**Конспект сюжетно – ролевой игры**

**в старшей группе**

**« Путешествие на Северный полюс»**

**Воспитатель: -** Дети, почтальон принёс нам письмо. Давайте прочтём, что в нём написано. ( Читает письмо)

- Дети, маленькому медвежонку нужна помощь. Хотели бы вы помочь ему?

**Дети: -** Да!

**Воспитатель: -** Тогда мы срочно должны отправиться в путь. Но вначале мы должны определить свой маршрут.

( Все рассматривают карту, на которой стрелками отмечен маршрут)

- Ребята, на чём мы отправимся в путь?

**Дети: -** Путь лежит по воде, значит, мы поплывём на корабле.

**Воспитатель: -** Дети, вы согласны?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель: -** Мы отправимся в далёкое и трудное плавание. Конечно, море будет не настоящим, но плыть от этого будет не легче. Мы должны помочь маленькому медвежонку вернуться домой. Уже пора отправляться, а у нас ещё не готов корабль. Давайте быстро его построим ( Все дети строят корабль). Корабль получился большой и красивый. У всех у нас есть имена. Давайте и нашему кораблю дадим имя.

**Ребёнок: -** Я хочу дать нашему кораблю имя « Смелый», чтобы в путешествии нам не было страшно.

**Воспитатель:** - Я согласна. Название хорошее, а теперь вы подумайте, кем бы вы хотели стать во время путешествия.

( Дети выбирают роли)

- А сейчас возьмите атрибуты и костюмы, которые пригодятся вам.

( Дети надевают костюмы)

**Воспитатель:** - Тов. Капитан, постройте команду, доложите о готовности.

**Капитан:** - Всей команде доложить о готовности.

**Кок:** - К отплытию готов, запас продуктов сделан.

**Водолазы:** - К отплытию готовы.

**Штурман:** - Маршрут изучен. К отплытию готов.

**Радист:** - Рация отремонтирована, к отплытию готов.

**Врач:** - Запас лекарств сделан.

**Почтальон:** - Товарищ капитан, возьмите меня с собой, у меня для африканцев письмо.

**Капитан:** - Хорошо, разрешаю. Всей команде занять свои места.

**Воспитатель:** - Свистать всех наверх!Собрать рядом всех. Улыбки, как парус, поднять! И полный вперёд! Нас море зовёт! Счастливого вам плавания, попутного ветра. А я буду поддерживать с вами связь по спутниковой антенне.

**Капитан:** - Поднять трап! Поднять якорь!

**Матрос 1:** - Есть поднять трап!

**Матрос 2:** - Есть поднять якорь!

**Капитан:** - Полный вперёд! Держать курс на юг!

**Штурман:** - Есть полный вперёд! Есть держать курс на юг!

( Матросы имитируют уборку на палубе, радист настраивает рацию, врач раскладывает инструменты).

**Кок:** - Товарищ капитан, утвердите меню. На первое – борщ, на второе – каша гречневая с котлетой, компот.

**Капитан:** - Хорошо, готовьте!

**Штурман:** - Капитан, я вижу скалы!

**Капитан:** - Замедлить ход!

**Штурман:** - Есть замедлить ход!

**Матрос 1:** - Товарищ капитан, на палубе вода!

**Капитан:** - Стоп машина!

**Штурман:** - Есть стоп машина!

**Капитан:** - Спустить водолазов!

**Водолаз:** - Есть спуститься!

(В это время фотокорреспондент снимает на видеокамеру сюжет. Кок разносит чашки с чаем).

**Водолаз1:** - Я нашёл пробоину!

( Подплывает второй водолаз, делают ремонт).

