ГОСУДАРСТВЕЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ № 41

**Рабочая программа**

**ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**100114 Организация обслуживания в общественном питании**

Казань, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности СПО **100114 Организация обслуживания в общественном питании.**

**Разработчик: Солдатова А.Н**. – преподаватель ГАПОУ «Профессиональный колледж № 41»

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100114 Организация обслуживания в общественном питании.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная общепрофессиональная дисциплина «ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ» входит в профессиональный цикл базовой части ФГОС СПО по специальности «Организация обслуживания в общественном питании. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области регулирования и осуществления финансовых и валютно-финансовых операций, приобретение практических умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых концепций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий в области финансово-хозяйственной деятельности;

- изучение основных положений государственного регулирования финансовой и финансово-валютной деятельности;

-рассмотрение роли денежного обращения состава и источников формирования финансов организации;

-изучение вопросов банковского и коммерческого кредитования;

-ознакомление с бумажными денежными знаками разных стран и их идентифицирующими признаками;

- приобретение умений распознавать денежные знаки разных стран;

-осуществлять расчеты с гостями в иностранной валют, оформлять первичные кассовые документы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;

-распознавать виды валют;

-оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем.

**Знать:**

- -сущность и функции денег, денежное обращение;

- финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль;

- валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок;

-валютные операции и их регулирование.

Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_ часа;

Самостоятельной работы обучающегося \_\_ часов.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины:**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| В том числе: |  |
| Подготовка к практическим занятиям | 26 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамена |

