МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

(беседа)

 Разработала

 Шафикова Рузиля Ринатовна

 воспитатель

 МОБУ лицей- интернат

 муниципального района

 Давлекановский район РБ

УФА – 2017

 БЕСЕДА НА ТЕМУ: КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

 ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ

 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ: способствовать развитию у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению.

 ЗАДАЧИ: расширить кругозор учащихся в мире профессий, познакомить учащихся с современными профессиями; воспитывать убеждённость в необходимости активной подготовки к профессиональному самоопределению.

 МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ: исследование, анализ, анкетирование, работа в группах.

 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: беседа

 ОБОРУДОВАНИЕ:

 1) название беседы «КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?»;

 2) выставка брошюр «Куда пойти учиться?»;

1. у каждой команды должны быть листочки бумаги и ручки;
2. мультимедийный проектор;
3. компьютер;
4. экран;
5. презентация «Мир профессий».

 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: проводится анкетирование, учащиеся пишут сочинения на тему «Кем я хочу стать?»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Добрый день, уважаемые гости, ребята!

В поликлинике работают два врача. Оба молодые, умные, способные. Отличает их только призвание: первый любит свое дело, второй мечтал о работе журналиста, но волей случая попал на медицинское поприще. Первый радуется удачно поставленному диагнозу, для второго - это скучная обязанность. Для первого каждый новый больной - близкий человек, которому надо помочь, для второго только нагрузка. В конце дня устают оба, но первый возвращается домой удовлетворенный любимым делом, с радостным чувством хорошо исполненного долга, второй - разбитый и сердитый, он долго не может отдохнуть. Нет необходимости доказывать, что первый врач принесет людям, обществу несравненно больше пользы, чем второй. Да и сам он будет более счастлив, чем врач-неудачник.

 Как не ошибиться в выборе профессии? Об этих и других проблемах пойдет речь в нашей сегодняшней беседе «Как выбрать профессию?» (СЛАЙД 1) с целью воспитания у вас убежденности в необходимости активной подготовки к профессиональному самоопределению и расширить ваш кругозор в мире профессий (СЛАЙД 2). Прежде чем, как начнем мы свою сегодняшнюю беседу, я хочу вас познакомить вас с нашими гостями. У нас сегодня в гостях Расима Ахтямовна – директор нашего лицея, Флюза Ильясовна – заместитель директора по ВР, Гузалия Амирзяновна - заместитель директора по УВР.

1. ОСНОВНОЙ МОМЕНТ

 В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 млн. человек меняют свое место работы, 12% из них возвращаются обратно… Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путем проб и ошибок? А может, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, чтобы ее избрание позволило приносить пользу людям, обществу? Если ты с детства мечтал стать врачом или космонавтом, и до сих пор не сомневаешься в правильности своего выбора - у тебя нет проблем. Что бы ни говорили мама и бабушка, ты с упорством фанатика читаешь, перелистываешь учебники по химии или биологии, или посещаешь кружок «юный физик» и хорошо представляешь себе, что будешь делать по окончании школы.

 Если это так, то ты - счастливчик. Потому что многие ребята совершенно не представляют себе, «кем быть» и куда поступать и поступать ли вообще, когда прозвенит долгожданный последний школьный звонок.

 Хорошо, когда проблема выбора профессии тревожит - это означает твою социальную и психологическую зрелость. Хуже, если тебе пока все равно: мама за ручку отведет в юридический институт (потому что тебе «как бы нравится» история), а потом окажется, что ты терпеть не можешь перебирать нудные бумажки и общаться с людьми.

 Трудности профессионального самоопределения возникают обычно у двух категорий ребят. Первые пока не нашли в этой жизни ничего интересного. Так сложилось, что учителя не сумели создать у них любовь к каким-либо предметам, а таланты пока еще зарыты в землю. Такие ребята могут хорошо учиться, но они ничем не увлекаются, жизнь их довольно скучна или просто монотонна. Вот и не могут определиться, чем хотелось бы заниматься - потому что из того, что окружает их в мире, ничто не влечет особенно. Да и из чего выбирать? Как правило, они не знают, кем работает их папа, кто такой ихтиолог - и вообще мало ориентируются в мире профессий. Вторая категория ребят очень активна и в учебе, и в различных других формах активности. Им интересно все, они посещают одновременно три кружка, пять факультативов и десять спортивных секций. Более того, у них все получается. Как говорится, если человек талантлив - он талантлив во всем. За что ни возьмется этот чудо-ребенок - во всем добивается успеха. Однако… он тоже не может определить, что нравится ему больше, с чем он хотел бы связать свою жизнь.

