**(Делают ладошку у лба «козырьком».)**
Что ты видишь, милый друг?
**(Приставляют пальцы колечками у глаз.)**
Здесь прозрачная вода.
Плывет морской конек сюда.
Вот медуза, вот кальмар.
А это? Это рыба-шар.
А вот, расправив восемь ног,
Гостей встречает осьминог.
**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**

**Какие бывают рыбы?**
Мы в подводном мире, друг,
**(Выполняют движения руками, как будто плывут.)**
Рыбы плавают вокруг:
**(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)**
Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,
Рыба-удильщик и рыба-игла.
**(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)**

**Комнатные растения**
На окно скорее глянь:
Здесь у нас цветет герань.
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония -
**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**
Мы все названья помним!
Раскрывают ладошку.
Мы взрыхлим цветы, польем,
**(Пошевеливают опущенными вниз пальцами.)**
Пусть подрастают день за днем!
**(Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».)**

**Насекомые**
Дружно пальчики считаем -
Насекомых называем.
**(Сжимают и разжимают пальцы.)**
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
**(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит!
Вращают мизинцем.
Прячьтесь!
**(Прячут руки за спину.)**

﻿

Закапали капли, (постучать двумя пальцами каждой руки по столу).

Идет дождь (постучать четырьмя пальцами).

Он льет как из ведра! (стучим сильнее).

Пошел град, (косточками пальцев выбиваем дробь).

Сверкает молния, (шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе).

Гремит гром! (барабаним кулаками или хлопаем в ладошки).

Все быстро убегают домой, (прячем руки за спину).

А утром снова ярко светит солнце! (описываем руками большой круг).

В прятки пальчики играли и головки убирали вот так, вот так, вот так, вот так,

Вот так они головки убирали. (поочередно сгибаем каждый пальчик на обеих руках)

А потом они плясали. (разогнуть пальцы и пошевелить всеми пальцами).

Встал зайчишка рано, вышел на поляну. (показать пальцами одной руки зайца с ушами).

По опушке к лесу шел (идем пальцами по столу).

И большой кочан нашел (кулак другой руки).

Стал зайчишка с хрустом грызть кочан капусты:

Хруст-хруст, хруст-хруст (заяц - одна рука «грызет» кочан - кулак др. руки).

Съел, под куст свалился и уснул. (опустили «зайца» на колени).

Проснулся, сладко потянулся (с усилием растопыриваем все пальцы).

А домой добрался – долго отдувался! (показываем, как заяц движется по столу).

Серенький комок сидит (средний и безымянный пальцы упираются).

И бумажками шуршит. (Большой, указательный и мизинец согнуты в дуги).

А у кошки ушки на макушке, (и прижаты к ним (мышка).

Чтобы лучше слышать (затем указательный и мизинец поднять и пошевелить ими (кошка).

Мышь в ее норушке.

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому (поочередно соединять все пальцы до мизинца)

Указательный и средний, (с большим пальцем).

Безымянный и последний (мизинец стучит по большому пальцу).

Сам мизинчик-малышок постучался об порог.

Вместе пальчики-друзья, (пальцы собрать в щепотку).

Друг без друга им нельзя.

Птичка крылышками машет (сжать обе ладони, большие пальцы – клюв)

И летит к себе в гнездо, (повернуты к ребенку).

Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно. (Остальные пальцы скрестить и шевелить - крылья).

Идут четыре братца навстречу старшему.

- Здравствуй, большак! (соединить все пальцы в щепотку).

- Здорово, Васька - указка, (соединять поочередно с большим)

Мишка - середка, Гришка - сиротка, (пальцем все остальные пальцы).

Да крошка-Тимошка!

