**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Рабочая тетрадь**

**по дисциплине ОУД. 13 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

**для специальностей среднего профессионального образования**

**23.02.03.**  **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,**

**23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте» (автомобильном),**

**08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

«Рассмотрено» на

заседании МЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « » сентября 2017г.

Протокол № \_\_\_\_

Председатель МЦК

(Осипова И.Н.)

**Уфа, 2017**

 **Аннатоация**

Данная рабочая тетрадь связана рабочей программой ОУД.13 «Башкирский язык” общностью грамматического и лексического материала, соответствием тем.

 Целю разработки рабочей тетради является закрепление лексико- грамматического материала на уроке, после прохождения раздела. Пособие содержит языковые и речевые упражнения.

 Языковые упраженения дают возможность обучающимся автоматизировать навыки образования различных грамматических форм, речевые упражнения развивают навык употребления их в диалогической и монологической речи.Задания отмеченные \* звездочкой, рассчитаны для студентов, владеющих башкирским языком.

**Разработчик:**

Галиева Л.З.– преподаватель башкирского языка и литературы ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Лукманова Г.Р.- преподаватель башкирского языка и литературы ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

**Тема№1.** **Знакомство. Танышыу.**

**Задайте вопросы по образцу. Ответьте на них, используя данные ниже слова и словосочетания.**

Образец:

- Был кем? – Был Азамат Тагиров.

- Ул кем? \_Ул адвокат.

1. Айгиз Айсыуаҡов- эшҡыуар.

2. Ирина Ивановна- һатыусы.

3.Максим Максимов- эшсе.

4. Айгөл Илһөйәрова – тәрбиәсе.

5. Гүзәл Ғәлиева- уҡытыусы.

6. Артур Аҡбулатов- табип.

7.Айһылыу Аҡбашева – тегеүсе.

**\*Составьте диалоги по образцу.**

Образец.

*Хәйерле иртә!*

*- Хәйерле иртә! - Хәйерле иртә!*

*- Мин Булат. Ә мин Марат.*

*- Мин бик шат һине күрергә.- Мин дә.*

Көн, кис.

**Тема №2. Семья.Ғаилә.**

**Прочитайте текст и выпишите существительные обозначающие термины родства с переводом.**

Беҙҙең ғаилә.

 Минең атайым ,әсәйем, өләсәйем,олатайым, апайым ,ҡустым бар.Беҙ бергә йәшәйбеҙ.Минең исемем- Тимур, фамилиям- Кәримов. Миңә ун алты йәш.Мин беренсе курста уҡыйм.Атайымдың исеме- Ильяс.Ул шофер.Атайм ғәҙел, иғтибарлы,көслө.Әсәйемдең исеме- Светлана. Ул мәктәптә эшләй.Әсәйем бик уңған.Апайым Алия магазинда эшләй.Ҡустым Илнар беренсе класста уҡый. Олатайым Зинур менән өләсәйем Зифа пенсионерҙар.Мин уларға өйҙә ярҙам итәм.Без бик татыу йәшәйбеҙ. Мин ғаиләбеҙҙе бик яратам.

**\*Прочитайте вопросы и ответы, правильно или неправильно отметьте + в нужной колонке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вопрос | правильно | неправильно |
| кем? Тимур | + |  |
| кем? мәктәп |  | + |
| нимә?студент |  |  |
| кем? әбей |  |  |
| нимә? ҡыҙ |  |  |
| кем?әсәй |  |  |
| нимә?машина |  |  |

**Тема №3.Система образования**. **Мәғариф системаһы.**

**Выделенные слова употребите дательно – направительном падеже.Переведите.**

1.**Ҡыҙҙар...**бирем бирҙеләр.

2. **Таҡта...**сыҡтым.

3. Ильнур **дәрес....**килмәне.

4.Белем **балалар...** кәрәк.

5.Каникул башланды, **мәктәп....**барырға кәрәкмәй.

**\*Прочитайте текст. Выберите правильный вариант написания аффикса.**

Малайҙар һәм ҡыҙҙар **колледж(-ға, -ның, ды)** китеп бара. **Улар(-ға,- ҙың, -дың)** белем кәрәк.Уҡыусылар **уҡытыусы(- ның, -ға, -ла)** сәскә бүләк итәсәк.

Бына колледж. Студенттар **кабинет(-тың,-ты,-ҡа)** инә.Уларҙың береһе лә **дәрес(-кә, -тең, -те)** һуңламаны.