 Как же разобраться в себе? Психологи считают, что при выборе профессии очень важно соответствие между психологическими особенностями человека и соответствующими характеристиками профессии. Профессия должна быть ИНТЕРЕСНА. Если тебе нравятся животные, растения, то тебе будет интересно в своей профессиональной деятельности сталкиваться с объектами живой природы. Если ты любишь технику - интерес к ней будет поддерживать тебя в деятельности инженера-конструктора или физика-теоретика.

 Есть два способа выбирать профессию. Один — метод "проб и ошибок", когда ищешь вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдешь ту единственную профессию, кото­рая будет приносить тебе не только средства к достойному сущест­вованию, но и радость от самого процесса работы. На это может уй­ти большая часть жизни. Да и то, если повезет. Ведь профессий — десятки тысяч. Возможен другой путь: изучить прежде самого себя — свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, свойства нервной системы — словом, все то, что делает каждого человека единственным и неповторимым. Затем ознако­миться с миром профессий, узнать требования профессии к чело­веку— и соотнести их со своими особенностям. Только тогда выбор будет точным и осмысленным. Проблема выбора будущей профессии. От того, насколько успешно ты решишь ее, зависит, сможешь ли найти себе работу и будешь ли удовлетворен ей, будут ли тебе сопутствовать профессиональные успехи, сможешь ли достойно зарабатывать. Согласитесь, цена возможной ошибки высока! По сути, стадия выбора профессии и размышления над будущей карьерой.- это режиссура собственной жизни человека. Кстати, такая задача — творческая. Ведь перед тобой открыты сотни или даже тысячи вариантов получения образования и дальнейшей работы, и из них в принципе невозможно выбрать «единственно правильный».

 Работа нужна человеку не только как источник средств к существованию. Как показывают исследования, безработные люди, даже если у них нет материальных проблем (например, они имеют солидные сбережения или получили большое наследство), чувствуют себя менее счастливыми, чем работающие. Получается, для них важнее не деньги, а тот факт, что они кому-то нужны, их знания и умения востребованы обществом.

 Какой выбор профессии следует считать удачным? (СЛАЙД 3).Тот, при котором совпадут *«Три* В»: влечение, возможность, востребованность (СЛАЙД 4).

- *Влечение — твое желание заниматься определенной работой, интерес к ней, увлеченность(СЛАЙД 5).*

*- Возможность* — *наличие у тебя способностей именно к такой*

*работе, отсутствие медицинских противопоказаний к ней, возможность учиться по этой специальности (СЛАЙД 6).*

 *- Востребованность — потребность общества в такой работе. Проявляется через спрос таких специалистов на рынке труда и готовность работодателей платить им достойные деньги (СЛАЙД 7) .*

 Известно несколько тысяч профессий. Как же в них сориентироваться?

Для этого нужно хорошо понимать, чем они отличаются друг от друга.

Посмотрим несколько таких «осей измерения», по которым можно

классифицировать профессии и о которых имеет смысл подумать, чтобы

совершить адекватный выбор. Объект труда — то, на что направлена работа Обычно профессии классифицируют в этом случае на следующие группы.

 «*Человек* — *человек».* Это все те профессии, которые связаны преимущественно с общением между людьми, например учитель, врач. менеджер, психолог, социальный работник, тренер(СЛАЙД 8).

 *«Человек* — *техника».* Профессии, связанные с созданием или
эксплуатацией технических устройств, такие как программист, водитель,
инженер. Сюда же относится большая часть так называемых «рабочих»
специальностей (СЛАЙД 9).

 *«Человек* — *знаковая система».* В этих профессиях преобладает работа с
текстами, документами, различными базами данных, математическими
выкладками и т. п. (все это называют *знаковыми системами).* Примеры таких
профессий: переводчик письменного текста, бухгалтер, корректор,
делопроизводитель, эксперт-аналитик (СЛАЙД 10).

 *«Человек* - *природа».* Такая работа направлена на природные объекты, как скажем, у агронома садовника кинолога (профессионального собаковода дрессировщика собак), ветеринара (СЛАЙД 11).

 *«Человек*—*художественный образ».* Например, это такие профессии, как

актер, художник, писатель, режиссер, оформитель, реставратор художественных произведений (СЛАЙД 12).

 А теперь я задам вам несколько вопросов. Первый вопрос тебе, Ляйсан: твои и мама, и папа работают учителями, а ты сама почему- то выбрала профессию журналиста. Почему?