Пальчиковые игры по теме: «Овощи»

Мы капустку рубим — рубим,
Мы капустку солим — солим,
Мы капустку трем — трем,
Мы капустку жмем — жмем. (Имитация движений.)
«У Лариски – две редиски»
у Лариски – две редиски. (по очереди разгибать пальчики)
У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!
Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;
При этом ладони не соприкасаются.
-мизинцы
-безымянные
-средние
-указательные
-большие
-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх

Пальчиковые игры по теме: «Фрукты»

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много. Вот: Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим, сахарок. Загибают пальчики по одному, начиная с большого.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ Опять «варят» и «мешают»

Пальчиковые игры по теме: «Семья»

Как у нас семья
Большая Да веселая (топают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)
Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)
Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)
Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)
Две Дашки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)
Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)

«Детский сад»
В нашей группе все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)
Самый младший- это я.
Это Маша,
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

Пальчиковые игры по теме: «Город. Страна»

На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.
Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).
Мы ворота открываем, Ладони разворачиваются параллельно друг другу
В этот домик приглашаем. «Дом»

Пальчиковые игры по теме: «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай. (соединение пальцев по очереди с большим)
В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)
Они очень редко заходят сюда.

Пальчиковые игры по теме: «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)
Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками)
С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)
Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой,положить руки под щеку)

Пальчиковые игры по теме: «НОВЫЙ ГОД»

Перед нами ёлочка: Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».
Шишечки, иголочки, Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы.
Шарики, фонарики, Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.
Зайчики и свечки, Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.
Звёзды, человечки. Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз

Пальчиковые игры по теме: «Продукты питания»

Мышка зёрнышко нашла,
И на мельницу снесла.
Намолола там муки,
Испекла всем пирожки:
Мышонку – с капустой,
Мышонку – с картошкой,
Мышонку – с морковкой,
Мышонку – с морошкой.
Для большого толстячка –
Аж четыре пирожка:
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

Пальчиковые игры по теме: «Профессии сотрудников»

Пальчиковая гимнастика «Повар»
Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)
А тут отключили свет.
Повар леща берет (Загибают большие пальцы)
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы)
Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы)
Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец)
И очень доволен он. (Разводят руками)
«Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу.
Мы идем грибы искать.
Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,
Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.
«Ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.
Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого, Обе руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большего.

Здравствуй, полянка большая!
Здравствуй, трава – мурава!
Здравствуй, ягодка лесная!
Ты поспела и вкусна.
Мы корзиночку несём –
Всю тебя мы соберём. Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками.

Пальчиковые игры по теме: «Дружба»

Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют
Девочки и мальчики. в замок (несколько раз)
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно
Начинаем мы считать. соединяют друг с другом
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

В гости к пальчику большому
В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

Пальчиковые игры по теме: «Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,
(Дети сжимают и разжимают кисти рук)
Из комочков слепим дом.
(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)
Звери будут в доме жить,
(Хлопают в ладоши)
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить
(Соединяют руки в «замок»)
Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.
Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".
Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.
И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.
Раз — подбросим, "Подбрасывают".
Два — поймаем, "Ловят".
Три — уроним "Роняют".
И... сломаем. Топают.

Давай, дружок, смелей, дружок!
(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком.
(Рисуют в воздухе круг)
И станет ком снеговиком.
(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)
Его улыбка так светла!
(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)
Два глаза, шляпа, нос, метла...
(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)
Но солнце припечёт слегка –
(Дети поднимают руки вверх)
Увы! И нет снеговика!
(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

Пальчиковые игры по теме: «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.
Приготовлю крошки Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны, Ешьте макароны!
«зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»

Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?
Мы расскажем. Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.
Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большего. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Пальчиковые игры по теме: «Мамин день»

Моя семья
Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе
Дома дружная семья: и в соответствии с текстом
Это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы:
Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,
Это – бабушка моя, средний и большой)
Это – папа,
Это – дед.
И у нас разлада нет.

Мамочка, мамочка Поочерёдно загибаем пальчики
Любимая моя, правой руки, начиная с большого,
Ведь ты знаешь, мамочка, затем то же на левой руке.
Как я люблю тебя. Правую руку сжать в кулак,
 ладошкой левой крепко его обхватить.

