**5-6 КЛАСС.**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА**

**«ЭТА ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА»**

**ЦЕЛЬ: повышение интереса к математике, развитие коммуникативных компетенций, активности ребят на уроке.**

**Оборудование:** 1. Интерактивная доска (можно и без неё)

2. Ручки или карандаши.

3. Раздаточный материал.

***Введение:***

Математика повсюду.

Глазом только поведёшь

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдёшь.

Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать:

Идти тихо или быстро,

Чтобы в класс не опоздать.

Вот строительство большое.

Прежде чем его начать,

Нужно всё еще подробно

Начертить и рассчитать.

А иначе рамы будут с перекосом,

Потолок провалится.

А кому, друзья, скажите,

Это может нравиться?

Ох, скажу я вам, ребята,

Все примеры не назвать,

Но должно быть всем понятно,

Что математику нам надо знать на пять.

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машин ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

( стихотворение М. Борзаковского « Математика повсюду!» из книги «Внеклассная работа по математике .»-Альхова З.Н., Макеева А.В.-Саратов: Лицей,2003.)

Но сегодня мы будем решать не серьёзные задачи, а совсем наоборот. Тема нашего урока: «эта весёлая математика!»

Нужно разделиться на 3(4) команды, выбрать капитана и придумать название.

**I конкурс** . ***Геометрические слова.***

Пользуясь подсказками в скобках, отгадайте сами слова и названия геометрических фигур, которые в них «вписались» за 2 мин. Кто больше слов отгадает, тот получит 3 балла( 4 балла, если 4 команды), далее по убывающей. *Например, \_ \_ \_ОК (спортивный приз) – ответ КУБ*. В каждой группе слов – одна и та же геометрическая фигура. (Каждой команде дать листы формата А4 с напечатанными словами)

* **ЗА\_ \_ \_ \_ \_** ( процесс заострения предмета)
* **ВЫ\_ \_ \_ \_ \_** (конструктивный элемент одежды)
* **ФОР\_ \_ \_ \_ \_** (часть окна)
* **ЛАС\_ \_ \_ \_ \_** (птица)
* **КИС\_ \_ \_ \_ \_** (инструмент художника)
* **КАР\_ \_ \_ \_ \_** (жёлтая, электронная, телефонная…)

***(Точка)***

* \_ \_ \_**ИНА**(тонкая длинная щепка)
* \_ \_ \_**НИК**(стрелок из старинного оружия)
* **С**\_ \_ \_**АЙ**(происшествие)
* **ПО**\_ \_ \_**КА**(заработная плата)
* **ОТ**\_ \_ \_**КА**(уход на некоторое время)
* **ИЗ**\_ \_ \_**ИНА**(изгиб реки)
* **ИЗ**\_ \_ \_**ЕНИЕ**(выделение особого вида энергии)

***(Луч)***

* **Г\_ \_ \_ \_**(очень большое число)
* **\_ \_ \_ \_Ь**(ископаемое горючее вещество)
* **\_ \_ \_ \_ОВНИК**(преступник)
* **ТРЕ\_ \_ \_ \_КА**(старинный форменный головной убор)
* **ТРЕ\_ \_ \_ \_ЬНИК**(геометрическая фигура)

***(Угол)***

* **ПР\_ \_ \_ \_**(углубление или полная неудача в деле)
* **СЕН\_ \_ \_ \_**(душистая летняя деревенская «спальня»)
* **КОН\_ \_ \_ \_**(знахарь, лечащий лошадей)
* **НАК\_ \_ \_ \_ЬНЯ**(напарница молота)
* **ГОТ\_ \_ \_ \_ЬНЯ**(набор чертёжных инструментов в футляре)
* **ЛЕСОП\_ \_ \_ \_**(валка леса)
* **РИС\_ \_ \_ \_ЬЩИК**(художник-график)

***(Овал)***

(задание взято с сайта [httpHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"://HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"zanimatikaHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/".HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"narodHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/".HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"ru](http://zanimatika.narod.ru/). Весёлая, занимательная математика. Викторины, конкурсы, загадки, шарады по информатике и математике для школьных праздников. 16.12.2014г)

**II конкурс. *Кто быстрее.***

Команде дать цифры от 0 до 9 (каждая цифра на отдельном листе). Ведущий называет пример. Ребята должны выйти вперёд с теми цифрами, которые составляют верный ответ. Кто вперёд дал верный ответ, тот и выиграл.

( Можно предложить следующие примеры: 56+81; 92+88; 231+452; 324+335 и т.д.)

Кто решит больше примеров, тот получает 3(4) балла и далее по убывающей на 1 балл.

**III конкурс. *Конкурс художников.***

Команда, которая быстрее нарисует рисунок, соединив отрезками числа от 3 до 78, делящиеся на 3, заработает наибольшее количество баллов. Команда, закончившая рисунок второй, получает на балл меньше и т.д.



(Задание взято из книги «Внеклассная работа по математике»,Альхова З.Н., Макеева А.В.-Саратов: Лицей,2003.)

