**Творческий урок по истории. Тема «Рыцарский турнир» (6 класс)**

**Цель:** проверить и обобщить знания учащихся по теме «Классическое средневековье».

Ход урока:

1. Вступительное слово учителя.

Ребята, мы с вами закончили изучение большой темы «Классическое средневековье». Сегодня мы проводим итоговый урок по этой теме. Он будет проходить в форме игрового занятия.

2. Вводная часть. *(звучит средневековая музыка)*

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас сегодня на рыцарском турнире.

Когда-то в средние века

Повсюду жили рыцари

И жизнь была их не легка

В железной амуниции.

Гордились рыцари собой,

Конями и доспехами,

Играли рыцари с судьбой,

И на турниры ехали

Но вот потыщи лет назад

Не стало их на свете.

Но так лишь только говорят –

Я не согласна с этим!

Рыцари есть! И в доказательство этих слов позвольте представить вам участников сегодняшнего турнира! *(звучат фанфары)*

3. Этапы игрового занятия.

**Конкурс 1. Приветствие команд** (максимально 10 баллов)

Каждая команда готовит приветствие в произвольной форме. В нем обязательно должны присутствовать:

- название команды, соответствующее теме;

- девиз;

- эмблема (герб), составленная по геральдическим правилам, с объяснением, что она означает;

- элементы костюма.

(*девиз и герб вывешиваются на доску)*

Мы начинаем наши состязания! *(звучат фанфары)*

**Конкурс 2. «Ты** – **мне, я** – **тебе»**

Каждая команда задает другой по три вопроса по истории средневековья, которые были заранее подготовлены дома. Количество баллов соответствует количеству правильных ответов.

**Конкурс 3. «Хорошо ли вы знаете историю средних веков?»**

(кто быстрее, количество баллов соответствует количеству правильных ответов).

1. Какое место на земле считалось в христианской Европе «святым»?

2. Кто такие герольды?

3. Что такое донжон?

4. Как называли себя участники Первого крестового похода?

5. Какую награду получал победитель рыцарского турнира?

6. Известно, что в средние века рыцари часто давали имена своим мечам. Как назывался меч графа Роланда? А как – короля Артура?

7. Кого в Европе можно назвать основателем рыцарского конного войска?

8. В связи с чем у европейских рыцарей появились гербы? Для чего они им были нужны?

9. Почему Третий крестовый поход назван «поход трех монархов»? Какие монархи принимали в нем участие?

10. Во время какого крестового похода был взят Константинополь? Сколько было крестовых походов?

**Конкурс 4. «Каким должен быть рыцарь?»** (10 баллов)

Каждая команда за три минуты должна написать как можно больше качеств, соответствующих образу «рыцаря без страха и упрека». Далее команды по очереди называют эти качества. Побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов.

**Конкурс 5. «Узнай историческую личность».** (5 баллов)

Ведущий зачитывает небольшие отрывки, в которых речь идет об исторических личностях средневековья, а команды по очереди отвечают, кто они.

Он истребил других военных вождей и многих своих родичей, с которыми вместе завоевывал Галлию. Уничтожив соперников, он жаловался приближенным: «Горе мне, что нет у меня никого из родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности.» Этой хитростью он пытался обнаружить кого-либо из родни, чтобы и над ними учинить расправу.

(Хлодвиг)

«Господин папа вышел на обширную размерами площадь… И вот папа обратился ко всем с убедительной речью… «Народ франков, к вам обращается речь моя и к вам устремляется наше увещевание. От пределов иерусалимских и из града Константинополя пришло к нам важное известие…что иноземное племя, чуждое Богу, вторглось в земли этих христиан, опустошило их мечом, грабежами, огнем… Кому выпадет труд отмстить за все это, кому как не вам… Особенно же пусть побуждает вас святой гроб Господень…»

(Урбан II)

Он увлекался «верховой ездой, охотой, плаванием и достиг в этом таких успехов, что ему не было равных. Человек недостаточно образованный в детстве, повзрослев, принялся за изучение латыни и «искусств», но более всего любил, чтобы ему читали вслух, например, во время еды. Учился он и искусству счета. Пытался писать, для этого возил с собою на постели под подушкой дощечки и листки, чтобы в свободное время приучить руку выводить буквы. Но мало успеха имел труд, начатый не в свое время, слишком поздно…»

(Карл Великий)

Этот герцог Нормандии, вступив на английский берег, припал к земле и закричал: «Это земля моя, я взял ее своими руками». Вскоре он действительно стал хозяином всей страны.

(Вильгельм Завоеватель)

Пусть я не потомок великого Константина, а простой крестьянин, но поскольку я император, мне должны подчиняться все народы Средиземноморья. Я заставлю подчиняться себе и Запад, а в этом мне помогут арабы. И мне не помешают ни римский папа, ни франкский король.

(Юстиниан)

Этот английский король стал образцом рыцарства. Его называли «самым рыцарственным из королей и королей рыцарей». И его прозвище этому соответствовало. Он отправился в Святую землю на битву за гроб Господень в Третий крестовый поход. По дороге обратно он был захвачен в плен германским императором и провел там два года. Его выпустили только после того, как он принес вассальную присягу императору и уплатил большой выкуп. Этот король стал героем многих литературных произведений. (Ричард Львиное Сердце)

**Конкурс 6. «Вырази восхищение прекрасной Дамой»** (10 баллов)

Рыцари поклонялись прекрасной Даме, в ее честь совершали подвиги, складывали стихи. Чтобы заслужить ее благосклонность. Вы должны написать послание Даме с воспевание ее красоты. (5 минут)

**Конкурс 7. «Путаница»** (5 баллов)

На карточках необходимо расставить буквы в нужно порядке и получить историческое понятие. (3 минуты)

Мы заканчиваем наш турнир! *(звучат фанфары)*

Подведение итогов.

**Учебная база:**

1. Несмелова М.Л. История средних веков: Конспекты уроков для учителя истории, 6-7 класс, ч. 2. М., 2001.
2. Книга для чтения по истории средних веков: в 2 т., под ред. Сказкина С.Д., М., 1995.
3. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, М., 1999.