1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| Введение. Цели и задачи учебной дисциплины | Содержание учебного материала:  Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, межпредметные связи. Структура дисциплины, особенности изучения отдельных тем | | | **2** |  |
| **Раздел 1.** **Деньги, финансы и финансовая система** |  | | |  |
| Тема 1.1 Сущность и функции денег | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | Экономическая сущность денег, история их возникновения.  Виды, свойства и роль денег в экономике | | 2 | 1 |
| 2 | Функция денег: мера стоимости, средства накопления и образования капитала, средства платежа, средства обращения, мировые деньги. Денежная система России, ее элементы. | | 2 |
| **Самостоятельная работа**: Изучение причин возникновения денег, их роли в развитии экономики. Стран и мирового хозяйства. Составить схему виды денег. | | | 4 |  |
| Тема 1.2. Денежное обращение. Инфляция и антиинфляционная политика. | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | Денежный поток, денежный оборот, денежное обращение как движение денег в процессе выполнения ими своих функций. Наличное и безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения (уравнение Ирвинга Фишера). Денежная масса – ее состав и структура. Денежные  агрегаты. | | 4 | 1 |
| 2 | Нарушение денежного обращения - инфляция, ее причины и последствия. Виды инфляции. Механизм определения уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией, антиинфляционная политика государства. | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Укажите понятие, формы, проявление, факторы и последствия инфляции | | | 2 |  |
| Тема 1.3.Финансы, финансовая политики и финансовая система**.** | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их образования. | 1 |  |
| 2 | | Участники финансовых отношений. Финансовый рынок, его роль в мобилизации финансовых ресурсов. | 1 |  |
| 3 | | Финансовая политика, ее задачи и содержание, финансовый механизм. Финансовая система России, ее сферы. | 1 |  |
| 4 | | Система государственных финансовых органов управления финансами и их функциями. | 1 |  |
| **Раздел 2 Финансы государства** |  | |  |  |  |
| Тема 2.1 Государственные финансы: государственный бюджет, вне-  бюджетные фонды. | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1 | | Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, принципы ее организации. | 2 | 2 |
| 2 | | Сущность налогов и их роль в формирование доходов бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Государственный кредит. | 2 | 2 |
| 3 | | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. Принципы построения системы социального обеспечения в РФ. | 2 | 2 |
| 4 | | Направления использования средств внебюджетных фондов на пенсионное, медицинское и социальное обеспечение граждан. | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение процесса бюджетного планирования и осуществление политики государства в социальной сфере. | | | 2 |
| Тема 2.2.Финансы предприятий  различных форм собственности. | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Основные принципы формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности. | 2 | 2 |
| 2 | | Основные источники финансовых ресурсов предприятий: - собственные (уставный капитал, нераспределенная прибыль); - заемные (кредиты банков и займы). Управление финансовой деятельностью организации | 2 | 2 |
|  | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение источников формирования финансов коммерческих организаций, выявление особенностей управления финансами на предприятиях общественного питания. | | | 2 |
| **Раздел № 3**  **Банки и банковская система. Фондовый рынок** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | | Банковская система РФ, ее элементы и структура, уровни систем. ЦБРФ главное звено банковской системы, его роль в организации денежного обращения в стране: регулирование ставки рефинансирования; нормативов резервирования; учетной ставки; валютное регулирование (валютные интервенции и поддержание валютного курса). | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение истории развития банковской системы РФ. Изучение роли ЦБ в организации денежной отрасли. | | | 4 |  |
|  |  | | |  |
| Тема 3.2. Коммерческие банки РФ  их функции и основные операции.  **.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | | Коммерческие банки РФ, государственное регулирования их деятельности. Классификации. Функции банков. Финансовые операции коммерческих банков – лизинг, ипотека, факторинг, консалтинг, траст, инкассовые операции. | 2 | 2 |
| 2 | | Пассивные операции по привлечению средств во вклады и депозиты.  Порядок начисления дохода по вкладам, государственное страхование вкладов. Активные операции банков – размещение денежных средств банка. Классификация кредитов, принципы кредитования. Расчет эффективной ставки по кредитам. Порядок возврата заемных средств банку | 2 | 2 |
|
|
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение нормативно – правовой базы, условий и механизмов деятельности коммерческих банков в РФ. | | | 4 |  |
| Тема 3.4. Международные кредитные отношения. | Содержание учебного материала | | | **8** |  |
| 1 | | Международный кредит, как экономическая категория. | 2 | 2 |
| 2 | | Формы международного кредита | 2 | 2 |
| 3 | | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. | 2 | 2 |
| 4 | | Государственное регулирование международных кредитов | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Рассмотрите платежные условия международного кредита. | | | 4 |  |
| Тема 3.5. Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | | | **2** |  |
| 1 | | Понятия и сущность фиктивного капитала. Ценные бумаги их виды, условия эмиссии, правила выплаты дивидендов. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Фондовые биржи. Деятельность предприятий на фондовом рынке. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в РФ. | | | 2 |  |
| **Раздел 4 Финансовое планирование и финансовый контроль.** |  | | |  |
| Тема. 4.1 .Роль и задачи финансово-  го планирования на предприятиях. | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | | Финансовое планирование как одна из функций управления предприятием. Задачи финансового планирования. Финансовый план, его основное назначение и разделы. Методы финансового планирования: экономического анализа, нормативный, балансовый, экономикоматематического моделирования и др. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: Изучение задач и методов финансового планирования. | | | 2 |  |
| Тема 4.1 Финансовое планирование и финансовый контроль. | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | | Перспективное планирование разработка стратегий развития предприятия на рынке. Задачи прогнозирования, состав показателей прогнозного плана: выручка от реализации, издержки, прибыль и др. Прогноз движения денежных потоков и оценка потребности в финансовых ресурсах.  Бюджетирование – текущее финансовое планирование. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучение проблем создания балансового плана предприятия и отдельных  его разделов. | | | 4 |  |
|  |  | | |  |  |
| Тема 4.2. Финансовый контроль | Содержание учебного материала: | | |  |
| 1 | | Финансовый контроль, его определение, место в системе государственного контроля. Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды, методы финансового контроля | 4 |  |
| 2 | | Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Счетная Палата РФ, ее полномочия. Налоговый контроль. Государственный аудит, ревизии. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**: Изучение порядка осуществления финансового контроля РФ. | | | 2 |  |
| **Раздел 5.** |  | | |  |
| Тема 5.1Валютная система и валютный рынок | Содержание учебного материала: | | |  |
| 1 | | Понятие «валюта», виды валют. Национальная валюта РФ. Законодательная основа валютного регулирования в РФ. Валютная система и ее элементы. Валютный механизм и валютные отношения.  Валютный рынок РФ. Принципы его построения. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Изучение основ валютной системы и валютных отношений в РФ и в других  странах | | | 2 |  |
| Тема 5.2 Валютный рынок РФ.  Конвертируемость валют. | Содержание учебного материала: | | |  |
| 1 | | Понятие конвертируемости, условия конвертируемости валют. Валютный курс и котировка. Виды курсов (спот, кросс, форвард), порядок их установления. Прямая и обратная котировки. Валютный рынок РФ, принципы его организации. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:**  Расчет валютных курсов и котировок валют. Проведение операций на валютном рынке (механизм торгов на ММВБ) | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучения организации обращения валют на рынке России. | | | 4 |
| **Раздел № 6. Формы расчетов в иностранной валюте** |  | | |  |
| Тема 6.1Виды платежных доку-  ментов используемых для расчетов. | Содержание учебного материала: | | |  |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 1 | | Ознакомление с различными видами платежных документов: банковские обязательства, дорожные чеки. Реквизиты чеков, их описание, преимущества | 2 |  |
| 2 | | Идентификация пластиковых карт международных платежных систем. Классификация карт, принципы их деления на дебетовые, дисконтные, кредитные, гарантийные. Реквизиты пластиковых карт: логотип платежной системы, название банка-эмитента, номер, срок действия, фамилия, имя и образец подписи владельца, магнитный носитель информации. | 4 | 2 |
| 3 | | Исследование особенностей карт American Express, Euro Card, Master Card, Dines Club International, JCB international, Visa используемых в расчетах в РФ и в мире. | 4 |  |
| 4 | | Идентификация дорожных чеков. Еврочеки – особенности оформления, 11 реквизиты, преимущества перед дорожными чеками и пластиковыми картами. Типичные ошибки при работе с платежными документами, вопросы безопасности. | .2 |
|  | **Самостоятельна работа** Изучение развития системы дорожных чеков | | | 2 | . |
| **Тема** 6.2. Порядок расчетов дорожными чеками, еврочеками, пластиковыми картами. | Содержание учебного материала: | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | |
| 1 | | Проверка подлинности, платежности, подлинности подписи владельца общие правила расчетов с владельцами платежных документов: | 2 | 2 |
| 2 | | Расчеты картами с использованием терминала. Расчеты владельцами дорожных чеков и еврочеков. Особенности расчетов пластиковыми картами с использованием импринтера, заполнение счета-извещения  (UCS) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Изучение российского опыта использования пластиковых карт. Проекты и перспективы создания Российской платежной системы. | | | 2 |  |
| **Раздел №7 . Наличные платежные средства** |  | | | | |
| Тема 7.1. Признаки платежности и  защиты бумажных денежных знаков | Содержание учебного материала: | | |  |  |
| 1 | | История возникновения и эволюция бумажных денежных знаков. Понятие и признаки «платежности» бумажных денежных знаков (Положение ЦБРФ от 09.10.2002 г. №199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации». | 2 | 2 |
| 2 | | Порядок работы с банкнотами не содержащими повреждений и обмена поврежденных банкнот банками. | 2 |  |
| **Практические занятия** | | | | |
| Идентификация банкнот. Последовательность исследования банкнот на подлинность: внешний осмотр, изучение в скользящем свете и «ультрафиолетовом свете». Виды защиты банкнот от подделок: технологическая, полиграфическая, физико-химическая. | | | 2 |  |
|  | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** Характеристика бумажных денежных знаков США и средства их защиты. | | | 2 |  |
| Тема 7.2 Подготовка выручки к  сдаче в банк. | Содержание учебного материала: | | |  |
| 1 | | Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы. Форма и структура кассового отчета: приходные и расходные ордера, ведение кассовой книги. Сдача выручки в банк. | 1 | 2 |
| **Практические занятия:** Составление отчета по кассе. Порядок инкассации денежной выручки в банк, заполнение явочной карточки, проверки пломб. Материальная ответственность при работе с валютными ценностями. Проведение ревизии. | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Оформление сдачи выручки в банк | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | | **138** |  |
| **Всего теории** | | | | **64** |  |
| **Практические занятия** | | | | **28** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | **46** |  |

