

**КЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КГА ПОУ «ДВТК» С ПРЕДПРИЯТИЯМИ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»**

*Козерог Ольга Васильевна, преподаватель КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж», 692519, г. Уссурийск, ул. Советская, 35*

*Аннотация: В материале раскрывается деятельность преподавателей КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж», структура, основные направления и формы сотрудничества колледжа с предприятиями строительной отрасли Приморского края.*

КГА ПОУ «ДВТК» - одно из крупных образовательных организаций Приморского края ведёт обучение по программе подготовки специалистов среднего звена «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Представляю опыт взаимодействия с предприятиями строительной отрасли по подготовке специалистов - техников дорожного строительства.

О важности подготовки таких специалистов для современной экономики говорит тот факт, что данная специальность входит в ТОП-50.

В этих условиях взаимодействие образования и производства становится ещё более актуальным.

Концентрация усилий интеллектуального капитала и материальной базы колледжа с производственными фондами соответствующих предприятий и организаций будет только способствовать высокому качеству подготовки выпускников, развитию возможностей подготовки высокопрофессиональных специалистов для дорожной отрасли.

Представляю модель кластерного взаимодействия по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», которая включает в себя семь направлений деятельности:

- профориентация школьников
- начальная профессионализация обучающихся 1-2 курсов
- теоретическое обучение
- практическую подготовку обучающихся
- внешнюю экспертизу качества подготовки выпускников
- трудоустройство выпускников
- стажировки педагогического персонала колледжа.



Разработано множество методов и методик, чтобы помочь человеку с выбором профессии, но какими бы научно-обоснованными ни были эти методы выбор остается за подростком. Оценить, что больше или меньше соответствует его интересам и ценностям, понять, где найдется место его способностям и талантам, сформировать позитивный настрой и уверенность в будущем призвана профессиональная ориентация школьников, которая по данной специальности осуществляется через мероприятия:

- «День открытых дверей»,
- «Погружение в специальность»

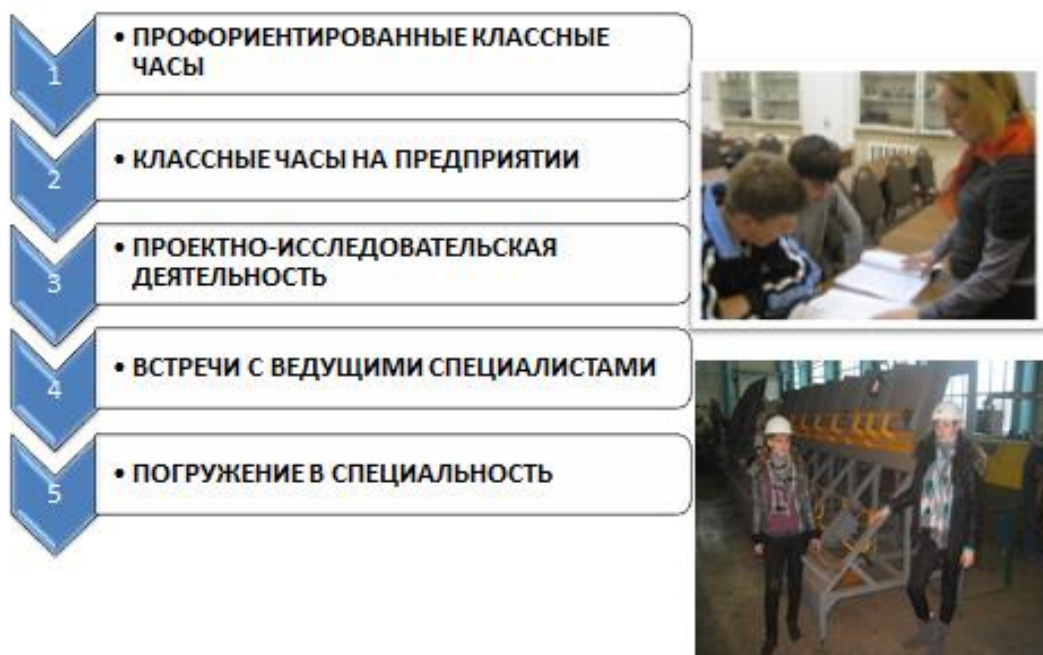


- «Вкус профессий»
- Конкурсы профессиональной направленности
- «Профессиональные пробы».