**Водолаз 2:** - Товарищ капитан, пробоина отремонтирована!

**Капитан:** - Молодцы! (Водолазы переодеваются).

**Капитан:** - Полный вперёд! Держать курс на Юг! Лево руля!

**Штурман:** - Есть полный вперёд! Есть держать курс на Юг!

**Капитан:** - Товарищ радист, что в эфире?

**Радист:** - В эфире всё спокойно!

**Капитан:** - Матросам навести порядок на палубе!

**Матрос 2:** - Есть навести порядок!( Имитируют уборку. Один моряк ранит руку и идёт к доктору).

**Доктор:** - Что с вами случилось? Сейчас посмотрим и сделаем перевязку.

**Штурман:** - Товарищ капитан, я вижу землю!

**Радист:** - Товарищ капитан, нам с острова предают сигналы.

**Капитан:** - Передайте, что мы причаливаем.

**Радист:** - Сигнал передан!

**Капитан:** - Стоп машина! Спустить якорь! Опустить трап! Всем сойти на берег!

**Матрос 1:** - Есть спустить якорь!

**Матрос 2:** - Есть опустить трап!

( Вся команда по очереди спускается с трапа. Команду встречают три африканца).

**Африканец 1:** - Мы рады приветствовать вас на нашей земле – это Африка. Мы рады гостям, проходите и отдохните ( Вся команда садится на пол).

**Африканец 2:** - В Африке круглый год жарко. У нас самая большая пустыня – Сахара. В Африке, несмотря на сильную жару, можно увидеть снег высоко в горах. Здесь живут негры.

**Африканец 3:** - В нашей стране много животных: львы, верблюды, слоны, тигры, бегемоты, антилопы, зебры. В водах реки Нил водятся крокодилы. Джунгли полны птиц.

**Африканец 4:** - Мы в Африке живём, песни звонкие поём. Каждый день едим бананы. Лучше в мире места нет, всем горячий шлём привет!

**Африканец 1:** - Давайте мы все вместе исполним наш любимый танец

« Чунга – Чанга».

( Все танцуют)

**Африканцы 1-2:** - Мы хотим вас угостить бананами ( Подают корзину капитану)

**Почтальон:** - У меня для вас письмо.

**Африканец 3:** ( Делает вид, что читает письмо) – Нас приглашают в гости!

**Африканец 4:** - А как мы доберёмся?

**Капитан:** - Хотите отправиться вместе с нами?

**Африканцы 1-4:** - Да, очень хотим!

**Капитан:** - Тогда проходите на корабль. Всей команде занять свои места! Поднять трап! Поднять якорь! Полный вперёд! Держать курс на Восток!

**Матрос 1:** - Есть поднять трап!

**Матрос 2:** - Есть поднять якорь!

**Штурман:** - Есть полный вперёд! Есть держать курс на Восток!

( Кок разносит всем бананы. Команда ест бананы).

**Кок:** - Доктор, наши африканцы чихают.

( Доктор осматривает африканцев, измеряет температуру, даёт витамины).

**Доктор:** - Кок, приготовьте чай с малиной для африканцев.

**Капитан:** - Товарищ радист, что в эфире?

**Радист:** - В эфире спокойно!

**Капитан:** - Лево руля! Так держать!

**Штурман:** - Есть лево руля! Есть так держать!

**Доктор:** - Как вы себя чувствуете, гости?

**Африканцы 1-4:** - Спасибо, нам уже лучше!

**Штурман:** - Товарищ капитан, я вижу лодку!

**Капитан:** - Стоп машина!

**Штурман:** - Есть стоп машина!

**Капитан:** - Спустить якорь! Опустить трап!

**Матрос 1:** - Есть спустить якорь! Есть опустить трап!

**Капитан:** - Принять гостей! ( Все встают)

Входят два японца.

**Японец 1:** - Сью ( Говорит, скрестив руки на груди, наклонив голову).

**Японец 2:** ( Говорит по - русски) - Здравствуйте!

**Японец 1:** - Мы приветствуем вас у берегов Японии. Это страна, которая выпускает самую лучшую технику. Какие бытовые приборы вы знаете?

( Дети перечисляют)

**Японец 2:** - Молодцы, вы назвали много бытовых приборов. Мы хотим подарить вам подарок, но вначале отгадайте загадки:

1. Ног нет, а хожу.

