**Конспект** **непосредственно образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

 **на тему:** **Обыгрывание потешки «Вот и люди спят».**

**Цель:**Познакомить с потешкой «Вот и люди спят».

**Задачи:**

1. Активизировать словарный запас: люди, звери, веточки, утки, зайки, птицы, детки.

2. Побуждать внятно произносить слова с разной силой голоса (тихо, громко).

3.  Развивать внимание детей, память, мышление.

4. Вовлекать детей в обыгрывании потешки, побуждая эмоционально откликаться.

**Материал:**фон голубого цвета (озеро) положен на фон зеленого цвета большего размера; веточки; игрушки: птички, зайки, лисы, утки; кроватка; кукла завернута в пеленку; куклы по количеству детей; горочка.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

- Ребята, посмотрите, что- то спрятано под покрывалом.

*Воспитатель достаёт коробку и по очереди показывает игрушки*

- Кто это? (Птички)

-Правильно, птички.

-Посмотрите и скажите, какие они: большие или маленькие? (Маленькие).

-Правильно, маленькие. У них маленькая головка с зоркими глазками, крылышки, хвостик.

-Миша,  подойди, покажи, где у птички головка. Правильно.

-Анечка покажи, где у птички крылышки, хвостик. Правильно.

-Давайте покажем, как птички летают. Осторожно, друг на друга не натыкайтесь!

-Молодцы! Посмотрите, кто это? (Зайки.)

- Правильно, молодцы.

-Это у зайки что? (ушки). Ушки какие: короткие или длинные? (длинные). Молодцы!

-А зайка большой зверь или маленький. (Маленький).

-Покажите, как зайка ушками шевелит?

-А как лапкой роет корешок, чтобы поесть?

-А как зайка скачет?

-А что делает зайка, чтобы его не съела лиса?

-Правильно! Сидит тихо. Молодцы!

-Посмотрите, какая у меня лиса – рыжая, пушистая. У нее зоркие глазки, длинный хвост. Лиса – хитрый зверь, может зайку съесть, если он будет плохо от нее прятаться.

-Кто это? (Лиса.)

-А это утки.

-Кто это? (Утки.)

-Утки плавают по воде. Вот так лапками гребут. Покажите, как утки плывут. Правильно. Хорошо утки плывут. А как утка-мама утят зовет? («Кря-кря-кря».)

Днём все звери бегают, птицы- летают. Ищут себе еду и играют. Давайте и мы поиграем.

**Подвижная игра «Лиса и зайцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| По лесной лужайке зайки играют на полянке Вот какие зайки, зайки-побегайки. | *Разбежались зайки* |
| Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок Вот какие зайки, зайки-побегайки.  | *Приседают на корточки, «роют» лапками корешок* |
| Вдруг бежит лисичка, Рыжая сестричка,  | *Прибегает «лисичка», ищет «зайчиков», бегает между ними*  |
| Ищет где же зайки. Зайки-побегайки? | *Дети закрываютсяладошками.* |
| Вот они! | *Лисичка находит их иловит, дети убегают.* |

-Все устали. Когда устают люди и звери, они ложатся спать.

- А где дети спят?

- В кроватке.

- Правильно в кроватке, люлечке.

**Чтение потешки «Вот и люди спят»:**

*(Воспитатель складывает ладоши, прикладывает их к щеке, наклоняет голову на бок, закрывает на мгновение глаза. Дети повторяют за воспитателем.).*

*Воспитатель читает потешку, сопровождая чтение плавным жестом руки.*

***Вот и люди спят, вот и звери спят,***

***Птицы*** (показ) ***спят на веточках*** (расставляет на веточку),

***Лисы*** (показ) ***спят на горочках*** (кладет на горочку).

***Зайки*** (показ) ***спят на травушке*** (располагают зайцев на фоне зеленого цвета),

***Утки*** (показ) ***– на муравушке.***

 ***Дети спят по люлечкам*** напевает «Баю, баю! Баю, бай! Ты собаченька не лай».

 ***Спят -  поспят, всему миру спать велят».*** (Сложенные ладоши под щеку).

*Дети повторяют.*

- А сейчас покачайте куколку.

 *Воспитатель ещё раз читает всю потешку*, *как колыбельную песенку. Дети баюкают кукол, напевая: «Баю, бай!»*

**Итог:**

-Убаюкали. Молодцы!

Давайте тихонько положим кукол в свои кроватки и уйдем, чтобы куклы поспали, пока мы будем играть (гулять).