**Учитель - дефектолог**

**высшей категории Галеева Л.Р.**

***Агрессивность детей дошкольного возраста.***

**Родители и педагоги часто жалуются на** **агрессивных детей**.

#### - Назовите типичные жалобы: (ребенок дерется со сверстниками, другие на то, что их сын *(или дочь)* издевается над домашними животными, третьи называют свое чадо разрушителем или варваром, громящим все вокруг, и т. п.)

#### Формы агрессивного поведения:

* оскорбления сверстников;
* драки и провоцирование конфликтов;
* смех над слезами обиженного;
* высмеивание физических недостатков ([заикание](http://www.rastut-goda.ru/grow-up-healthy/2634-stuttering-in-the-child-causes-and-treatment.html), хромота, ношение очков и т.д.);
* унижение того, кто слабее;
* причинение физической боли;
* изобретательность способа нанесения ущерба;
* склонность к враждебности и жестокости.

А. Басс и А. Дарки выделяют пять видов агрессии:

* 1. Физическая агрессия - это физическое нападение, действие против кого- либо.
* 2. Раздражение проявляется в вспыльчивости, грубости.
* 3. Вербальная агрессия - это словесное нападение, угрозы, крики, ругань и т. д.
* 4. Косвенная агрессия, она бывает направленной - это сплетни, злобные шутки; и ненаправленной агрессией - это крики, топанье.
* 5. Негативизм, т. е. оппозиционное поведение.

**- Чем обусловлено агрессивное поведение ребенка?**

**Является оно врожденным или приобретенным**? На сегодняшний день не существует однозначного ответа на данный вопрос.

Одни ученые считают, что **агрессивность** — врожденная черта и ее корни находятся в биологической природе человека *(анатомических, физиологических и биохимических свойствах индивида)*. Другие утверждают, что **агрессивные** тенденции обусловлены привычками, приобретенными в результате общения с другими людьми *(родителями, учителями, друзьями)* или под воздействием фильмов и телепередач, демонстрирующих насилие. Компромиссной точкой зрения является мнение, что врожденное и приобретенное присутствует в каждом нашем действии.

Быть агрессивным — хорошо это или плохо? Не торопитесь с ответом.

Тогда стоит разделять конструктивную и деструктивную агрессивность: конструктивная агрессивность помогает нам отстаивать свои права в случае их ущемления, деструктивная же несет в себе враждебность, жестокость, является постоянной чертой личности.

Почти всегда проявляемая детьми агрессивность имеет своей причиной отстаивание своих прав. Даже, говоря точнее, это почти всегда крик о боли и помощи, как и в то время, когда ребенок был еще младенцем, он взывал о помощи своим криком, — иначе он не умел. Как сообщение о боли, конечно, агрессия, как правило, сопровождается эмоциональными состояниями гнева, враждебности, обиды, отчаянья. **П**аталогическая агрессия может быть следствием психотического состояния и требует обязательно медицинского вмешательства.

***Почему дети становятся агрессивными?***

Причины агрессивного поведения

1 семейные причины;

2 внутренние причины;

3 ситуативные причины.

СЕМЕЙНЫЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЁНКА

***Неприятие ребенка***

Неприятие — одна из основных причин агрессивности человека. Признанным фактом является повышенная агрессивность нежеланных детей. Не все родители бывают готовы к материнству и отцовству, но ребенок все-таки появляется. И совсем необязательно говорить ребенку, что его не хотели, правда бывают и такие случаи; он все равно поймет это на эмоциональном уровне. В такой ситуации ожидать от ребенка спокойного, тихого поведения не приходится.

***Напряженный эмоциональный климат в семье***

Если мир в семье нарушен или его вообще нет, родители постоянно в ссорах, шумных выяснениях отношений, взаимных обвинениях, мира нет и в душе ребенка. Неуравновешенность будет проявляться и в его поведении. Между родителями могут происходить разногласия в способах и методах воспитания. Когда в семье взрывоопасный фон, достаточно малой искры, чтобы пламя скандала разгорелось. Проблема взаимоотношений между братьями и сестрами также часто стоит очень остро. Конфликты между детьми в семье могут приводить к вербальной, то есть словесной, агрессии — оскорблениям, обзываниям. Нередко такие баталии доходят и до открытой физической агрессии, до драк.

***Неуважение к личности ребенка***

Высказывания в адрес ребенка «У тебя не руки, а крюки», «Не поваляешь — не поешь», «Что молчишь, язык проглотил?», «У людей дети как дети, а ты...», «И в кого ты такой... уродился?» и т. п. являются оскорбительными, унижающими достоинство человека.

Подобные реакции «выпрыгивают» из нас на неосознанном уровне, помимо нашей воли. Что действительно можно сделать — это постараться вывести их на уровень сознания, когда мы можем ими управлять. Важно отследить момент, когда мы выходим из себя, когда, как говорится, планка падает. И за долю секунды до этого сказать себе: «Спокойно.» Вы сможете нажать вовремя на тормоз и остановить привычную реакцию.