«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, (поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в «замочек»)
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладошками вверх)
«Одежда, обувь, головные уборы»

Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.
Маша варежку сняла: Все пальцы разжать, кроме большого.
«Поглядите – ка, нашла! Разогнуть большой палец.
Ищешь, ищешь и найдёшь, Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»
«Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь считать:
Раз – туфли, Ребенок загибает пальцы на руке.
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять.
Ножкам надо отдыхать.

В шапочках желтых мы стали цыплята, Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.
В шапочках белых мы стали зайчата, Показывает заячьи ушки
В шапочках красных мы стали грибочки, Соединяет руки над головой.
В шапочках черных – черника на кочках, Присаживается на корточки.
В шапочках синих дождинками стали Встает, ставит руки на пояс.
И по дорожкам легко поскакали. Прыгает вперед на двух ногах.

«Не плачь, куколка моя»
Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки, твои юбки и чулки,
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток,
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью, постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.
Поработали вдвоем,
А теперь мы отдохнем.
Имитация укачивания куклы.
Загибание пальчиков.
Имитация по описанию в стихотворения.
Положить руки на колени.

Жили были в домике
Маленькие гномики:
(дети сжимают и разжимают кулачки)
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
(загибают пальчики, начиная с больших)
Раз, два, три, четыре, пять,
(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)
Стали гномики стирать:
(трут кулачки друг о друга)
Токи – рубашки, Чики – носочки,
Пики – платочки, Мики умница был,
Лики – штанишки, Всем водичку носил.
(загибают пальчики, начиная с больших)

Пальчиковые игры по теме: «Обувь»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.
(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)
«Новые кроссовки»
Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка -
Новые кроссовки.
(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)
Вот так,
Вот так,
Новые кроссовки.
(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)
«Ботинки»
Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.
(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать,
(загибают по одному пальчику, начиная с большого)
Будем там тихонько спать.
(укладывают ладони на стол)

Пальчиковые игры по теме: «Насекомые»

Прилетела к нам вчера машут ладошками
Полосатая пчела. на каждое название насекомого
А за нею шмель-шмелек загибают пальчик.
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. Делают кружочки из пальчиков
Пожужжали, полетали, подносят к глазам.
От усталости упали. роняют ладони на стол.

Пальчиковые игры по теме: «Жук»

Я веселый Майский жук.
Знаю все сады вокруг,
Над лужайками кружу,
А зовут меня Жу-жу…

Пальчиковые игры по теме: «Осы»

Осы любят сладкое,
К сладкому летят,
И укусят осы,
Если захотят Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны(«усы»). Шевелить «усами»
Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным,вращать им в разные стороны.
Божьей коровки папа идёт,
Следом за папой мама идёт,
За мамой следом детишки идут,
Вслед за ними малышки бредут.
Красные юбочки носят они,
Юбочки с точками чёрненькими.
На солнышко они похожи,
Встречают дружно новый день.
А если будет жарко им
То спрячутся все вместе. Всеми пальцами правой руки шагать по столу.Всеми пальцами левой руки
шагать по столу.Шагаем обеими руками одновременно.Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.Постучать указательными пальцами по столу. Изобразить пальцами солнышко.Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.

Вот маленький улей, где
пчелы спрятались.
Никто их не увидит.
Вот они показались из улья
Одна, две, три, четыре, пять.
З-з-з-з-з-з-з-з-з-з.
Пальцы сжать в кулак, затем
отгибать по одному.

Пау – пау – паучок,
Паутиновый бочок,
Паучок всё вверх ползёт,
Паутинку он плетёт.
Паутинка хоть тонка –
Крепко держит мотыльков. Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок.
Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками.

