

**Проект**

**«Здравствуй, здравствуй Новый год!»**

**Подготовительная группа**

***Воспитатель*: Буракова Наталья Владимировна**

**Тип проекта:** творческий, информационный, практико-ориентированный, групповой.

**Возраст детей:** 6-7 лет  
**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (декабрь месяц)

**Цель проекта:**

Расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки.  
**Задачи проекта:**

***Для детей:***

***Образовательные:***

1.Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению новогодних традиций праздника россиян и народов мира; истории возникновения Нового года на Руси, символах нового года;

2. Познакомить детей с новогодними атрибутами Деда Мороза в разных странах.

3. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.  
4.Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;

5.Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;  
***Развивающие:***1.Развивать коммуникативные навыки детей.  
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.  
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.  
***Воспитательные:***1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.  
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.  
***Для педагога:***1. Повысить уровень творческой компетентности .  
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического процесса.  
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.  
***Для родителей:***  
1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.  
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

**Актуальность:**  
Новый год – самый любимый, чудесный,семейный праздник . Праздник с чудесными превращения и Деда Мороза. Наряжать елку – это предпраздничный, творческий процесс, котором, как правило, участвуют практически все члены семьи - родители, бабушки, дедушки, дети. И, как правило , у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история,связанная с появление этих игрушек.. Анализируя совместную деятельность на тему «Что такое новый год?» выявила, что практически 100% дошкольников не знают истории появления праздника в России. Дети не имеют представления о праздновании нового года вдругих странах них не достаточно информации о именах соратников дедов морозов в других странах. Дошкольники знают только, что в Америке Деда Мороза называют Санта Клаус. Поэтому появилась потребность реализовать детский информационный проект, в рамках которого познакомлю детей с историей появления праздника в России, расширю информационность детей о именах Дедов Морозов в разных странах. В ходе этого проекта я познакомлю дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления ёлочной игрушки. «Откуда берётся новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать игрушку? Почему ель – символ нового года?

**Принципы реализации проекта:**

1. Принцип деятельности – ребёнок находиться в постоянном процессе открытия новых знаний.

2. Принцип наглядности.

3. Принцип доступности.

4. Принцип креативности позволяющий формировать новые знания, умения, навыки.

**Ожидаемые результаты.**

* Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
* Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
* Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.
* Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам.

**Модель трёх вопросов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Где можно узнать?** |
| Данил: Это праздник, когда все получают подарки.  Вика: В Новый год покупают ёлку и украшают её.  Анна: Дети пишут Деду Морозу письма.  Ваня : Дед Мороз очень добрый.  Егор : В Новый год приходит Дед Мороз со Снегурочкой. | Богдан: Откуда Дед Мороз берёт столько подарков?  Даша: как зовут Дедов морозов в других странах?  Ксюша: Почему украшают елку на Новый год?  Влад: Где живёт Дед Мороз? | Вероника: Посмотреть по телевизору.  Матвей: Прочитать в книгах и энциклопедиях.  Катя : Спросить у родителей.  Кирилл: Найти в Интернете. |

**Направления развития**

*Художественно – эстетическое направление*

*Социально – коммуникативное развитие*

*Физическое развитие*

*Речевое развитие*

*Познавательное развитие*

**Ознакомления с праздником «Новый год»**

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОВОГОДНЮЮ ТЕМУ

РАССКАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ И ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НОД

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ ФИЛЬМОВ, МУЛЬТФИЛЬМОВ

ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИГРЫ дидактические, подвижные

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ НА НОВОГОДНИЕ ТЕМЫ

**Самостоятельная деятельность.**

СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

РАЗНЫЕ ВИДЫ ИГР

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК

СОСТАВЛЕНИЕ ДИАЛОГОВ, МОНОЛОГОВ. СИТУАЦИЙ

**Работа над проектом проводилась в несколько этапов:**

**Подготовительный этап:**

**-**Сообщение темы и цель проекта родителям и детям.

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала.

Для выявления актуальности данной темы было проведено исследование в форме опроса родителей.   
***Вопросы родителям:***• Что Вы знаете о Новогодних праздниках, традициях?  
• Как отмечали Новый год раньше и сейчас? (сравнить)  
• Какие новогодние традиции соблюдают в Вашей семье?  
• Кто придумал Новый год?  
• Делаете ли Вы елочные игрушки своими руками или всегда покупаете в магазине?  
• Знаете ли, как можно быстро и легко сделать новогоднюю игрушку своими руками?

**Основной этап:**

- Организация совместной деятельности детей и родителей.(технологическая карта)

**Заключительный этап:**

**Презентация проекта**

* Детский проект: «История возникновения новогодней игрушки на Руси»
* Детский проект : «Почему Елка символ года?»
* Мастер – класс от родителей «Новогодняя игрушка»
* Оформление мини-музея «Новогодние игрушки и открытки наших родителей».
* Новогодний утренник.

**Вывод:**

В ходе проекта, проекта дети расширили представления, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Познакомились с историей возникновения ёлочной игрушки, новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного, совершенствовали свои творческие умения и навыки.

**Используемая литература:**

1. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.

2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М. : Центр педагогического образования, 2013, -С. 12-14.

3. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. -М. : Просвещение, 2007г – С. 9-15.

4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе д/с для детей с ОНР.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

5. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 1. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

6. Интернет – ресурсы:http://pionerov.ru/assets/downloads/mc/metodfair/

7. Использованы книги педагогов и детей группы по тематике для чтения.

**Рисование Деда Мороза и Снегурочки**

****

** **

****

** **

** **

** **

** **

**  **

**  **

****

** **

** **

**  **

**  **

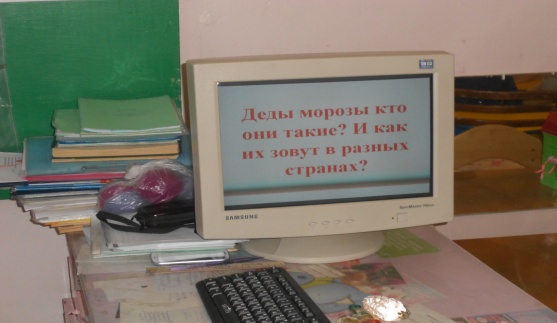
**  **

****

**  **

** **

****

**  **

** **