Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Рябинушка»

**П Р О Е К Т**

«Сотрудничество детского сада и семьи в изучении традиций воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят»

Составили: Дамбаева Чимитма Дашабыловна –

 учитель бурятского языка,

 Иванова Людмила Сергеевна –

 воспитатель

г. Улан – Удэ

2016г.

**Руководители проекта:**

*Учитель бурятского языка*

I квалификационной категории - Дамбаева Чимитма Дашабыловна;

*Воспитатель*

I квалификационной категории - Иванова Людмила Сергеевна.

**Участники проекта:**

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания;

- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

**Организация:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №95 «Рябинушка».

**Город:** Улан-Удэ.

**Тема проекта:** «Сотрудничество детского сада и семьи в изучении традиций воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят».

**Актуальность проблемы**:

 Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия преподаются и изучаются русский и бурятский языки. Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Закон «Об образовании РБ», статья 10.1 «Преподавание и изучение государственных языков РБ»). Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений в образовательном учреждении, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

 Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства для развития ребенка.

 Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

 Модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

 В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

 Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

 Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

**Гипотеза:**совместнаяинновационная работа дошкольного образовательного учреждения и семьи по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея проекта**: создание и внедрение в образовательный процесс ДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

**Цель проекта**: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 95 для эффективного изучения традиций воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят.

**Тип проекта**: квартальный, открытый, коллективный, практический.

**Задачи:**

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;

- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ;

- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;

- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;

- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;

- пополнить ресурсную базу ДОУ.

**Предполагаемый результат:**

1.Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи;

2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

3. Формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;

4. Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.

5. Открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности.

**Перспектива дальнейшего развития проекта:**опыт деятельности МБДОУ № 95 по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях.

**Срок реализация проекта:** с сентября 2015 г. по ноябрь 2015 г.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – подготовительный; срок реализации – 1- 16 сентября 2015 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

**2 этап** – основной; срок реализации – 19 сентября – 28 ноября 2015г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**3 этап –**заключительный; срок реализации – 28 – 30 ноября 2015 г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи.

**Риски:**

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.

-  участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

**Критерии оценки эффективности проекта**:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.

- согласованность действий педагогов и родителей;

- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;

- заинтересованность родителей;

- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

**План реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный. Срок реализации: 1- 16 сентября 2015 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** |
| 1. Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом» | - адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка.- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. |
| 2. Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий. | - установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определения направлений взаимодействия |
| 3. Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий. | - формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта |
| 4. Мероприятия по изучению опыта работы детских садов города, республики и т.д. | - формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта |
| 5. Совещание с членами творческой группы МБДОУ «Детский сад № 95 «Рябинушка» | - анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов- определение основных направлений деятельности по реализации проекта;- организация творческой группы;- разработка плана внедрения проекта.- выработка единой системной ипоследовательной работы по реализации проекта. |
| 6.  Подготовка нормативной базы для реализации проекта. | - издание Приказа заведующей о реализации проекта;- подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта. |

**2 этап – основной. Срок реализации: – 19 сентября – 28 ноября 2015г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Содержание** | **Срок** |
| **Сотрудничество с родителями по управлению проектом** |
| Общее родительское собрание | Ознакомление членов Родительского комитета с планом реализации проекта «Сотрудничество детского сада и семьи в изучении традиций воспитания детей дошкольного возраста у русских и бурят»Внесение дополнений и изменений в проект с учетом мнения родителей.Ознакомление родителей с проектом, обсуждение проекта родительской общественностью и педагогами. | Сентябрь |
| Групповые родительские собрания (средние, старшие, подготовительные группы)  | «Особенности воспитания детей у русских и бурят, перенять положительный опыт предков»  | Сентябрь |
| Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации проекта в ДОУ. | Обсуждение вопросов реализации проекта по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе. | Октябрь- ноябрь |
| Консультация для родителей | «Значение Милана (1 год от рождения) у бурят»  | 26- 30 сентября |
|  НОД (средние- подготовительные группы) |  «Значение имени в жизни человека с точки зрения предков» | 3- 7 октября |
| Совместная деятельность с родителями   |  «Учимся вместе с детьми» | 10- 14 октября |
|  Совместная деятельность с родителями   | «Привлечь к разучиванию народных колыбельных, стишков, танцев, пестушек» | 24- 28 октября |
|  Открытое занятие для родителей в подготовительной группе (Дамбаева Ч.Д. – учитель бурятского языка) | «Что нам делать нравится, что- не нравится» | 31 октября – 04 ноября |
| Создание фотоколлажей родителями средних, старших, подготовительных групп | «Народные игры в нашей семье»  | 7- 11 ноября |
|  Стенгазета (Дамбаева Ч.Д.- учитель бурятского языка, Иванова Л.С. - воспитатель) | «Традиции предков» | 14- 18 ноября |
| Проведение тематических занятий с участием родителей:1. Средняя группа «Как одевались дети наших предков»2. Старшая группа «Как трудились дети наших предков»3. Подготовительная группа «Как общались раньше дети и родители» | Вовлечение родителей в образовательный процесс по реализуемой в ДОУ программе.  | По плану воспитателей |
| Создание учебных презентаций, по итогам совместных и индивидуальных походов, поездок и др. (воспитатели) | Учебные тематические презентации создаются с целью дальнейшего использования в образовательном процессе с воспитанниками ДОУ.  | В течение реализации проекта |
| Создание и регулярное обновление информационной рубрики «Семья и детский сад – мы вместе» на официальном сайте МБДОУ  | В рубрике освещаются проводимые мероприятия в рамках партнерства детского сада и семьи. | В течение реализации проекта |

**3 этап – заключительный. Срок реализации: 28 - 30 ноября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Содержание** | **Срок** |
| Семинар для педагогов города | Представление результатов реализации проекта.  | 28 ноября |
| Общее родительское собрание.«Целесообразность перенятия опыта предков в воспитании современных детей» | Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта.  | 29 ноября |
|  Совместный фольклорный концерт родителей и детей «Перезвон» | Представление результатов по изучению фольклорных материалов | 30 ноября |

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Нормативно-правовые (заключение договоров с родителями);
2. Научно-методические (функционирование творческой группы по реализации проекта в ДОУ; разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта; оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми);
3. Материально-техническое (приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками);
4. Кадровые (привлечение необходимых специалистов извне, создание творческих групп);
5. Информационные (мониторинговые мероприятия; организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта);
6. Финансовые (спонсорская и благотворительная помощь).

**Порядок контроля и оценки результатов проекта:**

1. Анкетирование родителей.
2. Опрос педагогов.
3. Мониторинг детей средних. старших и подготовительных групп.