**[Конспект занятия «](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-iz-cikla-deti-mir-zvukov-muzyka-starshii-doshkolnyi-vozrast-720667.html)зима-волшебница»
(музыкальное занятие о зимних забавах для старшего дошкольного возраста)**

**Цели:** расширять представления детей о зимних явлениях и приметах, красоте зимней природы; продолжать знакомить детей с русским фольклором; формировать интерес к зимним развлечениям, народным песням и играм; продолжать воспитывать детей на лучших традициях народного творчества.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Вот и пришла долгожданная зима-волшебница. Дети, попробуйте ответить на вопрос: какая у нас зима?

**Дети**. Холодная, снежная, красивая, пушистая, белоснежная.

*Некоторые дети говорят, что не всегда наша зима холодная, и снега маловато!*

**Воспитатель**. Да, действительно, наша зима очень разная, и с оттепелью, и с метелями, и с капелью, и снежная, и с дождичком, и с солнышком. Но все всегда рады зиме и встречают ее весело, с раздольной русской песней.

**Муз. руководитель**. Послушайте, дети, русскую народную песню «Здравствуй, гостья-зима».

*Слушание песни, беседа по тексту и мелодии.*

**Воспитатель**. Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица-душа,

Белоснежная лебедка,

Здравствуй, матушка-зима!

– Какие приметы зимы вы знаете?

**Дети**. Мороз, замерзает река, появляется лед, дуют сильные ветра, метели, снег идет, дни короткие, ночи длинные и т. д.

**Муз. руководитель**.

Ветры, бури, ураганы

Дуют что есть мочи,

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи.

**Воспитатель**. А к утру ветер затихает.

Светит месяц молодой,

Гаснут звезды чередой,

Из распахнутых ворот

Солнце зимнее встает.

*Дети добавляют, что зимнее солнце светит ярко, но не греет.*

**Муз. руководитель**.

Зимушка-зима морозная,

Студеная, вьюжная, грозная.

Зимушка колючая,

Кружит снежною тучею,

Снегом природу наряжает,

Песню игриво запевает.

Морозко скачет, всех пугает

Да весело подпевает.

*Разучивание русской народной попевки «Морозко»:*

Я, Морозко, молод,

Скачу, скачу в холод:

По ельничкам, по березничкам,

По сырым боркам, по оврагам.

Эх, зима бела,

В платье всех одела.

Ух! Гу-гу!

*Обратить внимание детей на правильное произношение слов, четкую дикцию и правильное дыхание.*

**Воспитатель**. Мороз велик – стоять не велит.

Мороз через дуб перерос, береги свой нос!

То ли с-под снега, то ли с неба –

Снегу насыпало –

Идем во дворы

Бабу снежную лепить.

**Муз. руководитель** *(исполняет русскую народную попевку «Снежная баба»).*

Мороз, мороз,

Через тын перерос,

Бабу снежную принес.

Баба, баба, нос крючком,

Получай-ка снега ком!

*Объяснить детям, что «тын» – это забор, изгородь.*

**Воспитатель**. И пошли дети играть,

Снежками друг в друга кидать.

А потом на горку идут,

За собой саночки везут.

**Муз. руководитель** *(исполняет русскую народную попевку «Как у нашего-то Вани»).*

Как у нашего-то Вани

Расписные стоят сани,

Долгогривый конь –

С позолоченной дугой!

*Показ иллюстраций «Катание на санях», «На тройке».*

**Воспитатель**. А вы, дети, зимой во что играете?

Какие веселые игры знаете?

*Дети называют зимние развлечения: катание на санках, на коньках, на лыжах; игры в снежки; лепят снежную бабу, целые снежные города; катаются с горки, на ногах по льду.*

*Знакомство с русской народной песней «Как на тоненький ледок».*

**Муз. руководитель**. О чем поется в песне? *(Дети отвечают.)*

**Воспитатель**. Все рады проказам матушки-зимы. Мороз румянит щеки и поднимает настроение.

В здоровом теле – здоровый дух .

И не хочется сидеть на печке

Да в тепленьком местечке!

**Муз. руководитель**. В народе говорят: «Лето для старанья, а зима – для гулянья», «Зима завывает, да людей не пугает».

Метелица замела,

Закрутила, занесла

Все дорожки, все пути –

Не проехать, не пройти!

*Дети исполняют русскую народную песню-хоровод «Метелица».*

**Муз. руководитель**. А еще зима приносит нам веселый праздник. Какой?

**Дети**. Новый год! С елкой, Дедом Морозом и Снегурочкой.

**Воспитатель**. Не страшен мальчишкам и девчонкам трескучий мороз:

Морозушка-Мороз,

Не тяни домой за нос,

Не стучи, не балуй,

Иди окна разрисуй!

– Да, ведь без рук, без ног, а рисовать умеет. Какие узоры выписывает на окнах Мороз, диву даешься! *(Показать несколько узоров.)* А какие снежинки резные, словно узоры расписные!

Бушуют зимой метели,

Стоят в снегу голые дубы, березы,

Да зеленые ели.

Пушистые и белые

Зима наряды делает

И для лесов, и для полей –

Пусть им будет потеплей.

**Ребята**. Зябнут у крыльца

Молодые деревца,

Мы обязательно придем

И их укутаем снежком.

Кленам, липам молодым

Мы замерзнуть не дадим.

**Муз. руководитель**.

Уж ты зимушка-зима,

Закрутила, замела.

Все крутила, все мела –

Примораживала,

Калинушку с малинушкой заламывала,

Всю травку повызнобила,

С шелковой травы цветы повысушила.

**Воспитатель**. Зима-матушка, чародейка,

Наших птичек пожалей-ка,

Ведь птичкам зимой холодно, голодно,

Насыпьте в кормушки им крошки

да зернышки.

Пусть не голодают птицы зимой –

Вниманьем согреем их, добротой.

**Муз. руководитель**.

Если снег идет, метель метет,

Стоят дома словно терема,

Горки во дворе, узоры на стекле,

На дворе мороз кусачий –

Что же это значит?

**Дети**. Значит, к нам пришла сама

Зимушка-зима!

*Музыкальный руководитель исполняет русскую народную песню «Ой, мороз».*