***Имитация поведения родителей и близких***

Представьте себе, что после трудного дня вы приходите домой. Что вы делаете в первую очередь? После этого? Представьте, что вы на кухне занимаетесь ужином. Вдруг солонка падает и рассыпается соль. Как вы реагируете? Что говорите, что думаете?

Через некоторое время вы наливаете чай, как вдруг крышка от чайника падает прямо в чашку с чаем. Весь стол залит чаем. Как вы на это реагируете?

Конечно, мы не роботы, а живые люди. И почти каждый в подобной ситуации взорвался бы. Хотим ли мы, чтобы наш ребенок выдавал бы при стрессовой ситуации полную копию нашей реакции? А он это сделает, можете быть уверены.

Ребенок подражает тому, что видит вокруг себя, и затем | эти образцы поведения закрепляются как устойчивые качества личности. В том числе ребенок учится у нас, как реагировать на стресс, неудачи, неловкость...

Кроме того, наши эмоции, настроение передаются окружающим. Старайтесь не заражать ребенка собственными агрессивными реакциями на какие-то события.

А что же делать? Выход только один: учиться самим управлять собой, вовремя выражать негативные эмоции, а не накапливать их, и делать это цивилизованным способом. Учиться самим, чтобы затем научить своих детей.

***Чрезмерный контроль***

Часто родители из благих побуждений окружают ребенка чрезмерной опекой. Они предугадывают каждый шаг ребенка, предоставляют по любому вопросу готовое решение, лишая ребенка собственной инициативы, возможности выбора, что он сам хочет. «Потом сам нам спасибо скажешь, — говорят они, — мы в своей жизни натерпелись, так хоть у ребенка все будет». И не задумываются, что в результате может вырасти совершенно безвольный, неспособный справляться даже с пустяковыми трудностями человек. Это в худшем случае, а в лучшем — ребенок будет бунтовать, агрессией пытаясь побороть давление.

***Недостаток внимания***

Перед современными родителями стоит непростая задача обеспечить ребенку все необходимое, что означает много работать и соответственно меньше времени уделять малышу. А недостаток внимания для ребенка очень болезненен, и чтобы компенсировать его, ребенок готов делать запрещенные вещи — пусть отругают, зато уж точно заметят.

Вообще-то ребенку надо не так уж много времени. Хотя бы полчаса в день папа, мама должны быть в полном его распоряжении. Но в это время ничто вас не должно отвлекать. Ни приготовление ужина, ни телевизор краем глаза, ни уж тем более телефон. Делайте эти 30 минут что-то вместе — все, что захочет ребенок. Играть так играть, рисовать так рисовать, читать книжку так читать. Или можно просто выслушать, что произошло у малыша за день. В семьях, в которых вводится это правило, агрессивное поведение ребенка быстро исчезает.

***Запрет на физическую активность***

Ребенок часто слышит: «Не шуми, не стучи, не прыгай, не бегай... что скажут соседи?» А что делать с накопившейся за день энергией? Даже у очень послушного ребенка наступает момент, когда он больше сдерживаться не может и становится совершенно неуправляемым. Поэтому необходимо организовать ребенку ежедневную разрядку энергии, где он Может напрыгаться, набегаться и, желательно, накричаться от души.

***Личные причины агрессивности***

Теперь предлагаю поговорить о так называемых личных причинах агрессивности, то есть причинах, связанных с внутренними процессами самого ребенка.

***Особенности темперамента***

Все мы от рождения наделены одним из типов темперамента, то есть особенностями возбудимости и устойчивости нервной системы, скоростью наших реакций на события. Определенный тип темперамента может предрасполагать к проявлению агрессии.

Менее всего склонны к активной агрессии **меланхолики.** Они мягки и доброжелательны.

Не склонны к агрессии и **флегматики.** Их нервная система хорошо уравновешена, и их практически невозможно вывести из себя.

**Сангвиник** по природе своей неагрессивен и чаще всего предпочитает решать проблемные и даже конфликтные ситуации миром. Он жизнерадостен и оптимистичен, очень общителен. Природной склонностью к агрессии обладают **холерики,** так как их нервная система крайне неуравновешенна. Холерики чрезмерно раздражительны, вспыльчивы, их очень легко вывести из себя. Но быстрая усталость приводит к раздражению, а потому холерики чаще всего вступают в конфликты и наиболее подвержены нервным срывам.

Изменить темперамент нельзя, это как строение нашего тела, неизменно. А вот научиться использовать сильные стороны можно и нужно. Например, не торопите флегматика, наберитесь терпения, и он выполнит все в лучшем виде. Не на все обиды меланхолика стоит реагировать. Лучше найти возможность переключить его внимание. А сангвиника необходимо регулярно обеспечивать интересным делом. Холерика не стоит уговаривать, он лучше реагирует на спокойное, тактичное требование. Кропотливо учите его доводить дело до конца.

