Игра-соревнование «Колесо истории»

Внеклассное мероприятие по истории Отечества

в 7-х классах специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Цели: - прививать интерес учащихся к изучению истории Отечества;

- приучать к активному усвоению хронологии исторических фактов;

- развивать устную речь, мышление;

- учить детей применять знания, приобретённые на уроках, в практической (игровой) деятельности;

- формировать патриотические качества характера, воспитывать активную гражданскую позицию.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, карточки и раздаточный материал с заданиями, шпагат (веревка) .

Вводная часть.

Всем Добрый день!

Ребята, начинаем игру-соревнование

Название зашифровано. Расшифруем. Слайд № 2

I IV II III VI V VI V IV III I II VII

«К е о л о с и р о т И с и».

(ребята отгадывают название)

Слайд № 3. Правильно, «Колесо истории».

Слово колесо восходит к дренеславянскому «коло» — «круг». Круглый, крутится, осуществляет движение. Мы с вами, люди – живем – осуществляем движение во времени. И все, что мы проживаем, называется историей.

Итак, речь в игре - соревновании пойдет о времени древнем, о времени историческом, о жизни людей во времени, об историческом прошлом человечества.

У нас две команды.

Пожалуйста, представьтесь. (Название команд, девиз) Представить жюри.

Разминка. Вам задание. По сигналу вы должны найти в таблице единицы времени, расположенные в хронологическом порядке.

Проверяем задание.

Правильный вариант:

Секунда Минута Час Сутки Неделя Месяц Год Век

Вывод. У времени все движется строго по прядку. Из секунд складываются минуты……

Команда, которая справилась с этим заданием первая, получает 5 баллов

2. « Волшебный квадрат» (Слайд 4 ) В этом волшебном квадрате много разных букв. На первый взгляд, кажется, что все они расположены без всякого смысла. Но, если присмотреться внимательно, то здесь можно найти названия славянских племен и богов. Читать слова можно по вертикали и горизонтали.

3.Люди, занятия, ремесла. (Слайд 5 -11)

Как жили люди в прошлом? Чем занимались? Давайте вспомним.

Задание: на экране будут меняться иллюстрации, ваша задача:

Внимательно просматриваем иллюстрации, запоминаем то, что увидели, не нарушая последовательности.

Показ людей разных занятий в древности в картинках.

Проверка.

4. Терпенье и труд все перетрут. (Слайд 12) Конкурс практический.

Вы должны мне доказать, что вы достойные своих далеких предков - потомки.

Первый из команды. По сигналу размотать клубок (не бросая его, чтобы не выпал из рук)

Второй из команды. По сигналу смотать в клубок веревку.

Третий из коман ды. Измеряем длину веревки. В локтях – по сигналу.

Вся команда. Сколько кругов длина веревки вокруг команд.

5.(Слайд13)Премудрости русского языка. Каждая команда должна объяснить значение выражения, которые пришли к нам из далекого прошлого.

6.Математика в истории (Слайд14)

7.Разгадай ребус (Слайд15)

8.Жду ответа (Слайд 16)

9.Домашнее задание(Слайд17

Подведение итогов