Пальчиковые игры по теме: «Мебель, Посуда»

В нашей комнате-столовой –
Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостинной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.
(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)
«Много мебели в квартире».
Раз, два, три, четыре,
(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)
Много мебели в квартире
(сжимают и разжимают кулачки)
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
(загибают пальчики на каждое название мебели)
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали.
(удар кулачками друг о друга)

Пальчиковые игры по теме: «День Победы»

Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями
По волнам с жемчужной пеной. друг к другу, слегка приоткрыв.
Я - отважный капитан, проговаривая стишок, показывать, как лодка
Мне не страшен ураган. качается на волнах, а затем плавными движениями рук
Чайки белые кружатся, сами волны, потом по тексту
Тоже ветра не боятся. стиха показать чайку, скрестив руки, соединив
Лишь пугает птичий крик ладони тыльной стороной и помахать
Стайку золотистых рыб. пальцами, сжатыми вместе
И, объездив чудо-страны, выпрямленными ладонями с пальцами,
Посмотрев на океаны, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.
Путешественник-герой, плавными движениями ладоней показать
К маме я вернусь домой. как рыбы плывут в воде)

Аты — баты, аты — баты!
(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

Пальчиковые игры по теме: «Народная игрушка, Фольклор»

У Матрешиной сестрицы Ритмичные удары пальцами правой руки,
начиная с указательного, по левой ладони.
По деревне небылиц Ритмичные удары пальцами левой руки, на-
чиная с указательного, по правой ладони.
Ходит утка в юбке, На каждое название животного загибают
В теплом полушубке, пальцы на руках, начиная с больших.
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Заинька — в кафтане,
А всех их пригоже Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и
Корова в рогоже. удары кулачками.

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)
Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)
Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)
Грузовик везде катаю.(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

- Петушок, петушок, - (соединить на руке указательный и большой палец)
Золотой гребешок, - (сделать «замок» из пальцев)
Масляна головушка, – (погладить рукой по голове)
Шелкова бородушка, - (погладить рукой по подбородку)
Что ты рано встаешь,
Что ты звонко поешь,
Деткам спать не даешь? – (закрыть глаза и сложить ладони под щеку)

Солнышко-вёдрышко
- Солнышко-вёдрышко! - (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)
Взойди поскорей, - (поднять руки вверх)
Освети, обогрей - (сделать «фонарики» перед собой)
Телят да ягнят, - (показать « рожки» на голове)
Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди).

Пальчиковые игры по теме: «Неделя доброты»

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят. пальцы плотно прижимаем к ладони
Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит. трясем кистями
Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем. «моем» руки, дышим на них
К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.
Гладить ласково начнем. гладим ладонь другой ладонью
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко. скрестить пальцы, ладони прижать
пальцы двух рук быстро легко стучат
Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать. каждый палец зажимаем в кулачке

Позвала нас в гости кошка, ладони на щеках, качаем головой
И пошли мы по дорожке. пальцы «шагают» по коленям или по столу
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу
Видим дерево высокое, наставляем кулачки друг над другом
Видим озеро глубокое. волнообразные движения кистями
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу
Птицы песенки поют ладони перекрестно — «птица»
Зернышки везде клюют:
Тут клюют и там клюют, пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот
Никому их не дают. ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу
Это дом, «крыша»
А в нем окошко. «окно»
Нас встречают кот и кошка. хлопаем в ладоши
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу
Мы немножко погостим руки «здороваются»
И обратно побежим. пальцы «бегут» по коленям или по столу
Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу
Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу
Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу
Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

Доброе утро,здравствуй, Иван!
Доброе утро,здравствуй, Степан!
Доброе утро,здравствуй, Сергей!
Доброе утро,здравствуй, Матвей!
Доброе утро,здравствуй, Никитушка! Перекрещивают большие пальцы.
Перекрещивают указательные пальцы.
Перекрещивают средние пальцы.
Перекрещивают безымянные
пальцы.
Перекрещивают мизинцы.

