**Тема. «Волшебная страна».**

**Задачи:**

* Продолжать учить детей использовать в речи существительные вин. пад. ед. и мн. ч., образовывать существительные с ум. – ласк. суффиксами.
* Уточнять и расширять словарный запас путем практического усвоения многозначных слов.
* Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты», мебель», «посуда», понятие «право», «лево», цвета.
* Развивать речевое дыхание.
* Совершенствовать фонематический слух, подбор рифмованных слов.
* Воспитывать творчество детей в процессе преобразования слов.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, физическая культура, познание, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:** картинка с изображением героев сказки «Теремок», гномика, овощей и фруктов во мн. ч., сущ – х в ум. – ласк. форме (мебель, посуда), ящика, корзинки; осенние листья, «волшебная коробочка», картинки с многозначными словами (звонок, ножка, нос); салфетка; 3 доски; «серебряная» указка; конверт с письмом от Незнайки.

***Ход НОД:***

- Ребята, вы хотите попасть в волшебную страну? Тогда закройте глаза и обернитесь вокруг себя.

Вокруг себя ты обернись.

В стране волшебной окажись.

Открваем глаза. А теперь давайте спросим друг у друга: Мы в волшебной стране? А сейчас удивимся... А как мы обрадуемся! (Дети произносят фразу с разной интонацией.)

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Правильно, это герои сказки «Теремок». Вы знаете, у них проблема: им не хватает урожая на зиму. Как им можно помочь? (Ответы детей). У нас есть разные овощи и фрукты. Давайте мы их подарим. (На столе разложены по 2 картинки с овощами и фруктами на каждого ребенка.)

- Я дарю животным бананы и помидоры. (И т. д.)

- Что мы подарили животным? (Овощи и фрукты.)

- Молодцы, ребята, животные теперь не останутся без припасов на зиму. А вот еще к нам кто-то пришел и спрятался. Давайте посмотрим. (Логопед снимает салфетку с изображения гномика.)

- Да, это гномик. Ему подарили много посуды и мебели, но она большая, и не вмещается к нему в домик. Что мы можем сделать? (Ответы детей.) У меня есть волшебная палочка, я сейчас взмахну ею и превращусь в волшебницу. А теперь вы, ребята, протяните руки. Я коснусь их волшебной палочкой, и они станут тоже волшебными. Берем картинки и превращаем большой предмет в маленький.

- Я превращаю стул в стульчик, чашку в чашечку. (И т. д.)

- Гномик благодарит и прощается с нами. Давайте пройдем дальше по сказочной стране. Посмотрите, что это у нас? Осенние листочки. А кто нам их оставил? Верно, это гномик подарил их. Какого они цвета? (Желтые и красные?) На правую ладошку мы положим желтый листок, а на левую – красный. Поднесите ладошку с желтым листочком ко рту и сделайте вдох носом, а на выдохе подуйте на листок, пусть он полетит высоко и далеко. (Дети дуют.) А теперь также подуем на красный листок. Вот такой у нас получился разноцветный листопад!

- Ребята, а мы нашли волшебный сундучок. Интересно, что там? Давайте присядем на стульчики и посмотрим, что внутри. (Вставляютя картинки с многозначным словом «звонок».) Как называются эти предметы? Слово одно, а предметы разные.

Далее выставляются по 2 картинки с многозначными словами: ножка, нос. Дети называют многозначное слово и добавляют другие слова (ножка ребенка, ножка стула, ножка гриба и т.д.).

- Ой, а что у нас лежит на столе? Это письмо от Незнайки, он просит помочь подобрать рифмы. А что это такое? Правильно, это слова, которые заканчиваются похоже. Я буду начинать, а вы продолжаете:

Ушка – ушка – ушка – зеленая… (лягушка).

Ашка – ашка – ашка – новая … (чашка, рубашка, промокашка, фуражка).

Олка – олка – олка – деревянная…(полка, метелка).

Ошка – ошка – ошка – вот моя большая… (ложка).

Ач – ач – ач – лечит нас … (врач).

Ачка – ачка – ачка – тяжелая …(тачка).

Чок – чок – чок – поймаю рыбку на … (крючок).

Лята – лята – лята – у курицы … (цыплята).

- Умницы! Хорошо помогли Незнайке! Мы потом запишем эти стихи и отошлем ему. А теперь нам с вами пора домой.

Вокруг себя ты обернись.

И в группе нашей окажись.

-Ну вот, закончилась наше путешествие. Все ребята молодцы, оказали помощь жителям волшебной страны.