**Возрастные *кризисы***

Всего в нашей жизни мы проходим 8 возрастных кризисов.

***Кризис трех лет***

Кризис трех лет, как вы, наверное, догадались из названия, возникает примерно в возрасте трех лет, если быть точными, в отрезке от двух до четырех лет. Проявляется он в следующем: ребенок становится малоуправляемым, делает все наоборот, может ругаться и проявлять негативные переживания. Это происходит потому, что у ребенка формируется самосознание, он начинает отделять себя и свои желания от взрослого. Появляется воля, желание независимости и самостоятельности. Любимая фраза ребенка в этот период «Я сам».

***Кризис семи лет***

Этот кризис приходит в возрасте 6-7 лет. Поведение ребенка снова внезапно меняется: вчера он был покладистым и ласковым, сам напрашивался в помощники, а сегодня протестует. Из всех возрастных кризисов кризис 7-летнего возраста наиболее спокойный. А если родители учтут еще и психологические особенности этого возраста, тогда и переживать за малыша нечего.

***Неуверенность в* себе**

Неуверенность ребенка в себе, в своих силах может стать источником не только агрессивности, но и многих других психологических проблем, поэтому всеми силами надо вселить в ребенка уверенность, что он любим, просто потому, что он есть.

***Чувство вины* и *стыд***

Когда ребенок начинает овладевать «правилами общежития», то есть он учится кушать, пить, ходить на горшок, убирать на место игрушки и т. п., родители обучают его нередко с помощью угроз, обвинений, насмешек. А главная угроза — «Любить тебя не буду!». Это очень действенное средство, проблема только в том, что, с одной стороны, люди, воспитанные на чувстве вины, становятся, зависимы от мнения окружающих, живут только для них, а с другой — когда гнет вины и стыда становится невыносимым, проявляют агрессию, часто необоснованно.

***Ситуативные причины агрессивности***

***Ситуация новизны***

У ребенка, «вышедшего в свет», то есть получившего новую ситуацию общения, могут возникнуть агрессивные нотки в поведении — как реакция на стресс. А все новое, незнакомое является стрессом, и не только для ребенка.

Ситуации новизны невозможно избежать. Переезд на новое место жительства, например, серьезное испытание для малыша. Любая новая ситуация может оказаться проблемной. Это может быть даже первый выход во двор или посещение тетиной дачи. Важно быть готовым к возможному появлению негативных реакций и держать наготове любимую игрушку, книжку — то, что обычно успокаивает малыша.

А еще хорошо бы уже накануне рассказать малышу сказку, где главный герой тоже попадает в новую, незнакомую ситуацию и успешно с ней справляется.

***Текущая стрессовая ситуация***

Очень часто агрессивное поведение ребенка бывает обусловлено текущей стрессовой ситуацией. Тема смерти часто вызывает проблемы, но проблемы эти больше связаны со страхом взрослых, чем с реальными последствиями для ребенка. Естественно, что родители стараются изолировать ребенка от темы нашей смертности в целом и от любого проявления горя, оберегая ребенка. Кроме того, они просто не знают, как себя вести, как объяснить ребенку, что происходит. Сейчас же скажем только, что, изолировав ребенка от переживания горя, мы можем нанести еще больший вред. Непережитое горе человек может нести с собой всю свою жизнь, отравляя себе существование.

Стрессовые ситуации поджидают нас на каждом шагу. С ребенком тоже случаются ежедневные катастрофы. Это может быть ссора с другом, непредложенная добавка к обеду, развязавшийся бант, потеря оловянного солдатика, ссадина на коленке, неполучившийся рисунок...

***Переутомление***

Всем родителям знакома ситуация, когда ребенок начинает капризничать, плохо себя вести после прогулки или по хода в гости, в театр. «Ну все, устал!» — понимают родители Или на празднике в детском саду — очень хорошо знал свои слова, а выступить не смог. Тоже понятно — переволновался.

Нервная система не выдерживает перевозбуждения, выключается даже у взрослого. А что уж говорить о хрупкой детской нервной системе...Примеры говорят о переутомлении — физическом или эмоциональном. Проявляемая агрессия — следствие, она связана с ситуацией, вместе с ней и уйдет.

***Влияние окружающей среды***

Есть еще одна группа причин возможного проявления агрессии в поведении ребенка. Все они связаны с физическим воздействием. Знаете ли вы, что чрезмерное употребление шоколада, чипсов, лимонада может тоже привести к повышенной возбудимости и агрессивности?

Исследования также говорят о том, что у детей, живущих неподалеку от железных дорог, линий метрополитена, крупных автотрасс, уровень агрессивности часто является повышенным из-за влияния повышенного шумового тона. Обратите внимание и на уровень громкости телевизора, музыкального центра, радио в вашем доме. У детей чувствительность к шуму значительно выше, чем у взрослых.

Температура воздуха, духота, замкнутое пространство — факторы, повышающие раздражительность. Не добавляйте нагрузок нашим детям.