Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №95» города Чебоксары Чувашской Республики

***Педагогический проект***

Обучение чувашскому языку посредством чувашского устного народного творчества





 Руководитель:

 воспитатель

 Николаева Е. В. .

Чебоксары

2016г.

**Педагогический проект:** «Обучение чувашскому языку посредством чувашского устного народного творчества»

**Вид проекта:** долгосрочный

**Актуальность:**

История наших предков оказывает особое влияние на человека. "Где бы ни жил ребенок, он должен с раннего детства впитывать язык, культуру своего народа, познать его душу, характер, его прошлое и настоящее. Однако в настоящее время снижается интерес к родному языку, культуре своего народа. Это актуально для многих национальных семей нашей страны, где выросло несколько поколений детей, не овладевших родным языком, а значит и равнодушных к своей национальной культуре, что "унизительно" для человека, вызывает падение нравов", - так писал И. Я. Яковлев, великий чувашский просветитель.

Очень жаль что, история, культура, традиции чувашского народа стали исчезать. Мне становиться обидно за чувашский язык, когда я слышу, что этот язык никому не нужен.

Работая в детском саду, я решила, что надо обучать детей чувашскому языку с самого раннего возраста, так как усвоение других языков в это период детям даётся легко.

Некоторые родители думают, что изучать чувашский язык совсем даже не нужно, и бесполезно, и с этим языком далеко не «уедешь».

А по-моему мнению, обучать чувашскому языку - это полезно (хотя бы для развития памяти) и интересно, так как узнаешь историю своего народа. Исходя из того, что дети проживают в Чувашской Республике, где согласно закону о языке государственными признаны два языка: русский и чувашский, я считаю необходимым приобщать детей к чувашскому языку, наряду с обучением русского языка.

Изучая язык, ребенок приобщается к культуре народа, его духовным ценностям, в нем зарождается чувство любви к родному краю, уважение к национальным традициям, обычаям.

**Цель:** Создать систему работы по обучению чувашскому языку посредством чувашского устного народного творчества.

**Задачи:**

1. Изучить проблему обучения чувашскому языку посредством чувашского устного народного творчества.

2. Развивать способность детей дошкольного возраста к самовыражению через различные формы творчества.

3. Создать развивающую среду, направленной на формирование положительного отношения к национальной культуре своего народа на основе подбора материала устного народного творчества.

4. Разработать систему образовательной работы с учетом возрастных, национальных особенностей детей, их интересов, наклонностей, организовать тесную взаимосвязь с родителями.

**Участники:**

Воспитатели группы – разрабатывают и реализуют проект; дети старшей группы (30 детей, 5-6 лет) – участвуют в реализации проекта; родители воспитанников, старший воспитатель, музыкальный руководитель – помогают реализовывать проект.

**Ожидаемые результаты:**

**От детей.**

1. В самостоятельной и игровой деятельности с воспитателем активно использовали знакомый им репертуар на чувашском языке (считалки, колыбельные и народные песни, хороводы, сказки, легенды).

2. Проявляли творчество в инсцинировании народных сказок на родном языке.

3. Выросли показатели по диагностике.

**От воспитателя.**

1. Предполагается осуществление концептуальных положений «Программы образования ребенка-дошкольника, реализации национального компонента в этнопедагогизации».

2. Приобщения детей к языку, национальной культуре, традициям и обычаям чувашского народа.

3. Развитие музыкальной культуры ребенка, использование разных видов чувашского музыкального фольклора.

4. Ориентирование на реализациях следующих принципов:

- забота о здоровье детей;

- опора на чувашские традиции воспитания;

- сотрудничество с родителями;

- тесная взаимосвязь с музыкальным руководителем;

- уважение личности каждого ребенка.

**Сроки реализации:** сентябрь 2016 - май 2017 года.

**План реализации проекта:**

**Сентябрь 2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Диагностика «Определения уровня владения детьми чувашским языком». | воспитатели |
| Рассматривание предметов одежды чувашского костюма: масмак, тухья. | воспитатели |
| Анкетирование «Отношение родителей необходимости обучения детей чувашскому языку». | воспитатели, родители |
| Мастер класс с родителями по изготовлениию кукол Анюк и Ванюк в национальных костюмах. | воспитатель |

**Октябрь 2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Чтение мифов «Откуда пошёл чувашский народ?», «Земля Улыпа». | воспитатели |
| Слушание чувашской народной песни «Асран кайми аки-сухи». | родители, воспитатели |
| Выставка детского рисунка «Мой любимый город» |  |
| Экскурсия по улице композитора Максимова | воспитатели |
| Составление фотоальбома о памятниках, театрах г. Чебоксар. | воспитатели, родители |

**Ноябрь 2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Рассказ о традициях чувашского народа, чтение художественной литературы. | воспитатели |
| Составление генеалогического дерева. | воспитателиродители |
| Консультация «Обучение детей чувашскому языку».Консультация по речевому развитию «Игры по обучению чувашскому языку» (диск - «По дороге к школе» авторы – составители: Т.Г. Чашкова, В.М. Путеров, М.М. Леонтьева, М.Г. Никитина.) | воспитателивоспитатели |

**Декабрь 2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Беседа «Что такое герб, когда и где впервые возникли гербы, что на них изображали?» | воспитатели |
| Изодеятельность «Нарисуй герб семьи», знакомство с флагом, гербом Чувашской Республики | воспитатели |
| Слушание чувашского гимна.Оснащение среды иллюстрациями родного города. | воспитатели, муз.рук. |
| Создание альбома «Герб моей семьи». | воспитатели, родители |

**Январь 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Дидактическая игра «Край, в котором мы живём»Заучивание стихотворений о родном крае | воспитатели  |
| Оформление альбома «Знаменитые люди Чувашии». | воспитатели, родители |
| Семейный конкурс чувашских блюд «Чувашская кухня». | воспитатели, родители |
| Обмен опытом «Особенности форм, методов работы по обучению чувашскому языку в соответствии с ФГОС ДО». | воспитателимуз.руководители |

**Февраль 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Знакомство с чувашскими сказками и легендами | воспитатели |
| Создание альбома «Наши чувашские сказки» | воспитатели, родители |
| Экскурсия в библиотеку им. Сухомлинского | воспитатели |
| Выставка работ, выполненных совместно с родителями «По страницам чувашских сказок». | воспитатели, родители |

**Март 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Экскурсия в «Радугу» | воспитатели, родители |
| Организация и проведение праздника «Масленица». | воспитателимуз.руководители |
| Оформление альбома «По улицам города Чебоксары». | воспитатели |

**Апрель 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Организовать посещение краеведческого музея г. Чебоксары | воспитателиродители |
| Выставка детских рисунков «Три солнца» | воспитатели |
| Знакомство с чувашским просветителем И.Я. Яковлевым | воспитателимуз.руководители |
| Организация и проведение развлечения «Посиделки». | воспитателимуз.руководители |
| Беседа «В краю ста тысяч песен». | воспитатели |

**Май 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | Ответственный |
| Повторное диагностическое изучение знаний и представлений детей о чувашских праздниках, традициях, обычаях, истории, быте. | воспитатели |
| Совместный праздник родителей и детей «Акатуй» | Воспитатели, родителимуз.руководители |
| Конкурс стихов на чувашском языке чувашских авторов | воспитатели, муз. руководители |