Игра - путешествие

«В мире животных»

Софронова Светлана Евгеньевна

ГБОУ СОШ имени М.К.Овсянникова

села Исаклы

Цель: познакомить с историей происхождения слов; расширить словарный запаса; систематизировать знания детей о животных; развитие мышления, памяти, внимания.

Планируемые результаты:

Научатся узнавать и называть животных по признакам, узнают новые факты из жизни животных; аргументированно отвечать, доказывать своё мнение; анализировать, делать выводы;

Ход занятия:

Разминка.

1. Кто зимой голодает, а летом сыт? (Волк.)

2. Самая большая птица? (Страус.)

3. Какая змея плюётся? (Кобра.)

4. О ком говорят: «Трудится, не открывая глаз и не покладая рук»? (О кроте.)

5. Зачем белке хвост? (Чтобы рулить во время прыжка.)

6. Что у филина на ужин? (Грызуны. К рассвету он отрыгивает не переваренные остатки пищи, где есть шерсть грызунов.)

7. Любят ли дождь дождевые черви? (Да.)

8. Зачем улитке рога? (Это не рога, а щупальцы.)

Из истории происхождения слов.

-Угадайте загадки

1. Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи собирает. (Воробей)

 Когда увидишь, как ловко таскают крошки эти птахи, поневоле подумаешь воробей – вора бей. А учёные считают иначе. Слово воробей восходит к древней основе вор - . От неё образованы такие слова, как ворота, забор. Наверное, за то воробья так прозвали, что он вертелся возле человеческого жилья, на воротах да заборах сидел.

2. Не земледелец, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник.

(Лошадь).

До монголо-татарского нашествия этого слова в русском языке не было. Пришло оно к нам из тюркских языков: *алаша ат* и означало «вьючное животное». В начале заимствованное слово употреблялось только к рабочей лошади. Ратных военных лошадей называли по -прежнему конями.

3.Летом гуляет, зимой отдыхает.

(Медведь)

Что можно сказать об этом слове? И так всё ясно: Медведь – ведающий мёд, но на самом деле не всё так просто. Греческое и латинское названия медведя – *аркто* и *урус* – прижились в древних языках многих народов. Древним людям представлялось, что имя любого существа связано с ним самим, поэтому вместо настоящего имени создавали условное. Страшное имя *арктос* заменили на *медоед*.

4. Рыжая птичница пришла в курятник порядки наводить.

(Лиса)

Хищное животное с острой мордой и длинным пушистым хвостом. А вот почему она названа именно лисицей? Слово образовано от корня лис - . до сих пор у нас бытует выражение *лисый* (желтоватый), *залисеть* (пожелтеть). Следовательно, лисицей зверя прозвали за жёлтую шерсть.

5.Глаза на рогах, а домик на спине.

(Улитка)

 В древности существовало слово *ула* – дыра, отверстие, дупло. В родственных языках близкие слова имеют значение «ложбина», «русло потока». Возможно, древние улицы и прокладывались по ложбинам. Затем слово *ула* ушло из употребления, но оно породило новые слова – улитка, улей.

Прогулка по зоопарку.

1.«Зоопарк».

Если правильно сложить первые буквы слов, узнаете, кто сидит в шестой клетке: зубр, енот, барсук, рысь, антилопа (зебра).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

2.День рождения у слона.

Это было в воскресенье у слона на дне рождения

Гости пели, веселились, в хороводе так кружились,

Так кружились, так вертелись, что на части разлетелись.

1, 2, 3 , 4, 5 – помоги гостей собрать. (Из карточек собрать названия животных)

Ан-ло-ти-па-ди-ко-дил

Ко-кро-шим-зе-пан-ко-рил

На-мот-ге-бе-раф-е-ги,

Мур-го-ла-ле-бра-браз-жи

(Антилопа, бегемот, крокодил, шимпанзе, дикобраз, горилла, жираф, лемур, кобра, гиена.)

3.Шарады.

Здесь слова первого конец началом стал второго,

Теперь для чёрточек пустых найди к А третье слово.

СТРА \_ \_ ЛОН

Вот слово странное – стралон, не зверь он и не птица,

Добавишь ус, и сразу он в обоих превратится!

(Страус, слон)

СО \_ \_ \_ БРИ

«Не сделать без меня оград», -

Три буквы дружно говорят.

(Кол, сокол, колибри)

СЛОНО \_ \_ \_ ОГ

Тихо я в углу сидел, пока пылесос меня не съел.

(Сор, слон, носорог)

Мамы и малыши.

Мамы со своими малышами – зверятами отправились в лес. Все разбрелись по лесу: кто грибы собирает, кто на дерево влез, кто отстал. Вдруг на встречу им волк. Зверята испугались, бросились наутёк и далеко убежали от своих мам. Помогите им встретиться, назовите малыша.

Ёж - … Олень - … Кабан - … Медведь - … Белка - … Заяц - … Лиса - …

-А теперь раздайте малышам корзинки, брошенные ими в лесу (грибы, малина, мёд, листва.)

Лесной телефон. (Скороговорки)

В живом уголке жили ежи да ужи, не живут ужи, где живут ежи.

Лесная почта. (Депеша дикобраза)

Проследи за числами три раза, собирая буквы по одной, и тогда депеша явится сама перед тобой!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | у | с | г | л | а | з | р | т | с | о | ! | ы |
| б | ь | т | и | м | у | и | ы | к | А | о | и | л |
| у | д | у | т | т | в | о | м | и | к | м | и | г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **18** | **19** | **20** | **21** | *25* | *24* | *23* | ***22*** | 38 | 37 |
| **6** | **5** | **4** | **17** | **16** | **15** | **14** | *26* | *31* | *30* | 32 | 33 | 36 |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | *27* | *28* | *29* | **31** | 34 | 35 |

(Пусть будут твои ум и глаз острыми, как мои иглы.)

 Рефлексия

Список используемой литературы:

<https://vsezhivoe.ru>

<http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/sharady-dlja-mladshih-shkolnikov-s-otvetami.html>

<http://vashechudo.ru/raznoe>