**Подвижная игра как средство развития ребенка.**

Подвижная игра занимает особое место в развитии ребенка дошкольного возраста. Можно сказать, что ни одно поколение не может обойтись без игр. игра – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, ловкости, сноровки, ценных морально- волевых качеств. В разных играх дети учатся не только правильно двигаться, но и уточняют знания об окружающей жизни; свойствах предметов; знакомятся с новыми словами и учатся произносить их.  В игре ребенок познает окружающий мир, в них развивается фантазия, воображение. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преображает его. Подвижные игры доставляют детям много радости, веселья, ощущения свободы. Игра «Ловишки» основана на азарте, двигательном опыте и точном соблюдении правил. Игры, требующие движений (имитация животных, транспортных средств) побуждают детей к коллективному творчеству, упражняя волю, внимание, мысли, чувства. Дети передают характер и образы персонажей игры, их настроения, взаимоотношения. Играм с мячом отводится особенно важная роль. Играя, ребенок выполняет разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает и т.д. Эти игры развивают глазомер, координацию движений. По данным А. Лоуэна, отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие.

В формировании разносторонне развитой личности ребенка подвижным играм с правилами отводится важнейшее место. Они рассматриваются как основное средство физического воспитания. Подвижные игры оказывают оздоровительное  воздействие, укрепляют здоровье (происходит закаливание организма), особенно если игры проводятся на свежем воздухе. Игра является незаменимым средством развития движений; В подвижной игре ребенок раскован и свободен. Играя, дети учатся развлекаться – это одно из самых полезных занятий. Игрой можно диагностировать, познать ребенка, одобрить, подбодрить, улучшить важнейшие психические качества. Велика роль подвижной игры в умственном воспитании: дети учатся действовать в соответствии с правилами, в процессе игры активизируются память, представления, развиваются мышление, воображение. Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, дразнилками, закличками («Гуси-лебеди», «Мышеловка»). Такие игры, например: «У медведя во бору» развивают выдержку и речь; «Лохматый пес» - воспитывает терпение, а это важно при работе с гиперактивными детьми. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей..

Для того, чтобы успокоить слишком активных детей, можно использовать игру «Кричалки-шепталки-молчалки» - это помогает снизить активность. Игра «Обзывалки» полезна для обидчивых детей, в конце игры дети должны сказать своему соседу что-нибудь приятное, чтобы почувствовать разницу в словах обидных и приятных. Такая игра как «Давайте поздороваемся» с разнообразием тактильных ощущений дает возможность снять мышечное  напряжения, переключения внимания.

Большое значение имеют подвижные игры и в нравственном воспитании дошкольников. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. В игре формируется честность, дисциплинированность, справедливость. Подчиняясь правилам игры, дети учатся дружить, сопереживать, помогать друг другу.

Подвижная игра – важное средство развития самостоятельности, активности, инициативности. Подвижная игра оказывает огромное влияние на всестороннее развитие ребенка.

Таким образом, подвижная игра является средством гармоничного развития ребенка, продуманная методика проведения подвижных игр способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, помогает воспитывать его здоровым, бодрым, жизнерадостным, активным, умеющим творчески решать самые разнообразные задачи. Воспитатели используют игру как средство влияния на детей, развивая мышление, память, внимание, речь - Ни для кого не секрет, что дети гораздо проще усваивают информацию, в игровой форме. Так, в последнее время именно в игровой форме педагоги обучают детей математике, Роль игры в воспитании детей дошкольного возраста также велика. Ведь именно посредством игры ребенок проявляет различные стороны характера, удовлетворяет свои эмоциональные потребности, формирует личность.