Муниципальное дошкольное образовательное учреждении

детский сад №3 компенсирующего вида г. Можайска

**Конспект НОД по познавательно-исследовательскому развитию в подготовительной группе**

**на тему: «Волшебница соль».**

Воспитатель: Михайлова Лидия Владимировна

2017г.

**Цель:**

* Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста готовности самостоятельно изучать окружающий мир**.**

**Задачи:**

**образовательные:**

* Научить детей определять свойства соли, используя простейшие приемы исследовательской деятельности.
* Научить детей при исследовании пользоваться схемой.

**развивающие:**

* Развивать логическое мышление.
* Развивать умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы.
* Развивать умение делать выводы по результатам исследовательской деятельности.
* Учить высказывать свое мнение.

**воспитательные:**

* Воспитывать аккуратность при выполнении исследования и поделки с помощью соли.

**коррекционные:**

* Развивать связную речь.
* Учить используя в речи сложные предложения.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картинок и фотографий.
* Беседа о соли.
* Загадывание загадок, чтение сказок, разучивание пословиц о соли.

**Оборудование:**

* Посылка с различными видами соли (каменная, поваренная, морская, соль лизунец).
* Видео запись письма от хозяйки Медной горы с загадкой про соль.
* Презентация «Волшебница соль».
* Тарелочки с солью для опытов, ложки, одноразовые стаканы, цветная соль, влажные и сухие салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья

***Вместе с детьми:***

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И к гостям здороваться пойдём!

Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Ребята, когда я утром пришла в детский сад, увидела посылку вместе с видео письмом. Она адресована вам. Давайте посмотрим и узнаем от кого эта посылка и что в ней находится, садитесь на стульчики поудобнее, и слушайте внимательно.

***На экране появляется Хозяйка Медной горы:***

Здравствуйте, дорогие дети! Я, Хозяйка Медной горы – хранительница земных богатств, и слышала, что вы много знаете о них. Вот решила вам отправить посылку-загадку. А что там находится, отгадайте!

На столе стоит всегда,

Внешне, белая она.

И на вкус, не вкусна:

Но в пищу – каждому нужна.

Без неё, ребята, повар, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадёт – испытаешь боль...

Вы, конечно, догадались сразу, это - (соль)

*(На экране появляется картинка с изображением соли).*

**Воспитатель:** (открывает посылку и достает стакан с солью) Правильно! Это соль. А что вы ребята знаете про соль? *(ответы детей.)* Да вы все правильно сказали. Соль – это земное богатство. Очень, очень давно люди совсем ничего не знали о соли. Существует несколько версий о том, как люди впервые попробовали соль.

***Версия первая:*** Очень давно, древние люди жарили мясо над костром. Во время приготовления, кусок мяса упал в золу. Попробовав его, древние люди поняли, что мясо стало вкуснее. С тех пор они стали посыпать еду золой. Зола долгое время служила приправой к еде.

***Вторая версия.***Иногда древним людям приходилось пить воду из моря. Они заметили соленый вкус морской воды. Стали собирали на морских камнях белый порошок и посыпать им еду.

***Третья версия.***Древние охотники заметили, как дикое животное лизало в траве прозрачный камень, похожий на лед. Но этот лед не таял, ни в руках, ни на солнце. Тогда охотники попробовали этот камень языком, и ощутили соленый вкус. Они отломали кусок камня и унесли его с собой. Это была каменная соль. Так люди впервые попробовали соль.

Потом люди стали учиться сами добывать соль, так как поняли, что с солью еда становится вкуснее. Вот так соль и вошла в жизнь человека.

Соль – это также символ гостеприимства и дружбы. *(показываю слайды).* «Делить хлеб и соль» означало поддерживать дружеские отношения. О соли сложено много пословиц. Давайте мы с вами, их вспомним. *(Дети рассказывают пословицы о соли).*

*(после рассказывания пословиц заглядываю в посылку и достаю соль лизунец).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой интересный камень здесь лежит, кто мне может сказать, что это за камень? *(ответы детей).*

Оказывается, это тоже соль. Как вы думаете, можем мы такую соль использовать в пищу? *(ответы детей)* Посмотрите, какая она грязная, мы можем, есть такую соль *(ответы детей).*

Правильно, такую соль нельзя нам есть. Но она используется для подкормки животных *(показываю слайды.)* Оказывается, животным тоже нужна соль, которой нет в траве и сене, и они ее очень любят облизывать. Поэтому ее так и называют – соль **лизунец.**