Рта нет, а скажу.

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать.

( Часы).

1. По бокам коробки

Кругленькие кнопки.

Тут же рядом в уголке

Ручка с трубкой на шнурке.

Без языка говорит,

Прекрасно слышит без ушей.

( Телефон).

Дети отгадывают.

**Японец 1:** ( Подаёт капитану телефон) – Этот телефон пригодится вам во время плавания.

**Дети:** - Спасибо!

**Капитан:** - Хотите отправиться с нами в путешествие?

**Японцы 1-2: -** Да, конечно!

**Капитан:** - Проходите! Всей команде занять места! Взять лодку на борт!

**Матрос1:** - Есть взять лодку на борт!

**Капитан:** - Убрать трап! Поднять якорь! Полный вперёд! Держать курс на Север!

**Матрос 1:** - Есть убрать трап!

**Матрос 2:** - Есть поднять якорь!

**Штурман:** - Есть полный вперёд! Есть держать курс на Север!

**Капитан:** - На корабле объявляются танцы! ( Все выходят на палубу и танцуют, японец играет на сямисэне ).

**Штурман:** - Мы приближаемся к Северному Ледовитому океану.

**Капитан:** - Так держать!

**Радист:** - Товарищ капитан, слышны позывные!

**Штурман:** - Товарищ капитан, я вижу медведей. Они машут лапами.

**Капитан:** - Приблизиться к берегу! Стоп машина!

**Штурман:** - Есть стоп машина!

**Капитан:** - Спустить якорь! Опустить трап!

**Матрос 1:** - Есть спустить якорь!

**Матрос 2:** - Есть опустить трап!

**Капитан:** - Всей команде сойти на берег!

( Все сходят с трапа, к ним подходят два медведя).

**Белый медведь:** - Здравствуйте, друзья! Мы приветствуем вас на Крайнем Севере. Здесь вечные снега и льды. Мне не холодно, потому что имею тёплую шкуру. Я питаюсь рыбой, которую ловлю сам. Меня зовут Умка, а это мой друг Мишутка.

**Бурый медведь:** - Здравствуйте, друзья! Вы приехали за мной? Спасибо вам, я очень соскучился по маме!

**Почтальон:** - Вам письмо от мамы!

**Бурый медведь:** - Спасибо!

- Умка, я хочу тебя познакомить со своей мамой и с друзьями. Я приглашаю тебя к себе домой в гости.

**Белый медведь: -** Хорошо, я согласен! Только возьму рюкзак с вещами.

**Капитан:** - Всем занять свои места! Убрать трап! Поднять якорь! Полный вперёд! Песню запевай!

( Исполняют песню) .

**Капитан:** - Наше плавание подошло к концу. Стоп машина!

**Штурман:** - Есть стоп машина!

**Капитан:** - Спустить якорь!

**Матрос 1:** - Есть спустить якорь!

**Капитан:** - Опустить трап!

**Матрос 2:** - Есть опустить трап!

**Капитан:** - Всем сойти на землю.

**Воспитатель:** ( Выходит навстречу) – Здравствуйте, ребята! Я соскучилась, вас долго не было. Где же вы путешествовали, помогли Медвежонку?

( Дети рассказывают, где они были).

- Я вижу, что вы привезли гостей ( Выходит Белый медвежонок).

**Белый медведь:** - Я всех их полюбил, они мои друзья и хочу угостить их сладкими льдинками ( Раздаёт Чупа – Чупс).

**Кок:** - А я во время плавания испёк для вас пирог.

**Воспитатель:** - Я вас всех приглашаю пить чай, отметить ваше возвращение.

**Дети:** - Ура!!!

**Фотограф:** - А я хочу вас сфотографировать на память. Вашу фотографию я назову « Великие путешественники» и отправлю её в журнал « Вокруг света».

**Все:** - Спасибо!!!

Завершение сюжета игры.