Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования на тему: «Цыпленок» в средней группе

Программное содержание:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования точечная техника.

- учить детей раскрашивать цыпленка точечной техникой.

- развивать аккуратность при работе с ватными палочками.

- воспитывать чувство красоты, удовлетворения от работы.

 Материалы и оборудования:

Гуашь, ватные палочки, салфетки, непроливайка, иллюстрации с изображением цыплят, игрушка цыпленка.

 Предварительная работа:

Рассматривание иллюстрации с изображением цыплят, выявить их особенности и повадки.

Ход занятия:

Организационный момент:

- стук в дверь

Воспитатель: Кто там?

Воспитатель вносит корзину в группу

Воспитатель: ребята вам охота посмотреть что там?

Дети: да

Воспитатель: тогда отгадайте загадку:

 Явился в желтой шубке

 Прощайте две скорлупки

 Кто это?

Дети: цыпленок

Воспитатель: правильно! (показ)

Воспитатель: вылупился цыпленок Чип. Ребята, а давайте мы его все вместе рассмотрим .

Воспитатель: что можно о нем рассказать?

Дети: что он пушистый, маленький, желтого цвета и красивый.

Воспитатель: что есть у цыпленка?

Дети: туловище, голова. глаза, лапки , крылышки, клюв, и маленький хвост

Воспитатель: правильно! А что больше туловище или голова?

Дети: туловище

Воспитатель: скажите мне пожалуйста а какого цвета наш Чип?

Дети: желтого

Воспитатель: Ребята, а посмотрите наш Чип загрустил, я думаю, что ему скучно будет одному жить здесь. Что мы можем для него сделать?

Дети: дети предлагают свои варианты, один из ответов нарисовать друзей.

Воспитатель: да, конечно! А давайте, мы нарисуем их, и этим поднимем настроение Чипу. А нарисуем сегодня мы цыплят интересным способом, а вы внимательно посмотрите.

Сначала, нарисую туловищу, потом кругленькую голову, лапки, клювик и глазки. Ребята, а что же я забыла нарисовать?

Дети: хвост и крылышки

Воспитатель: хвостик у Чипа вытянутый. А крылышки полукруглые. А вот и получился у нас цыпленок. Теперь, только надо раскрасить его. Беру ватную палочку, макаю об гуашь, и крашу точками, точки наносить часто. И таким методом, раскрашу цыпленка. И получиться у вас вот такой красивый, желтенький маленький цыпленок.

Воспитатель: с чего начнете работу?

Дети: с туловища

IIчасть занятия: индивидуальная работа

Воспитатель обращает внимание чтобы дети правильно, аккуратно наносили точки.

 III часть занятия: анализ детских работ

Воспитатель разложила все работы на стол.

Воспитатель: ребята, теперь все подошли к нашим работам и посмотрите

Какие все красивые, яркие цыплята, новые друзья нашему Чипу. Чип очень рад, и благодарит вас за друзей своих.

Воспитатель: все молодцы! Все были самостоятельны и старательны.