муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 6 ЗАТО Озёрный Тверской области

**Сценарий деловой игры**

**для детей старшей группы**

**«Выборы президента леса»**



Подготовила:

Шпилёва Ольга Ивановна,

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 6

ЗАТО Озёрный

Тверской области

ЗАТО Озёрный

**Пояснительная записка.**

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Россия – огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы.

И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла на ребёнка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослые. Т. Гризик».

**РАЗМЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ИЗБИРАТЕЛЯ**.

- О чём ты думаешь, родной? –

Однажды сына я спросила…

И, заглянув, в его огромные глаза

Недетскую серьёзность уловила.

- Ты знаешь, мамочка,- сынок мне отвечал,-

Сегодня ночью сон я увидал,

В нём люди жили все без горя и заботы,

Довольные зарплатой и работой.

И дети там счастливые живут,

В сады и школы ходят, весёлыми растут.

И все с уверенностью в будущее смотрят…

Так вот, хотелось бы и мне

Жить в этой сказочной стране…

- Твой сон, сыночек, может явью стать.

Но нужно в ВЫБОРАХ участие принять!

На что малыш мне отвечал:

- И пусть пока я только мини-избиратель,

И «голос» мой, конечно, не в зачёт.

Пусть выбор делаю не я, а моя мама-

Ведь ей я доверяю на все сто!

Пока хожу я в садик, скоро в школу…

И быть хочу уверенным вдвойне,

Что те, кому отдали мы свой голос,

ЧТО ОБЕЩАЛИ – СДЕЛАЮТ!!!

И мне дадут возможность

подрастать и развиваться

В единой, сильной и родной стране!

Ну а пока я – просто маленький мальчишка,

Цветочек жизни, будущего всход,

Но верю я, что из таких детишек

РОССИИ БУДЕТ СТРОИТЬСЯ ОПЛОТ!

***Информация, окрашенная эмоциями,***

***порождает чувства (Т. Гризик)***

**Сценарий деловой игры для детей старшей группы**

**Тема: «Выборы президента леса»**

**Цель:**

дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о гражданских правах и обязанностях;

- закрепить знания о праве выбирать и быть избранным;

- развивать умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;

-воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим.

- активизация и обогащение словаря.

**Словарная работа:** выборы, голосование, президент, выбирать, урна для голосований, право.

**Материалы и оборудование:** игрушки – медведи; синие и красные звезды по количеству детей; коробка, оформленная в виде урны для голосований; карточки-указатели; дипломы.

**Предварительная работа:**

**-** оформление группового уголка « Моя Родина – Россия»;

- чтение художественной литературы: Владимир Степанов « Наша Родина – Россия» (стихотворения «Флаг России» стр.7, «Герб России» стр.6, «Что мы Родиной зовём» стр. 4), Ю. Н. Климова, А. Н. Кругленя, Е. В. Суворина «Я знаю, что такое выборы», чтение главы о праве человека выбирать и быть выбранным (см. книгу А. Усачева “Наши права”, стр. 52. М., МНПП “АНГСТРЕМ”, 1992)

- инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» - страна Беззакония в сказках детских писателей. Подвести к пониманию правила: Чтобы не было беды – соблюдай законы ты!

- беседы и обсуждения: Кто такой Президент? Какими качествами должен обладать Президент?; М. И. Давыдова, С. М. Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребёнка» (Гражданственность - стр.20, Долг - стр.32, Ответственность - стр. 69, Права человека - стр.75)

- дидактические игры «Наш флаг», « Наш герб», «Имею право»;

- подготовка к выставке рисунков, выставка детских рисунков «Сегодня рисуем – завтра голосуем»;

- оформление альбомов « Как я на выборы ходил».

**Ход мероприятия:**

Зал оформлен в виде избирательного участка. Дети входят и садятся на стулья.



Воспитатель:

Знают взрослые и дети,

Много разных прав на свете.

Но хочу вам рассказать

Я о праве избирать.

Даже маленькие дети

Обладают правом этим.

Выбирают, с кем дружить,

На какой кружок ходить.

Что покушать, что надеть

И какой мультфильм смотреть.

А когда постарше станут,

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь

Президента выбирать.

Ты воспользоваться должен

Своим правом избирать.

Президент страны великой

Очень умным должен быть.

И тогда страной огромной

Сможет он руководить.

Должен он хорошим быть,

Заботиться о людях.

И тогда народ ему

Благодарен будет.

Сегодня мы и продолжим наше путешествие по стране Выборов.



Из страны лесной пришли к нам гости –

Медведь Антон и мишка Костя.

И просят их, ребята, рассудить,

Кто же достоин президентом леса быть?!

Самим никак ответ им не найти,

Вот и решили к нам за помощью придти.

Медведь Антон – хороший друг,

Зверям всем помогает

И много книжек разных он читает.

Решил он школу для зверей открыть,

Чтоб грамоте народ лесной учить.

Медведь Антон – послушный и серьезный.

И если слово он дает – назад его не заберет,

Что обещает, выполняет.

