**Конспект занятия по внеурочной деятельности во 2 классе**

**Тема: Возлюби ближнего своего…**

**Цели:**

Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Создание условий для формирования у учащихся гражданственности и патриотизма, развития личности, воспитания любви к Отечеству.

**Задачи:**

Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств: товарищества, взаимопомощи, милосердия, любви к ближнему.

Ознакомление с особенностью Евангелия- - как книги о Спасителе, о спасении людей.

Творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуры.

Расширение и активизация словаря школьников путём дополнения лексикой духовного и культурологического значения.

Развитие познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Планируемые результаты:**

* Учащиеся должны воспринимать на слух произведения художественного, духовного и культурологического содержания; соотносить понятия темы и основной мысли текста; выразительно читать наизусть, последовательно передавать содержание текста ; работать в парах, группах , координировать свои действия и рассуждения; усвоить понятия « любовь к ближнему» на практике.
* **Оборудование:** книги Б. Ганаго, карточки с высказываниями заповедей Божиих, сердечки у каждого ребёнка, рисунки детей по теме, иллюстрации Спасителя, Божией Матери; музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

***1.Организацинионный момент.***

***Ч***тение стихотворения В. Солоухина

-**Здравствуйте!**

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца

Прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья

Прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней

Сделалось в мире?

(читают 2ученика)

**-Откроем** своё сердце для добрых дел

*(кладут сердечки перед собой на столы )*

**2.Стих .** **«Что мы Родиной зовём «** (*ученик читает наизусть)*

-как называется наша малая Родина ?

-можно ли считать наш город православным? *(учащиеся называют храмы нашего города)*

- прочитаем главные заповеди Божии для православных христиан (написаны на доске)

(*Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем* *твоим, и всею душою твоею и всем разумением* *твоим.*

*Возлюби ближнего твоего, как самого себя.)*

**-кого** мы считаем своими ближними ?

**-Как** вы понимаете быть ближним к кому-то?

**3.Чтение учителем притчи о милосердном самарянине**.

Я прочитаю притчу из особой книги,которая называется Евангелие. Евангелие - книга о Спасителе и о спасении всех живущих на земле.

- Кто был ближним раненому разбойниками?

(Объяснение значение новых слов: левит, самарянин)

Священник и служитель церкви (левит )знали умом о законе Божие ,что нужно оказывать

помощь людям ,которые попали в беду ,но в сердце не имели любви к ближнему, поэтому

исполнять эту заповедь у них не было силы. **Самарянин же не знал об этой заповеди, но душа и сердце его были добрыми.**

Он помог раненому человеку, и в этом была его любовь к Богу .Всякий человек ,особенно если он в горе и страдании, для нас ближний, и ему мы должны охотно и с любовью помогать. Этим мы прославляем Имя Божие ,показываем и нашу любовь к Богу.

Это самые приятные для Бога и людей дела. Главное только делать их нужно без гордости, внешне незаметно, от чистого сердца, не ожидая получить за них похвалу или награду. -**Какие это дела, доступные для твоего возраста?**

(Помогать тем ,кто беднее тебя, слабее тебя.

-Посещать больных ,утешать печальных, научить кого-нибудь делу доброму и полезному.

-Не отвечать злом на зло ,не ругаться ,не драться не делать никому зла ,прощать обиды .

-Молиться за себя и близких тебе людей.)

-Кому можно молиться за своих ближних?

**4.Рассказы детей из своей жизни о помощи** **близким.**

*(показ заранее подготовленных учащимися иллюстраций и рисунков* о *помощи ближнему)*

**5.Инсценировка В. Осеевой «Старушка»** (2учащ.)

-кто из детей оказался ближним к старушке?

-какие слова можно подобрать к поступку мальчика? (*добрый, сердечный,* *отзывчивый,милосердный т. д.)*

**6.Чтение учащимися духовной поэзии:**

С.Савельев

 **\* Е**сть в России ещё уголки,

Где Святая является Русь-

Вдруг вольётся сладчайшая грусть

В душу в храме у тихой реки.

Словно время ,течёт река,

Словно вечность, вознёсся храм.

К славославящим Бога хорам

Свои гласы несут века.

Там ,где время и вечность слились,

Там ,где сердце готово рыдать,

Тихо Господу помолись

За Святую Его Благодать.

* **Нам** жизнь дана любить друга,

Весь век работать для других.

Спасать собратьев от недуга

И жить для них.

Нам жизнь дана - в житейском море

Искать к прекрасному пути.

И, услыхав чужое горе,

К нему идти.

**7.** **Рассказ Б. Ганаго «Живая вода»**

(рассказ ученика)

-что обозначают слова «живая вода»

*(свеча в храме, молитва за ближнего)*

**8.Работа в** группах.

Прочитайте слова на карточках и определите, какие из них раскрывают тему нашего занятия?

(Спасибо,грубость,любовь,вера,жадность,надеж-да,гнев,утешение,лень,прощать обиды,молитва за ближних,не делать зла, творить добро)

**9.Посмотрите новые книги Б. Ганаго**

Прочитайте дома любой рассказ к следующему занятию.

**10.Музыкальное сопровождение песни «Доброта»**

**(**поют все)