**Конспект занятия в подготовительной логопедической группе по познавательному развитию: "Моя мама лучше всех"**

**Цели:**

* Развитие интонационной стороны речи, выразительности
* Обогащение словарного запаса
* Развитие связной речи

**Программное содержание:**

* воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
* учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
* вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;
* познакомить детей с новым общественным праздником «День матери»;
* развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в аппликации.

**Предварительная работа:**

* рисование портретов мамы;
* чтение художественной литературы;
* заучивание стихотворений и пословиц о маме;
* предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.

**Материалы и оборудование:** игрушечный микрофон, мяч, рисунки детей с портретами мам (фотографии мам).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Логопед:** Ребята, давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу «Моя мама – лучше всех». Хотите быть участниками этой передачи? А кем буду я?

**Дети:** Телеведущей.

**Логопед:** А те, кто в группе?

**Дети:** Телезрителями.

**Логопед:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети подготовительной логопедической группы №6 «Умка» города Азнакаево. Они пришли на передачу,  чтобы рассказать о своих мамах, самых лучших мамах на свете. В нашей стране в конце ноября отмечается общественный праздник «День Матери». Поэтому тема телепередачи очень важна. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? *(Выслушиваются ответы детей, положительно оцениваются такие слова, как «мир», «Родина»)*

Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас.

Как ласково можно назвать маму?

**Дети:** Мамочка, мамуля, маменька, мамуся….

**Логопед:** Я предлагаю поиграть вам в игру: «Ма-моч-ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко!

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!   
Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!   
Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!   
Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!   
Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!   
Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!   
Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!   
Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!   
Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

**Логопед:** Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

**Дети:** Никого роднее мамы в целом мире нет!

**Логопед:** Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова о маме. Какая она?

**Дети:** Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная,  …

**Логопед:** Молодцы дети, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. Давайте поподробнее расскажем о своих мамах: как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд? *(Заслушиваются три - четыре рассказа)*

Послушайте стихотворение Е. Благининой «Посидим в тишине».

*Дети читают стихотворение Е. Благининой.*

**Логопед:** А сейчас в нашей передаче *рекламная пауза*. Прошу вас пройти на ковер и поиграть со мной в игру «Чьи детки?» *(Игра с мячом)*

У котенка – кошка.   
У козленка -  коза.   
У цыпленка -  курица.   
У теленка -  корова.   
У жеребенка – лошадь.   
У ягненка – овца.   
У тигренка – тигрица.   
У львенка – львица.

Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу.

А сейчас попрошу участников передачи вернуться на свои места в «телестудию». Мы продолжаем наши рассказы о мамах.

**Логопед:** У мам добрые, золотые руки! Что делают ваши мамы дома? Что особенно любит твоя мама делать? Помогаешь ли ты ей? *(Заслушиваются три – четыре рассказа детей)*

**Логопед:** Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы.

* *При солнышке тепло, при матушке добро.*
* *Нет лучшего дружка, чем родная матушка.*
* *Птица рада весне, а младенец матери.*
* *Материнская ласка не знает конца.*
* *Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.*

**Логопед:** Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете.

Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой, подарками, которые вы можете сделать своими руками. Давайте подумаем, что мы можем подарить маме в этот пасмурный осенний день? *(Дети высказывают свои предположения)*

**Логопед:** Предлагаю вам сделать открытки с цветами для наших мам. И тогда мама будет уверена, что в семье растет внимательный, добрый, чуткий человек. И мамины глаза засветятся радостью. Эти открытки вы подарите своим мамам в «День Матери». *(Дети изготавливают открытки)*

В конце занятия все работы выставляются и рассматриваются. Дети любуются открытками, которые они подарят своим мамам.

**Логопед:** Время нашей передачи закончилось. Я благодарю вас, дети, за участие в телепередаче «Моя мама – лучше всех!». До новых встреч!