**Тема №4.** **Мой дом.Минең өй.**

**Прочитайте. Перепишите предложения, употребив глаголы в инфинитиве.**

1.Иршат өләсәйенә барып өй хотел убраться. 2.Магазинга барып порошок, һабын надо купить.3.Бөгөн беҙгә өйҙө һәйбәт надо проветривать.4.Ильяс ҡустыһының ботинкаларын должен вытереть.5.Өҫтәлеңде ашап бөткәс надо вытирать.6.Бөгөн миңә һеңлемде надо искупать.

**\*Подберите правильный перевод предложении .**

1.Һауаны алмаштырыу

2.Һыу индереү.

3.Мунсала йыуынырға.

4. Келәмде ҡағырға.

5.Проветривать .

6.Выкупать, искупать.

7. Мыться в бане.

8.Выбивать ковер.

Например: 1-1,2-5.

**Тема№ 5.Я и мои друзья.**

**Найдите антонимы к данным прилагательным, Переведите.Составьте словосочетания.**

Яҡшы, аҡыллы, батыр, тырыш, бейек, киң, йылы, һылыу, йәш.

Например:Яҡшы- алама, яҡшы дуҫ- хороший друг, алама кеше- плохой человек.

**\*Употребив данные слова, опишите своего друга.**

яғымлы, уҫал, һәйбәт, асыҡ, ҡаты холоҡ, баҫалҡы холоҡло кеше, холоҡһоҙ, алсаҡ, яғымлы

**Тема №6. Мое хобби. Мин нимә менән мауығам.**

Составьте предложения.Преобразуйте глаголы в имя действия.

1.Диван, олатай, ята.

2.Завод, Артем, эшләй.

3.Кофе, эсә, Игорь.

4.Был, Юлия, уҡый, китап.

5.Шашка, улар, уйнай.

6.Океан, йөҙә, Тимур.

7.Гамбургер, ашай, ул.

**\* Переведите предложения.Преобразуйте глаголы в причастие простой формы настоящего времени.**

1.Дедушка лежит на диване.

2.Бабушка читает книгу.

2.Мама пьет какао.

3.Папа играет в шахматы.

4.Айсылу играет на компьютере.

5.Ильгиз ест пирожное.

**Тема № 7. Обозначение времени.Времена года.**

 **Ваҡытты билдәләү. Йыл миҙгелдәре**

**Прочитайте выразительно стихотворения. К каждому времени года найдите соответствующее четверостишье 1-......,2-........,3-......,4-........ Преобразуйте глаголы в причастия будущего и прошедшего времени.**

1.Ағас баштары

Булды һап-һары,

Көслө елдәрҙә

Япраҡ өҙөлә,

Ергә түгелә.(Ғ. Ғүмәр)

2. Ҡырға аҡ ҡарҙан

Юрған ябылған,

Ер яҙға тиклем

Йоҡоға талған.(Ғ. Туҡай)

3. Сыйырсығым, ҡошсоғом,

Хәҙер бында ҡыш түгел,

 Матурым, һин кил инде,

Өйөң өлгөрҙө бөгөн.(М. Кәрим)

4. Ҡупшы күбәләктәр оса,

Йылы көнгә наҙланып.

Тау битләүенә килегеҙ,

Еләк бешкән балланып.(Ғ. Юнысова)

**\* Напишите дни недели ,подбирая слова из правого столбика. Числительные напишите прописью.**

1- кесаҙна

2- дүшәмбе

3- йома

4- йәкшәмбе

5- шаршамбы

6- шәмбе

7- шишәмбе

**Тема № 8. Климатические условия Башкортостана.Башҡортостандың климат үҙенсәлектәре.**

**Выпишите из текста числительные и напишите их прописью на башкирском языке преобразовывая по следующим видам:**

- количественные

-порядковые

-разделительные

-собирательные

- приблизительные

- дробные

Климат Республики Башкортостан- континентальный с теплым летом, погода меняется часто из за положения края между циклонами, идущими из умеренных широт, с Атлантики, вторжений арктического воздуха и зимних антициклонов из Сибири. Зима снежная, холодная.Средняя температура января – 150С, средняя температура июня +200С, в последние десятилетия наблюдается тенденция к смягчению от -170С и +170С, число дней с положительной температурой воздуха – 200-205, в горах-188-193. Количество солнечных дней колеблется от 287 в Аксеново и Белорецке до 261 в Уфе.