**Воспитатель:** Соль просто необходима для жизни человека и животных, ее не только употребляют в пищу, но с ее помощью люди лечат различные заболевания. Как вы думаете, что можно лечить при помощи соли? *(ответы детей).* Правильно, если болит горло, его полощут солевым раствором, дышат над разогретой солью, если болит ухо, то его греют теплой солью. Существуют огромные соляные пещеры, куда ходят люди и дышат соленым воздухом, чтобы вылечить органы дыхания. Посмотрите как красиво в этой пещере, она вся сверкает и переливается. *(показываю слайды).*

**Воспитатель:** А здесь в посылке еще что-то? *(достаю из посылки морскую соль и показываю детям)* Как вы думаете что это? *(ответы детей).* Это соль, которую используют как косметическое средство это **морская** соль. (*Показываю белую соль.)* Может быть у кого - то дома есть такая соль *(ответы детей).* Да, ребята, но в природе эта соль белого цвета, её просто подкрашивают разными красителями.

**Воспитатель:** Что вы с ней делаете? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, ее добавляют в ванну, (показ слайда) чтобы наша кожа была гладкой, мягкой, нежной: то есть она тоже используется для оздоровления.

**Воспитатель:** Итак ребята про какие виды соли мы с вами узнали?*(каменная, поваренная, соль-лизунец, морская)* Молодцы вы все правильно сказали, а хотелось бы вам стать исследователями, самим узнать про свойства соли*?(да).*Тогда вставайте и мы отправимся в нашу исследовательскую лабораторию.

**Физкультминутка.**

Эй, ребята, шире шаг!

Нам нельзя скучать никак!

Нет, наверно, в целом мире

Любопытнее ребят.

Не грустим, не унываем,

Мы исследуем и знаем,

Что для края и страны

Наши знания нужны!

*(Пришли в лабораторию).*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы произнесем волшебные слова «Влево, вправо повернись и в ученых превратись».

**Ребенок:**

Здесь открываются секреты!

На всё находятся ответы!

Не унывай, забудь про скуку!

Добро пожаловать в науку!

*(Одеваю на детей шапочки).*

**Воспитатель:** В нашей лаборатории мы будем исследовать свойства соли. Сейчас на экране вы увидите схему исследования, посмотрите на схему и скажите, какое свойство соли исследуем первым, вторым, третьим, четвертым и пятым. (Разбираем вместе с детьми, а потом сама еще раз повторяю).

**Воспитатель:** Пожалуйста, начинайте свою работу по исследованию соли*. (дети выполняют работу).*

**Воспитатель:** А теперь давайте подведем итог, что мы можем сказать о свойствах соли?

*(Спрашиваю детей, сначала каждый об определенном свойстве соли, а затем один подводит итог о всех* *(соль белая, соленая, не имеет запаха, сыпучая, растворяется в воде)*

**Воспитатель:** Ребята, наша работа в научной лаборатории закончена, вы многое узнали. Мы будем еще продолжать нашу работу по исследованию соли. А сейчас «Влево, вправо повернись и в ребят превратись».*(садятся за столы)*

**Воспитатель:** Хозяйка Медной горы прислала нам интересную посылку, и я предлагаю, для нее сделать маленький подарок, который мы отправим ей. А подарок мы будем делать с помощью цветной морской соли. А цветной она становится, когда её покрасят разными красками.

Мы подарим хозяйке Медной горы волшебный цветок. Но для начала подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика.**

Мячик в руку мы возьмем

И тихонечко сожмем.

А теперь возьмем другой,

Повторяйте все за мной.

Покатаем по дорожке

И по пальчикам немножко.

А теперь положим мячик

Тихо, тихо мы на стол.

Наши пальчики готовы к работе. Перед вами лепестки от волшебного цветка. Вы намазываете их клеем, затем посыпаете цветной солью, прижимаете пальчиками. Остатки соли осторожно стряхиваем на тарелочку. Лепесток готов. Приносим его и приклеиваем к нашему волшебному цветку. Начинаем работать. А я буду делать серединку цветка. *(Дети выполняют работу).*

**Воспитатель:** Какой замечательный цветок вы сделали. Хозяйка Медной горы будет очень рада получить такой подарок.

**На экране Хозяйка медной горы с благодарностью.**

Спасибо вам ребята, за прекрасный подарок и за ваши знания о земном богатстве – соли. Надеюсь, что мы с вами еще увидимся.

**Воспитатель:** Всем спасибо. Давайте пойдем и будем готовить посылку для Хозяйки Медной горы.