Работа мишку не пугает.

А мишка Костя – любит развлекаться:

Гулять, играть и в речке искупаться.

Частенько обещания раздавая,

О них он очень быстро забывает.

Он говорит: «Приду и помогу».

Потом кричит: «Сегодня не могу.

Я завтра, может быть, приду,

Если других дел не найду».

Читать не любит мишка книг,

Он больше к мультикам привык.

Ленивый, любит ссориться с друзьями.

И очень часто он зверюшек обижает.

Задача перед вами трудная стоит:

Кто же из них достоин

Президентом леса быть?!

И чтобы правильный ответ найти,

Голосование должны мы провести.

Мы знаем, что голосовать –

Это значит выбирать.

Кому понравился медведь Антон –

Тот красную звезду возьмет

И в урну для голосований отнесет.

А кто за Костю бы хотел голосовать –

То синюю звезду он должен взять.

Сложив все звезды

В урну для голосований,

Кто победил, после подсчета мы узнаем.

Теперь, ребята, вы не просто наблюдатели,

Теперь зоветесь вы почетно - «**ИЗБИРАТЕЛИ**»!

У нас серьезная игра,

И к выборам нам приступить пора!

Но для начала все запомним дружно

Как правильно вести себя вам нужно.

**Игра «Правила голосования»**

**Цель:** закрепить правила поведения в общественныхместах, правила проведения голосования.

Вы пришли голосовать,

Громко здесь нельзя …(кричать).

Не нужно бегать и скакать,

Чтобы людям …(не мешать).

Свой выбор делая, друзья,

Полагайтесь …(на себя).

Каждый должен думать сам

И не подглядывать …(к друзьям).

Выбирай, кого захочешь

И кто больше нравится.

Хочешь – доброго Антона.

Иль Костю, что ленью своей славится.

**Представление комиссии:**

****

А вот комиссия, друзья,

Арсений, Ваня

И, конечно, ...(имя взрослого)

«КрохаЦентрИзбирКом»

Вам расскажет обо всем.

Звезду где взять, куда пойти,

Куда свой голос отнести.

К членам комиссии идите,

Свое имя назовите.

Потом в кабинку отправляйтесь

По одному, не забывайте.

И тайно сделав выбор свой,

Гордиться можете собой.

Ведь каждый выполнил гражданский долг

И победить достойному помог!

*(Дети голосуют, затем садятся на стульчики)*

**

Голосование закрыто,

Итоги подводить пора.

Пока комиссия считает,

Стихи о выборах мы почитаем.



*(Дети читают стихи)*

Дети:

Март. Весна. 4 число.

Вам рассказать хотим,

Чем знаменательно оно.

Ведь в этот день по всей стране

Проходят выборы везде.

Страна большая выбирает

Тех, кому больше доверяет.

Сегодня голосует весь народ,

И не за тех, кто много обещает,

А лишь за тех,

Кто обещания на ветер не бросает.

И пусть мы пока не совсем понимаем,

Кого и зачем все сейчас выбирают.

Но очень надеемся, выборы эти

Помогут счастливей стать взрослым и детям!

Воспитатель:

Подсчет закончился! Ура!

И победителя нам объявить пора!



И президентом стал медведь …

Самым достойным оказался он!

Стать президентом может только тот,

Кто любит, уважает свой народ!

Мы …(Антона) поздравляем

Да удачи пожелаем.

А …(Косте) пожелаем мы добрее стать

И больше никого не обижать.

Ведь …(Костя) не плохой, ребята,

Но только знаний у мишутки маловато.

Ему бы надо подучиться,

Да с друзьями помириться.

Научиться обещания держать,

Народ лесной ценить и уважать.

А после политических волнений

Настало время для веселых развлечений.

*(дети исполняют частушки о выборах)*

**Частушки**

Выбор – дело каждого,

Нужное и важное.

Выбор сделать все должны

Чтобы лучше жили мы!

И вот день выборов настал

Сегодня я пораньше встала.

Вместе с мамой и сестрой

Идём мы делать выбор свой.

Я на выборы иду,

Всю семью с собой веду.

Мы на выборы шагаем,

А страну переживаем.

Пусть пока я маловат,

И хожу я в детский сад.

Но я скоро подрасту

И на выборы пойду.

Воспитатель:

Очень долго вместе с вами

Мы знакомились с правами.

Мы читали, рассуждали,

В игры разные играли.

Узнали, как голосовать,

Как Президента выбирать.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы очень хорошо справились с этими трудными заданиями. Каждый из вас получает диплом «Юного путешественника по стране Выборов» (вручение дипломов).

Вы маленькие граждане

Своей большой страны.

Вы знать права обязаны,

Они для всех важны.

Я очень надеюсь, что полученные знания помогут вам, когда вы станете большими, понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и будущее нашей страны.



Литература:

Стихотворение «Размышления будущего избирателя», автор Шпилёва Ольга Ивановна.

Автор стихотворного текста игры Шпилёва Ольга Ивановна.

Цитата автор Т. Гризик.

**Так мы право изучали:**