**\*Перведите на башкирский язык предложение выделенное жирным шрифтом.Преобразуйте числительные по следующим видам:**

- количественные

-порядковые

-разделительные

-собирательные

- приблизительные

- дробные

На Западных склонах Урала среднегодовая величина осадков составляет 640-700мм ,на восточных склонах не превышает 300-500 мм, в западной равнинной части Республики Башкортостан – 400-500 мм.**Среднемесячная скорость ветров -3-5 м/с.**

**Тема № 9.** **Мой режим дня .Минең көн режимым.**

**Найдите соответствия. Составьте с глаголами 5 предложений в настоящем времени предложения. Подчеркните глаголы движения.**

*1.Бежать, бегать -........, 2. Везти, возить-.......3.Вести, водить-.......4. Гнать, гонять-........,5.Ехать,ездить-.......6.Идти,ходить-.......7.Катить,катать-......., 8.Лезть, лазить-..........9.Лететь, летать-........10. плыть ,плавать-..........*

1. алып барыу, йөрөтөү

2. йүгереү

3. ҡыуыу

4.алып барыу

5. тәгәрәтеү

6. йөрөтөү(машина)

7. атлау

8. менеү, үрмәләү

9. йөҙөү

10. осоу

**\*Выберите из данных предложений предложения с глаголами движения. Выпишите их с переводом.Глаголы подчеркните.**

1. Слушайте учителя на уроке.

2. Выполняйте каждое утро гимнастику.

3.Не звони во время урока другу.

4.Ходи в бассейн ,чтобы плавать.

5.На уроке не играйте с телефоном.

6.Не ложитесь поздно спать!

7.Не шутите со взрослыми

8.Лазите по лестнице.

9.Готовьте каждый день уроки.

10.Учитесь водить автомобиль.

**Тема № 10.**

**Уфа – столица Республики Башкортостан.Өфө – Башҡортостан Республикаһының баш ҡалаһы.**

**Переведите текст.Перепишите преобразуйя числительные в сложные числительные.Выберите правильные данные внизу текста.**

*Башҡортостан Республиҡаһында 5 район, 2 ҡала, 4 ауыл бар.Башҡортостан үҙ аллы дәүләт итеп 1 йылдың 1 октябрендә иғлан ителде. 1 йылдың 2 февралендә Башҡортостандың Флагы, 9 йылдың 2 октябрендә Гербы ҡабул ителде.*

54, 21,4674,1990,11, 1992, 25,1993,12

**\*Прочитайте. Спишите. Найдите прилагательные и преобразуйте их в сравнительную степень.**

Башкортостан флагы аҡ төҫтә. Зәңгәр төҫ күк йөҙө кеүек киңлекте, иркенлекте аңлата. Аҡ төҫ сафлыҡты ,яҡты уйҙарҙы, тыныслыҡты сағылдыра. Йәшел төҫ мәңгелек тормошто күрһәтә.

**Тема № 11.** **Путешествия. Экскурсии.Сәйәхәт. Экскурсия.**

**Прочитайте. Перепишите предложения с переводом, употребив глаголы в настощем времени.**

Йәйен мин Одессала (буласаҡмын). Беҙ ҡышын Санкт- Перетбургта (булғанбыҙ). Яҙын улар Стамбулда (булған).Кисә мин Стәрлетамаҡта (булдым).Күптән түгел Баймаҡта (булабыҙ). Йәйен Төмән өлкәһендә (буласаҡбыҙ).

**\*Составьте рассказ на башкирском языке о своем посещении какого нибудь города используя глаголы прошедшего времени.Глаголы подчеркните.**

**Тема№12. Моя будушая профессия.Минең буласаҡ һөнәрем.**

**Соедините предложения по смыслу. Подчеркните слова относящиеся к профессиональной лексике.**

Айнур шофер булырға теләй, сөнки ул саф һауала, кешеләргә яңы юлдар төзөргә теләй.

Алия логист булырға теләй, сөнки ул машина ярата.

Артур юл төҙөүсеһе булырға теләй, сөнки ул кешеләр менән эшләргә һәм автомобилдәр эшләү графиктарын төҙөргә ярата.

Артурға эшләү өсөн,карта белергә кәрәк.

Айнурға эшләү өсөн, инжнерная графика фәнен белергә кәрәк.

Алиягә эшләү өсөн, авомобилдең техник өлөшөн белергә кәрәк.

**\*Прочитайте текст.Найдите в толковом словаре значения этих слов.Составьте с неологизмами предложения.. Неологизмы подчеркните.**

Рейтинг, колледж, һике, комсомол, һупалай, мырҙам, провайдер, спонсор, дизайн, секьюрити, ҡашмау, саба,ижау,кэш,менеджер,бартер,холдинг,хай-тек,онлайн, браузер.