**3.Условия реализации учебной дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и финансов.

Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры, учебная программа, проектор компьютерный.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

**Федеральные законы**

1.Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1, 2.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1, 2

3.Бюджетный кодекс Российской Федерации.

4.Закон РФ, Указы Президента РФ, Постановление Правительства РФ, Инструкции Министерства по налогам и сборам по вопросам финансового, бюджетного и налогового регулирования.

5.ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003г №173-ФЗ.

6.Оправилах организации наличного денежного обращения на территории РФ от 05.01.98 № 14-11, Фин. Газета № 7 1998.

7.Нешитой А.С. Бюджетная система РФ: Учебник, 10-е издание, исправ. И доп.-М.:ИТК «Дашков и К»,2011г.

8.Варламова Т.П. Варламова М.А. Валютные операции: Учебное пособие, 2-издание, перераб. И доп.- М.: ИТК «Дашков и К»,2011г.

9.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. 3-е издание –М.: ИТК «Дашков и К»,2010г.

10.Галонов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник –(«Профессиональное образование») (ГРИФ)-м.: Инфра-М,2011.

11.Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник-3-е изд.,перераб. И доп. –(«Профессиональное образование») (ГРИФ)- М.: Инфра-М,2010.

**Дополнительная литература**

1.Лупеев Н. А. Финансы.Учебное пособие.- М.: Деловая литература 2004

2.Вахрин П.И. Финансовый практикум- М., 2003.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **Уметь:**  Составлять и оформлять по товарным, денежным и расчетным операциям;  Распознавать виды валют;  Оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем.  **Знать:**  - -сущность и функции денег, денежное обращение;  - финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль;  - валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок;  -валютные операции и их регулирование. | .  Текущий контроль  Оценка правильности выполнения практических заданий  Контроль правильности распознавания валют и перевода одной валюты в другую  Контроль правильности заполнения платежных документов  Текущий контроль по тестам  Самоконтроль  Промежуточная аттестация в форме экзамена |