**IV конкурс. *Попробуй прочитай.***

Попытайтесь как можно быстрее прочитать группу слов, зашифрованных с использованием цифр, чисел и числовых выражений. Выиграет тот, кто затратит меньше времени, которое жюри будет засекать с помощью секундомера. ( Каждое слово показывать на отдельных листах формата А4 или вывести на интерактивную доску. Баллы выставлять аналогично предыдущим конкурсам: кто затратит меньше всего времени на прочтение слов, тот получает 3(4) балла, далее по убывающей-2(3 ), 1(2))

*Для 1 команды:* *УС* III ЦА (*ответ УСТРИЦА)*

3УМФ (*ответ ТРИУМФ)*

Р6-5А ( *ответ РОДИНА)*

*ОС12:4Ё (ответ ОСТРИЁ)*

*Для 2 команды: ГОСП1* (*ответ ГОСПОДИН)*

*ВИ3НА* (*ответ ВИТРИНА)*

*7-4БУНА* (*ответ ТРИБУНА)*

*80:2ОНОЖКА* (*ответ СОРОКОНОЖКА)*

*Для 3 команды: СМОР1А* (*ответ СМОРОДИНА)*

*III ТОН* (*ответ ТРИТОН)*

*6:2БУНАЛ* (*ответ ТРИБУНАЛ)*

*С12-9Ж* (*ответ СТРИЖ)*

*Для 4 команды: АК3СА* (*ответ АКТРИСА)*

*ПО II Л* (*ответ ПОДВАЛ)*

*ХОЛ2:2А* (*ответ ХОЛОДИНА)*

*ПА5-2ОТ* (*ответ ПАТРИОТ)*

(задание взято с сайта [httpHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"://HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"zanimatikaHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/".HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"narodHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/".HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"ru](http://zanimatika.narod.ru/). Весёлая, занимательная математика. Викторины, конкурсы, загадки, шарады по информатике и математике для школьных праздников. 16.12.2014г)

**V конкурс. *Шалаш.***

Как то раз мечтатель Ваня

У ручья гулял в тиши,

Вдруг он видит на поляне

Зайцы строят шалаши.

В удивлении мечтатель

Рот разинул до ушей.

Не могли б сказать вы, кстати:

«Сколько было шалашей?»

Сосчитайте, сколько раз можно прочитать слово «шалаш». Можно читать как угодно: сверху- вниз, снизу- вверх, справа- налево и наоборот. Важно только, чтобы буквы всегда шли подряд.

**Л**

**А А**

**Ш Ш**

**А А А А**

**Л Л Л**

**А А А А**

**Ш Ш**

**А А**

**Л**

*(ответ: 20)*

**VI конкурс. *Конкурс капитанов «Лестница».***

Задать каждому капитану по 5 вопросов из разных областей знаний: русского языка, литературы, математики, биологии и т.д. если ответ правильный, то ученик передвигается на шаг вперёд. Выиграет тот, кто окажется впереди всех. Команда получает столько баллов, сколько капитан даст правильных ответов.

*Для 1 капитана:*

*1 .Этим математическим действием размножаются простейшие организмы. (деление)*

*2. Что есть у слова, растения и уравнения? (корень)*

*3. Что нужно брать с героев, а также со всех хороших и добрых людей? (пример)*

*4.Что на Руси называли ломаными числами? (дроби)*

*5.Представьте, что вы бежите кросс и обогнали бегуна, который занимал вторую позицию. На какой позиции вы теперь находитесь? (на второй)*

*Для 2 капитана:*

* *У кого больше лап: у 4 мух или 3 пауков? (поровну)*
* *Последовательница нуля? (единица)*
* *Чем квадрат похож на круг? (буквой «р»)*
* *Что общего между пьесой и решением математической задачи? (действия)*
* *Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый? (2ч.)*

*Для 3 капитана:*

* *Сколько основных групп крови у человека? (4)*
* *Приплюснутый круг? (овал)*
* *Что в шутливом выражении прибавляют к вагону, чтобы получилось «очень много»? (маленькую тележку)*
* *Эту геометрическую фигуру можно превратить в полезное ископаемое при помощи мягкого знака. (угол-уголь)*
* *У Марины было целое яблоко, две половинки, четыре четвертинки. Сколько яблок было у Маринки? (3)*

*Для 4 капитана:*

* *Цифровой знак, показывающий отсутствие величины. (ноль)*
* *Закончите название книги В. Толкиена «Властелин …» (колец)*
* *Пётр I хорошо знал аудицию, субстракцию, мультипликацию и дивизию. В его времена не каждый знал эти действия и Пётр настойчиво заставлял своих сподвижников изучать их. Сейчас каждый школьник знает их. А как мы их сегодня называем?(сложение, вычитание, умножение, деление)*
* *Сколько вещей сдавала дама на станции, согласно багажной квитанции, у С. Маршака? (7: диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку)*
* *В семье шесть дочерей. Каждая имеет брата. Сколько всего детей в семье? (7)*

**Заключение :**

Жюри подводит итоги. (Пока жюри считает баллы, всем ребятам можно задать вопросы из шуточной викторины «Среднее арифметическое».) Победившей команде вручить медали.

**Среднее арифметическое.**

*Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, попытайтесь найти среднее арифметическое не чисел, как нам уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают.*

Итак, **среднее арифметическое:**

* Портфеля и рюкзака – это… (ранец)
* Женщины и рыбы – это… (русалка)
* Мужчины и коня – это… (кентавр)
* Кобылы и осла – это… (мул)
* Носка и чулка – это… (гольф)
* Кола и пятёрки – это… (тройка)
* Ежа и змеи – это… (колючая проволока)
* Яблока и персика – это… (нектарин)
* Велосипеда и мотоцикла – это… (мопед)
* Трамвая и поезда – это… (электричка)
* Апельсина и лимона – это… (грейпфрут)
* Грейпфрута и апельсина – это… (помелло)
* Туфельки и сапога – это… (ботинок)
* Пианино и баяна – это… (аккордеон)
* Холодильника и вентилятора – это… (кондиционер)
* Женщины и птицы – это… (сирена, в греческой мифологии, а не в автомобиле)

(задание взято с сайта [httpHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"://HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"zanimatikaHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/".HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"narodHYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/".HYPERLINK "http://zanimatika.narod.ru/"ru](http://zanimatika.narod.ru/). Весёлая, занимательная математика. Викторины, конкурсы, загадки, шарады по информатике и математике для школьных праздников. 16.12.2014г)