Пальчиковые игры по теме: «Мир профессий»

Вот забор. Пальцы правой руки прижать друг к другу.
В заборе щели. Раздвинуть пальцы.
Пальцы в них пролезть хотели. Просунуть большой палец левой руки
Сунул голову Большак между большим и указательным пальцами правой.
Дальше не пройти никак! Крепко зажать большой палец.
Вслед за ним застрял Указка. Указат.палец левой руки между
Середняк хотел – напрасно! Указат. и средним пальцами правой,
Безымянный – безуспешно! средний палец левой руки между
Хоть один прошёл? Конечно! средним и безымянным пальцами правой,
Щуплый, маленький мизинчик мизинец несколько раз согнуть –
Помощь братьям оказал: разогнуть, потом помахать им.
Из щелей их всех достал. каждый палец по очереди освободить из плена.

Вышивает, шьет иголка, В правой руке воображаемая иголка
Пальцу больно, «шьет» и задевает указательный
Пальцу колко. пальчик на левой руке.
А наперсток Надевают наперсток.
В тот же миг «Шьют».
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке: Грозят пальчиком.
-Шей,
а колоться ты не смей!

Повар готовил обед, Ребром ладони стучат по столу.
А тут отключили свет. Загибают большой палец на левой руке.
Повар леща берет
И опускает в компот. Загибают указательный палец.
Бросает в котел поленья, -средний
В печку кладет варенье. - безымянный
Мешает суп, - мизинец
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень довольный он! Разводят руками.

Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим.)
И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим.)
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель…
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)
Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

Пальчиковые игры по теме: «Космос»

Космонавтом хочешь стать?
Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать
И лицом друг к другу встать.
Если чистые ладошки –
Значит можно начинать. Выполнять движения по тексту.

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.
В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.
Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики обеих рук
Большую желтую луну.

В космосе сквозь толщу лет (Сжимают и разжимают пальцы рук.)
Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)
Хвост его-полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)
А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук.)
«Красота нашего города, страны»

Здравствуй, Солнце золотое! Пальцами правой руки по
Здравствуй, небо голубое! очереди «здороваться» с
Здравствуй, вольный ветерок! пальцами левой руки,
Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга
Мы живем в одном краю - кончиками.
Всех я вас приветствую!

Я взял бумагу, карандаш, «Рисуют» карандашом.
Нарисовал дорогу. Сжимают, разжимают кулачки.
На ней быка изобразил,
А рядом с ним корову. Показывают рога.
Направо дом, на лево сад… Показывают крышу дома.
В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят, «Рисуют» кочки и яблочки.
И дождичек их мочит.
Потом поставил стул на стол,
Тянусь как можно выше. Тянут руки как можно выше.
Уф! Свой рисунок приколол
Совсем неплохо вышел!

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать. («шагают» пальчиками обеих рук по столу)
НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,
Три – красавица НЕВА,
А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,
Пять – гуляю по САДОВОЙ,
Шесть – к ИСААКИЮ схожу
И на купол погляжу.
Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.
Как красив его наряд!
Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,
Были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.
Десять – из-за поворота
Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА.
(на каждое название загибают по одному пальцу)

Город – это улицы, проспекты и дома, Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Площади, музеи, парков тишина, Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Блеск огромных стекол,
Праздничных витрин, Разводить пальцы в стороны и соединять.
Быстрое движенье Круговые движения руками, согнутыми в локтях.
Прохожих и машин Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.
«Весна»

Иди, весна, иди, красна,
(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.
(загибают по одному пальчику с мизинца)
«Кап, кап, кап»
Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.
(Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)

Снова солнце в небе улыбается, Соединять пальцы правой руки с большим.
Снег растаял, ручейки звенят. Соединять пальцы левой руки с большим.
И подснежник первый распускается, Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.
С юга птицы с песнями летят. Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».

