Конспект физкультурного досуга

 в старшей группе

совместно с родителями

 по экологическому воспитанию

дошкольников на тему:

«*Тропинками природы*»

Составила и провела:

 инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад № 1» Г. Владимир.

Баканова Ольга Евгеньевна

Цель: Закреплять умение детей выполнять основные движения в игровых ситуациях. Закреплять знания о правилах поведения в природе. Вызывать желание любить и охранять природу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: Костюм Незнайки, рюкзачок, муляжи грибов,корзинка-2шт.,шнурочки-2шт., сачок,обручи-2шт.,лепестки плоскостных цветов-14 шт,

**В-ль**: Добрый день дорогие ребята, уважаемые родители и все кто пришёл к нам в гости. Сегодня я приглашаю вас в увлекательную прогулку на природу. Вы хотите туда отправиться?

**Д**: (раздаётся стук в дверь и появляется Незнайка)

**В-ль**: Ну-ка кто там опоздал? Заходи скорее в зал.

**Н**: Я Незнайка, знает каждый. Умный ловкий и отважный!

**Н**: Здравствуйте ,здравствуйте все-все-все. Я услышал ,что вы на интересную прогулку собираетесь?! Возьмите меня с собой. Я очень люблю погулять ,поиграть .Да я уже и собрался.(показывает рюкзачок).

**В-ль**: Ну, что , ребята возьмём Незнайку с собой на прогулку? Тогда отправляемся в путь.

 Наша планета Земля очень щедра и богата!

 Горы, леса и поля-дом наш родимый ребята!

(дети идут по кругу )

-Идём по дорожке

-Перешагиваем через кочки

-Перепрыгиваем через лужицы

-Бежим по тропинке

-Шагаем, отдыхаем.

(на экране появляется изображение леса, звучат голоса птиц)

**В-ль**: Мы пришли в лес. Посмотрите какая красота кругом.

 (Незнайка начинает шуметь, петь: ля-ля-ля и т.д.)

**В-ль**: Незнайка! Разве можно так себя в лесу вести? Ребята расскажите Незнайке, как ведут себя в лесу.

(дети читают стихи)

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй

Только чур не забывай!

Что в лесу нельзя шуметь

Или очень громко петь.

Испугаются зверюшки.

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать.

Зря цветы не надо рвать,

Птичьих гнёзд не разорять.

**В-ль**: Молодцы ребята!

**Н**: Спасибо! Теперь я знаю, как нужно вести себя в лесу.

**В-ль**: Ну вот и хорошо. А теперь я приглашаю и ребят и родителей поиграть в игру «Птички и птенчики».

(Ход игры: Дети и взрослые разбегаются по залу в разные стороны –имитируя полёт птиц. По сигналу- родитель находят своего ребёнка и встают рядом взявшись за руки.)

**Н**: Ребята, пока вы играли я целую корзину грибов собрал (показывает).Давайте посушим их на зиму.

А родители нам будут помогать.

(Ход игры: Дети 2-3 чел. берут из корзинки грибы и надевают их на шнурочек. Кто больше и быстрее .Родители помогают.)

**В-ль**: В лесу конечно очень интересно, но наша прогулка продолжается.

(На экране появляется изображение луга, над цветами летают бабочки , стрекозы, стрекочут кузнечики.)

**Н**: Ой, какая красота.(достаёт сачок и пытается поймать бабочку).

**В-ль**: Незнайка, зачем ты хочешь поймать бабочку?

Незнайка: Она мне нравится.

**В-ль**: Ребята, расскажите Незнайке ,чего не нужно делать во время прогулки на лугу?

**Д**: Нельзя ловить бабочек, кузнечиков и стрекоз. Ненужно рвать цветы большими охапками и т.д. Природу нужно любить и охранять.

**В-ль**: Правильно ребята. Пусть бабочки летают ,а цветы цветут .Мы будем ими любоваться. Незнайка ты согласен с нами?

**Н**: Согласен. Давайте просто поиграем в игру «Бабочки-стрекозы» (приглашает детей и взрослых)

(Ход игры: игроки встают в две шеренги спиной друг к другу. Одна шеренга-«бабочки», другая-«стрекозы». По сигналу : «бабочки»-они убегают ,а «стрекозы»- догоняют, потом игроки меняются местами.)

**В-ль**: А ещё я хочу предложить поиграть в интересную игру –эстафету: «Собери цветок»

(Ход игры:2команды-дети и родители. Каждой команде у финиша нужно выложить плоскостной цветок из лепестков. Кол-во лепестков соответствует кол-ву игроков в команде.)

**В-ль**: Все большие молодцы. И ребята и родители и ты Незнайка.

Но нам уже пора домой возвращаться.

**Н**: Большое спасибо вам ребята. Теперь я знаю, что нужно любить, охранять и беречь природу.

**В-ль**: Мы любим лес в любое время года

 Мы слышим речек медленную речь…

 Всё это называется природой,

 Давайте же всегда её беречь!