Подросток сделал свой выбор, поступил в колледж. А что он знает о специальности? Как раз в этот момент для повышения мотивации к обучению необходима начальная профессионализация обучающихся 1-2 курсов, которая проводится через

- профориентированные классные часы с привлечением работников предприятий,
- классные часы непосредственно на производстве,
- посещение краевых выставок ,
- включение в проектно-исследовательскую и учебно-производственную деятельность,;
- встречи с ведущими специалистами;
- погружение в специальность на профессионально ориентированных дисциплинах первого курса (картография, геодезия).

## 2. ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-2 КУРСОВ



Определить уровень своих возможностей в реальном производстве, получить дополнительные профессиональные знания обучающимся помогают теоретические занятия на реальных строительных объектах и предприятиях. Преподаватели ежегодно планируют и проводят уроки на строящихся объектах в виде:

- экскурсий,
- мастер-классов,
- инженерных исследований;

- выполняют с обучающимися лабораторно-практические работы на базе дорожных предприятий.

### 3. ВЗАМОДЕЙСТВИЕ В ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ



Практический опыт, полученный на практике способствует качественному освоению видов профессиональной деятельности, заложенных во ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Организация практик - одно из приоритетных направлений взаимодействия с современными предприятиями

### 4. ВЗАМОДЕЙСТВИЕ В ПРАКТИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ



дорожной отрасли края, которое успешно реализуется между колледжем и предприятиями: АО «Примавтодор» филиалами «Никольский», «Мостовик», АО «Бамстроймеханизация», «Спецстрой России», ЗАО «Уссурийское дорожно-эксплуатационное предприятие» и другими.



Конечно не все предприятия и организации охотно стремятся поучаствовать в подготовке специалистов, при этом постоянно повышают требования как к опытным работникам, так и к молодым

специалистам. А выпускники должны этим требованиям соответствовать.

Для повышения уровня компетентности выпускников до требуемого мы очень активно привлекаем специалистов с производства для работы по обновлению содержания и экспертизы качества подготовки обучающихся при:

- созданию программы Государственной итоговой аттестации;
- консультировании при разработке и согласовании программы подготовки специалистов среднего звена,
- участии в работе комиссий на все виды квалификационных испытаний в качестве председателей;
- рецензировании дипломных проектов;
- участии в работе Государственной аттестационной комиссии.

#### 5. ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ППСЗ
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
- ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК
- РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВКР
- ЭКЗАМЕНЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ)
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Трудоустройство выпускников – не самая простая задача, хотя специалисты нужны. Многие выпускники в процессе обучения задумываются о рабочем месте, поэтому стараются показать свою компетентность на производственной практике на предприятиях- социальных партнёрах колледжа. Это помогает им в дальнейшем самостоятельно трудоустроиться.

**6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

- ДЕНЬ РАБОТОДАТЕЛЯ
- ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ
- КАТАЛОГ ВАКАНСИЙ

Мы свою миссию в этом направлении видим в организации встреч с работодателями, предоставлении возможностей изучения рынка труда. Такие возможности открываются перед старшекурсниками во время мероприятий: Ярмарка вакансий, День работодателя, проводимых совместно со службой занятости населения. Создаётся обновляемая база вакансий для выпускников.

Сотрудничество с предприятиями положительно влияет на профессиональную компетентность педагогов. Преподаватели проходят стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью повышения квалификации и непрерывного совершенствования профессионального мастерства. Во время стажировок преподаватели изучают передовой опыт, обновляют и углубляют знания в научно-профессиональной области на основе ознакомления с современными достижениями науки,

**7. СТАЖИРОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**АО «Примавтодор»**  
Акционерное общество  
«Приморское автодорожное  
ремонтное предприятие»  
(АО «Примавтодор»)  
Филиал  
«Никольский»

прогрессивной техники и технологии.

Таким образом основой нашего кластера являются:

- концентрация усилий всех участников;
- логика формирования успешного взаимодействия;
- ассоциация, деятельность которой направлена на профессиональное развитие и становление молодых социально ответственных специалистов, интегрированных в экономику;
- стратегия концентрированного роста профессионалов на рынке труда и в производстве;
- технология как совокупность современных методов и инструментов для применения научных знаний для решения практических задач;
- единение теории и практики;
- развитие профессиональной личности.