Шаловливые сосульки Собрать пальчики вместе (щепоткой)
Сели на карниз. Положить руки на колени.
Шаловливые сосульки Покрутить кистями рук.
Посмотрели вниз. Опустить голову вниз.
Посмотрели, чем заняться? Пожать плечами.
Стали каплями кидаться. Руками соответствующие движения.
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь, В такт наклонять голову вправо – влево.
Кап-кап, дзинь – дзинь.
«Здоровье»

«Тише, тише не шумите»
Этот пальчик хочет спать Загнуть большой палец
Этот пальчик лег в кровать Загнуть указательный палец
Этот пальчик чуть вздремнул Загнуть средний палец
Этот пальчик уж уснул Загнуть безымянный палец
Этот крепко-крепко спит Загнуть мизинец
Тише, тише, не шумите… Погрозить пальцем
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птицы щебетать,
Будут пальчики вставать!
Разогнуть кулачек.

﻿

ПОБЕЖАЛИ ВДОЛЬ РЕКИ

Побежали вдоль реки                      движение указательного и среднего пальцев

Дети наперегонки                            обеих рук по бедру и коленям (пальцы бегут)

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять              сжимать и разжимать пальцы

Вышли пальчики гулять                 выполнять «фонарики»

Раз, два, три, четыре, пять              сжимать и разжимать пальцы

В домик спрятались опять              сжать руки в кулаки.

КАПУСТА

Что за скрип?                                               Сжимать и разжимать пальцы

Что за хруст?

Это что ещё за куст?                                   Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»

Покружить ими.

Как же быть без хруста?                 Сделать из пальцев шар

Если я капуста!

СНЕЖОК

Белый снег пушистый                     ритмично, плавно опускать руки вниз

В воздухе кружится                         круговые движения кистями рук

И на землю тихо                              плавно опускать руки вниз.

Падает, ложится.

А потом, а потом                             имитация сгребания снега

Мы из снега слепим ком.                Выполнять движение «лепим пирожки».

Ух!                                                     Бросить снежок вперед.

ОВЕЧКА

Вот кудрявая овечка                        играть растопыренными пальцами

Шёрстка белая в колечках              поочередно соединять все пальцы с большим в колечки

Шерстка мягкая, густая                  выполнять плавные движения кистями с широко

Шубка у овцы такая!                       раздвинутыми пальцами, как «кошечка».

ШАРИК

Надувают шарик быстро                 пальцы обеих рук собраны в щепотку,

Он становится большой                  постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга

Вдруг шар лопнул                            хлопок в ладоши

Воздух вышел                                   подуть на сложенные ладони

Стал он тонкий и худой                  снова собрать пальцы в щепотку.

ДВА ЕЖА

Шли по лесу два ежа                       поочередно шлёпать ладонями по коленям

Шли спокойно, не спеша

На спине иголки                              резкими движениями растопыривать пальцы и прятать Острые и колкие их в кулак

Чуть шуршали листьями                 круговые движения ладошкой по ладошке

И травкой зубки чистили                указательным пальцем одной руки имитировать

Чистку зубов.

ПЕКАРЬ

Пекарь, пекарь из муки                   выполнять движение «печём пироги»

Испеки нам колобки.

Да сушки – Ванюшке,                     соединить большой и указательный пальцы на каждой

руке отдельно.

Да баранки – Танюшке                   соединить большие пальцы и указательные.

Да бублики – Гришке                      слегка раздвинуть руки в стороны

Да крендель – Маришке                 кончики пальцев рук соединить, локти развести в  стороны

ПАЛОЧКА СТУКАЛОЧКА

Есть такая палочка                           стучать пальчиком о пальчик

Палочка – стукалочка

Застукалкой постучишь                  соединять поочередно одноименные пальцы

Вылетает синий чиж

Чижик знает песенку                      сложить руки в замок, пошевелить пальцами

Про мышат, про лесенку

Как по лесенке гурьбой                  повернув руки ладонями к себе выкладывать палец одной руки между

Лезли мыши в кладовой                  пальцами другой «лестницей»

Лесенка свалилась                резко повернуть одну руку ладонью вниз, положить на неё      другую ладонь

Мыши покатились               от плечей  пробежаться пальчиками по телу до колен, Уронить руки вниз –

мышки покатились.