**Познавательно – спортивный досуг**

**" В руках гитара, за спиной рюкзак, вся обстановка дышит оптимизмом…Мы не случайно начинаем так – сегодня отмечаем День туризма!"**

Цель:

Пропаганда здорового образа жизни, популяризация туризма, как важного средства воспитания подрастающего поколения, вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.

Задачи:

• Совершенствовать двигательные способности детей, направленную на укрепление здоровья, развивать выносливость организма.

• Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять технически грамотно разнообразные несложные препятствия.

• Развивать и обогащать словарный запас: слова –предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, карта, компас; слова –определения и словосочетания: пеший, велотуризм, лыжный туризм, горный туризм, автотуризм, водный туризм, смелый, сильный, выносливый; слова – действия: поход, привал, сбор, преодолевать.

• Соблюдать правила безопасного поведения в природе и во время игр.

**Ход мероприятия.**

Построение детей у центрального входа детского сада, объявление цели похода.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный день, он посвящен Дню туризма. День туризма - это праздник для тех, кто хоть раз в жизни путешествовал по родному краю: на самолете, в поезде, в автомобиле или пешком. Туризм — это один из самых распространенных видов активного здорового отдыха. Отмечают День туризма во многих странах и практически везде этот праздник отмечают шумно и весело. Проводят различные мероприятия и фестивали. И мы с вами можем сегодня стать туристами и отправиться в поход. Вижу, вы похожи на самых настоящих туристов: в спортивной одежде, с рюкзаками, в хорошем настроении.

Дети, а вы знаете, что нам понадобится в походе? Давайте соберем себе все самое необходимое. Главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться, а только то, без чего нельзя обойтись.

Сыграем в **игру «Что мы возьмем с собой в поход?»\**

Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.

**Речёвка туриста:**

Воспитатель: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Воспитатель: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы туристы!

Воспитатель: Нас вперёд ведут…

Все: Дороги!

Воспитатель: Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд!»

Воспитатель: Эй, ребята,

Все: Твёрже шаг!

Воспитатель: Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

**Воспитатель:** Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода мы с вами изучили на плане. Если мы с вами идём в поход, то мы кто?

**Дети:** Туристы!

**Воспитатель:** Какими должны быть туристы?( ответы детей).

**Воспитатель:** Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

Если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма?

**Дети**: Пеший

**Воспитатель:** Какие ещё виды туризма вы знаете?(ответы детей: велотуризм, лыжный туризм, горный туризм, автотуризм, водный туризм).

Сегодня я предлагаю вам отправиться в пеший поход. Давайте покажем, как мы готовы к походу.

Мы готовы для похода.  
Поднимаем выше ноги.  
Руки ставим перед грудью,  
Разводить их резко будем  
С поворотом – раз-два-три.  
Не бездельничай, смотри!  
Мы активно отдыхаем –

То встаем, то приседаем –  
Раз – два – три - четыре - пять,  
Вот как надо отдыхать.

**Воспитатель:** Итак, мы отправляемся в пеший поход.

***Вторая часть похода - движение по разработанному маршруту.***

**1-й этап: «*Пройди по мосту*» (** Детям предлагается пройти по нарисованным на асфальте 3 полосам шириной 10-15 см. Первый мост проходят с высоко поднятыми коленями , второй – гусиным шагом, третий – боковым шагом).

**2-й этап: *«Кочки на болоте»*** ( Каждый участник перебирается через воображаемое болото с помощью листов – на одном стоит, переступает, берёт предыдущий лист и т.д.).

**3-й этап: *«Угадай дерево»*** ( Детям предлагается узнать дерево по листьям и найти картинку с изображением этого дерева).

**4-й этап: *«В гостях у белочки»*** (На дереве игрушка - белочка с конвертом-заданием в лапках. Детям предлагается отгадать *туристические загадки*):

1.

Он с тобою и со мной

Шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застёжками.

*(Рюкзак)*

2.

И от ветра и от зноя,

От дождя тебя укроет,

А как спать в ней сладко,

Что это?

*(Палатка)*

3.

В кармане моём

Замечательный друг.

Он знает, где Север

И знает, где Юг.

*(Компас)*

4.

На привале нам помог,

Суп сварил, картошку пёк.

Для похода он хорошо,

А вот в группу не возьмёшь.

