**Конспект интегрированного занятия по развитию речи с элементами фольклора в 1 младшей группе.**

Цель:

-Расширять ориентировку в окружающем; учить узнавать животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, петушок),

-Развивать  умение подражать их голосам, мелкую моторику,

-Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, обогащать их речь словами и строками народных поэтических творений.

-Воспитывать доброжелательность, общительность, умение работать в коллективе.

Материал: игрушки – собака, кошка, петух; будка для собаки, корзинка для кошки, забор для петуха, пластилин, платок, фартук, оладушки.

Предварительная работа:

Разучивание потешек «Как у нашего кота», «Петушок», «Ладушки»

Разучивание игр с пальчиками – «Собачка», «Петушок», «Вышел котик погулять».

Наблюдение во время прогулки за птицами, кошками, собаками, их кормление.

Чтение и рассматривание иллюстраций в книгах о животных и птицах.

Загадывание загадок о собаке, кошке, петушке.

Ход непосредственно организованной образовательной деятельности:

1.Организационный момент.

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята. Вы хотите к бабушке в гости? ( Хотим).

 (*Надеваю платок и фартук*).

2.Основная часть.

*Бабушка*: Ребята, а хотите узнать, кто у меня живет? ( Да, хотим). Пойдемте со мной, я вам что-то покажу. Посмотрите, что это? ( Это будка).  Отгадайте  загадку и вы узнаете кто в ней живет: «Кто лает, чужих в дом не пускает? » ( Собака).

*Бабушка*: Правильно, собака! Это наша Жучка – хвостик закорючкой! Погладьте собачку. Какая у нее шерстка? Мягкая, пушистая. Какого цвета? У собаки есть хвостик. А  что еще есть у собаки? (Ответы детей)

*Бабушка*: Ребята, давайте покажем собачку из пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:** *Дети соединяют подушечки пальцев, изображая собачью морду, а два пальца поднимают вверх – показывают уши*

*Бабушка*: У всех получилась собачка?  А теперь собачки полайте (гав-гав-гав). А что любит собака? ( Косточку). Давайте угостим собаку косточкой (угощаем). Собака вам, ребятки, говорит «Спасибо».

Воспитатель: Мяу-мяу? Ребята, кто это? ( Котик, кошка, киска)

Бабушка: А где же он? Давайте поищем. Вот он где спрятался. В корзиночке! Посмотрите, какой у меня красивый котик. Погладьте котика. Какая шерстка? Какого цвета?  А что еще есть у котика?

**Как у нашего кота**

**Шубка очень хороша,**

**Как у котика усы**

**Удивительной красы,**

**Глаза смелые,**

**Зубки белые.**

(*Рассказывание потешки сопровождается движениями рук, последние слова в строчках говорят дети*.)

 Ребята, давайте поиграем пальчиками, а котик посмотрит.

**Пальчиковая игра:** «Вышел котик погулять»

 Раз, два, три, четыре, пять       /*хлопки в ладоши*/

 Вышел котик погулять             */«ходьба» указательным и средним пальцами*

 Вышел котик погулять,            / *по  коленкам*/

 Наши пальчики считать:          /*сжимаем-разжимаем кулачки*/

 Раз, два, три, четыре, пять!      / *загибать пальцы на правой руке*/

*Бабушка*: Котик хочет молочка. Давайте угостим его. Котик нам говорит «Спасибо».

*Бабушка*: Ребятки, отгадайте загадку:

 Встает на заре,

 Поет на дворе.

 На голове гребешок. Кто же это? ( Петушок).

*Бабушка:* Правильно, ребятки, петушок. Погладьте петушка. Посмотрите, что у петушка есть. ( Гребешок, головушка, бородушка, крылья, хвост красивый разноцветный, ноги, перышки).

*Бабушка:* Давайте прочитаем петушку потешку:

**Петушок, петушок,**

**Золотой гребешок,**

**Маслена головушка,**

**Шелкова бородушка,**

**Что ты рано встаешь,**

**Голосисто поешь**.

**Деткам спать не даешь? ( Ку-ка-ре-ку!)**

 (*Слова потешки сопровождаются движениями рук. Последние слова в строчке говорят дети*.)

*Бабушка:* А что это у петушка? (Клюв). А что петушок любит клевать? ( Зёрнышки). Как петушок клюет? (Клю-клю).

**3. Лепка «Зёрнышки для петушка»**

*Бабушка*: Давайте слепим угощение для петушка. (*Показывает приём отщипывания от большого куска пластилина маленьких кусочков и скатывания их в шарики*).

**4.Итог занятия.**

*Бабушка:* Ребятки, вы сегодня порадовали бабушку и если поможете мне, я угощу вас оладушками.

Ладушки, ладушки!           /*Хлопать в ладоши, меняя их положение/*

Где были? У бабушки.

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки.

Маслом поливала.               /*стучать по левой ладони собранными в  щепоть*

                                                 *пальцами правой   руки*/

Деткам давала.                      /*обе руки вытянуть перед собой*/.

Хороши оладушки

У нашей бабушки! *Бабушка*: Молодцы, ребятки! Помогли мне напечь оладушек. За это  вас сейчас угощу. (*Раздаёт угощение*)