Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Центр Развития Ребенка Детский сад № 91»Строитель»

 г.Улан-Удэ

 Конспект интегрированного занятия

 «Путешествие в город Попорядкино»

 в логопедической подготовительной к школе группе №13

 «Шустрики»

 Выполнил воспитатель: Артемьева Л.И.

 2017 г.

 Образовательная деятельность

 «Путешествие в город Попорядкино»

*Цель:*  Уточнить и обобщить представление детей о режиме дня.

*Образовательные задачи:*

- Формировать у детей умение отличать поведение способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.

- Убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения здоровья.

- Учить соотносить разные части суток с собственной деятельностью.

*Оборудование:* «Режим дня» в форме круглых часов со стрелкой, дидактическая игра «Разложи по порядку»,мультимедийное оборудование, мультфильм «Смешарики»,запись звуков: будильника, урчащего желудка, воды, дыхания, материал для аппликации.

 *Ход занятия:*

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? ( Хорошее, радостное, веселое)

- Улыбка - это залог хорошего настроения. Улыбаясь, мы дарим друг другу здоровье и радость. Давайте подарим друг другу улыбку. Что еще помогает сохранять хорошее настроение? (Добрые слова, хорошее самочувствие)

 *(Звучит звонок будильника)*

*Воспитатель:*

*-*Ребята, что это?

- Да это будильник на часах! А зачем человек придумал часы? (Чтобы не опоздать.Чтобы знать какое время).

- Правильно, а еще, чтобы соблюдать режим дня. Что же такое режим дня? Это распорядок.

С чего должно начинаться утро? С зарядки, водных процедур, дороги в детский сад.

- Режим дня - распорядок всех дел и действий, которые вам нужно совершить в течение дня. Организм человека имеет одну особенность, которую нельзя забывать. Он старается соблюдать свое внутреннее расписание и страдает, когда этот порядок нарушается. Представьте себе, что у вас внутри живет маленький человечек - желудок. Если вы будете кормить его в разное время, то он будет капризничать и болеть. Больно будет не только ему, но и вам. Поэтому его надо приучать к приему пищи в одно и то же время, тогда вы с ним подружитесь.

Например, ты заигрался во дворе и совсем забыл, что уже время обедать.

Как ты узнаешь, что голоден, что ты почувствуешь? ( *Звук урчащего желудка*) Ответы детей.

- Это организм твой дал сигнал, что пора обедать. Он привык получать пищу в определенное время.

 - Как ты узнаешь, что хочешь пить? *Звук воды* (Ответы детей)

- Как ты узнаешь, что хочешь спать? *Зевота*(Ответы детей)

- Как ты узнаешь, что устал? *Вздохи, одышка*(Ответы детей).

- А сейчас мы взбодримся, сделаем гимнастику.

*Динамическая пауза:*

В нашем распорядке

Утром есть зарядка,

Все без исключения

Вспомним упражнения.

Здравствуй, здравствуй, братец Час

Тик-так, Тик-так! (дети качают руками вправо- влево)

Посмотри скорей на нас!

Тик- так, Тик-так! (поворачивают руки ладошками к себе, машут ладошками к себе, затем снова качают руками вправо-влево)

Все ребята знать хотят,

Почему часы стучат? («грозят» указательным пальцем правой руки)

Тик-так, Тик-так!

Тик-так, так! (ритмично хлопают в ладоши).

- Давайте посмотрим мультфильм из серии «Смешарики». Он так и называется «Распорядок дня»

- Так что же такое режим? (предполагаемые ответы детей - это выполнение дел в одно и то же время).

- Да, режим - это когда выполняются все дела в течение дня по времени,

Тогда организму легко работать, и ты будешь чувствовать себя здоровым и бодрым.

-А что случиться, если не соблюдать режим дня? (Можно заболеть..)

 Теперь давайте сделаем часы с режимом дня и повесим их в группе (*коллективная аппликация «Режим дня»*)

*Детям предлагается на листе, оформленном в виде часов, наклеить готовые формы с различными режимными моментами (сон, еда, прогулка, чтение, игра, зарядка, занятие, умывание) на соответствующее место на часах.*

*Рефлексия:*

- Что нового вы узнали сегодня?

- Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

- Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

 

 