*( Костёр)*

5.

Он в походе очень нужен,

он с кострами очень дружен

Можно в нём уху варить

Чай душистый кипятить

*(Котелок)*

6.

Моря есть, а плавать нельзя.

Дороги есть, а ехать нельзя.

Земля есть, а пахать нельзя.

Что это?

*( Карта)*

7.

Я горячее храню,

Я холодное храню.

Я и печь, и холодильник

Вам в походе заменю.

*( Термос)*

8.

Над рекой она склонилась,

Ловко-ловко исхитрилась.

Обменяла червяка

На большого окунька.

*( Удочка)*

**5-й этап: *«Пройди как…»*** (на асфальте с расстоянием 2,5-3 м. схематически изображены заяц, медведь, лиса. Детям предлагается пройти, как эти животные).

**6-й этап: *«В гостях у дятла»*** (на стволе дерева – картинка с изображением дятла и конверт с заданием. Детям предлагается простучать, как дятел).

**7-й этап: *«В гостях у волка»*** (Под деревом сидит волк с письмом- заданием. Детям предлагается узнать следы животных, изображённых на картинках. Не просто животных, а притяжательные прилагательные. Например: следы лисы - лисьи).

**8-й этап: *«Точный глазомер»*.** (Детям предлагается попасть шишкой в корзину).

**Привал. Экологический светофор**. В экологии тоже есть светофор. Каждый сигнал светофора означает почти то же самое, что и на проезжей части.

Красный свет – природе вред.

Жёлтый – осторожно!

Свет зелёный – как красиво!-

Скажет лес тебе: «Спасибо».

**« Правила поведения в природе»**

**9-й этап: *«Сбор грибов»*** ( На поляне рассыпаны грибы - кубики с изображением грибов. Детям предлагается собрать все грибы в корзину, кроме ядовитых).

**10-й этап: *«Кто где живёт?»*** (Детям предлагается узнать, кто где живёт: муравей – в муравейнике, птица – в гнезде, белка – в дупле, волк – в логове, пчёлы – в улье, лиса – в норе, медведь – в берлоге, бобр – в хатке на реке)*.*

**11-й этап: *«В гостях у зайца»*** (Под деревом сидит заяц с письмом-заданием. Детям предлагается назвать лесные ягоды.)

**12-й этап: *«Поиграй-ка»*** На спортивной площадке воспитатель с группой детей согласно своего возраста проводит подвижные игры, например:

**Подвижная игра «Совушка».**

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

Ход игры:

Играющие свободно располагаются в зале или на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «сова». Воспитатель говорит: «День наступает - все оживает». Все играющие свободно двигаются на площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т. д. Неожиданно произносит: «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает». Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

**Подвижная игра «Кто скорее соберет?».**

Цели: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.

Ход игры:

Дети делятся на две бригады: «Садоводы» и «Огородники». На земле лежат муляжи овощей и фруктов и две корзины. По команде воспитателя бригады начинают собирать овощи и фрукты каждый в свою корзину. Кто собрал первым, поднимает корзину вверх и считается победителем.

**Подвижная игра «Быстро возьми»**

Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.

Ход игры:

Дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки), которых должно быть на один меньше. На следующий сигнал6 «Быстро возьми!» - каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, считается проигравшим. Игра повторяется.

**Подвижная игра «Охотники и звери»**

Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.

Ход игры:

Дети образуют круг, взявшись за руки. Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей. Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются попасть им в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным выходит из круга. Затем игроки ме6няются ролями.

2 вариант

охотников может быть 3-4, они находятся на одной стороне площадки, на другой дом зверей – лес. По сигналу звери убегают в лес, а охотники стреляют в них с места. Или могут бежать за зверями, но не забегать в лес.

**Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч»**

Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.

Ход игры:

Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали.

2 вариант.

Дети стоят в кругу, один ребёнок подбрасывает мяч вверх и называет имя того, кто должен его поймать все остальные дети разбегаются подальше от центра. Поймавший мяч кричит – стоп! Все останавливаются. А тот, кто поймал мяч, с места бросает мячом в того, кто стоит ближе, если попал, тот становится водящим, если не попал, сам бросает мяч вверх.

Заканчивается путешествие в палатке, сделанной из веранды, чаепитием с пряниками.