 *Ответ.*

 А родители как думают на этот счет?

 *Ответ.*

 Ты в своем сочинении пишешь: «Профессия журналиста интересная, творческая и, по- твоему мнению, таинственная: ведь ты не знаешь, куда и в какую точку тебя направят? А не страшно? Скажем, в «горячую точку» отправят? Или же где половодье? Спускается с горы лавина, тебе надо готовить информацию?

 *Ответ.*

 Ребята, вы как думаете, какие есть плюсы и минусы этой профессии?

 *Ответы учащихся.*

 У нас в классе, например, Айгуль хочет стать учителем английского языка. Ляйсан, а почему ты не хочешь идти по стопам своих родителей?

 *Ответ.*

 Айгуль, чем тебе нравится профессия учителя? Любишь английский язык?

 *Ответ.*

 Ребята, какие преимущества и какие недостатки знаете профессии учителя?

 *Ответы учащихся.*

 Многие девушки нашего класса хотят выбрать специальности из мира медицины. Лилия, почему именно медицину ты хочешь выбрать в будущем?

 *Ответ.*

 Какие положительные и отрицательные стороны знаете работы медицинских сотрудников?

 *Ответы учащихся.*

 Мы с вами работаем уже четвертый год. И каждый год мы пишем сочинения, проводим различные анкетирования на тему “Кем быть?”, “Кем стать?” или “ Моя будущая профессия”. И вот выбранные специальности таких учащихся, как, например, Ляйсан, Вероника, Вильмир, с 5 класса остаются неизменными. Вероника, возникают ли у тебя такое чувство “ Или- или”, например, хирург или?..

 *Ответ.*

 Вильмир, а у тебя возникают такие моменты “Или- или”?

 *Ответ.*

 Среди сочинений, которые написали на этот раз, меня удивило одно сочинение. Там пишется: “ Хочу стать воспитательницей маленьких бездомных, беспризорных детей и которым еще не исполнилось одного года.” Это сочинение Райли. Райля, откуда такое желание?

 *Ответ.*

 Ребята, а что нужно делать, чтобы таких детей не было или, так скажем, их количество стало меньше? Ведь в России на сегодняшний день таких беспризорных детей в возрасте до 14 лет насчитывается около 2 миллионов.

 *Ответы учащихся.*

 У меня теперь такой вопрос, ребята, а как правильно выбрать профессию?

 *Ответы учащихся.*

 Как получить желаемую профессию?

 *Ответы учащихся*.

 А теперь вопросы нашим гостям: Флюза Ильясовна, как Вы сделали свой выбор?

 *Ответ*.

 Вы довольны своей работой?

 Уважаемая Расима Ахтямовна, как у Вас сложилась ваша профессиональная деятельность?

 *Ответ.*

 Вам нравится должность директора? Не тяжело Вам совмещать работу директора и работу учителя?

 *Ответ.*

 Гузалия Амирзяновна, почему Вы выбрали путь к педагогике? Почему не медицина?

 *Ответ.*

 Бывали такие моменты, чтобы Вы пожалели, что пошли работать в школу?

 *Ответ.*

 Спасибо вам за ответы. Ну а теперь мы с ребятами поиграем командами.

 Первое задание командам такое: за 2 минуты вам нужно будет написать профессии из слова ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ.

*ИГРА*

 Второй конкурс: поиграем в “профессии”. Я начну со своей профессии- воспитатель, вы должны будете назвать профессию, заглавная буква которой будет Л.За каждый правильный ответ команды получат жетон.

*ИГРА*

 Третий конкурс такой: я показываю вам буквы, например, А, и команды как можно больше называют виды профессийна букву А. За правильный ответ – жетон.

 *ИГРА*

1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

 На сегодняшний день, ребята, вы только восьмиклассники, а мы уже сегодня начинаем с вами задумываться- КЕМ БЫТЬ? КЕМ СТАТЬ? Как вы думаете, почему?

 *Ответы учащихся.*

 Правильно, чтобы из тысячи существующих в мире профессий вы смогли выбрать одну и чтобы по окончании школы вы уже уверенно могли говорить: “Я буду журналистом…Я стану врачом…Буду нефтяником…”На самом деле этот выбор очень серьёзен и достоин огромного внимания. Ведь им во многом определяется весь ход твоей дальнейшей жизни.

 И я надеюсь, что вы, ребята, сделаете правильный выбор, успешно окончив школу, поступите в техникумы, в колледжи, в ВУЗы, получите образование и станете достойными, трудолюбивыми гражданами нашей страны.