Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение профессионального образования

«Междуреченский агропромышленный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано Протокол заседания МС От «27» августа 2014г. №10 | УтвержденоДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Н. Лунина Приказ от «27» августа 2014г. №232/2 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04** **ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**КАТЕГОРИИ "С".**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность - | техническое облуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| Код специальности - | 23.02.03 |
| Срок обучения - | 3 года 10 месяцев |
| Квалификация - | техник |
| Базовое образование - | основное общее |
| Получаемое образование - | среднее профессиональное с получением среднего (полного) общего образования |

 пгт. Междуреченский, 2014г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Подготовка водителей транспортных средств категории "С" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики: Романов В.В., мастер производственного обучения

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **МОДУЛЯ** | **4** |
| **результаты освоения пРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **МОДУЛЯ** | **7** |
| **СТРУКТУРА и содержание ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **МОДУЛЯ** | **8** |
| **условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **19** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **21** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРофессионального модуля**

**ПМ.04 Подготовка водителей транспортных средств категории "С".**

**1.1. Область применения программы**

 Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Управлять автомобилями категорий «С».

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля ПМ.04 Подготовка водителей транспортных средств категории "С" – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

* выполнения ежедневного технического обслуживания транспортного средства;
* организации грузовых перевозок;
* применения тахографов;
* устранения мелких неисправностей в процессе эксплуатации транспортного средства;
* оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

* безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
* соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
* выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
* устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
* обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
* выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
* информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
* использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
* прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
* совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств);

**знать:**

* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
* способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
* правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
* современные рекомендации по оказанию первой помощи;
* методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
* состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе:

**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося **102 часа**;

**самостоятельной работы** обучающегося 48 **часов**.

**учебная практика** 36 часов

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной Подготовка водителей транспортных средств категории «С», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Управлять автомобилями категорий «С». |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| ПК 4.3  | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 4.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональногои личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий впрофессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | **Производственная,**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК.4.1. - ПК.4.6.** | **МДК 04.01 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом** | **84** | **56** | 18 | **28** |  |  |
| **МДК.04.02. Первой помощь при дорожно-транспортном происшествии** | **66** | **46** | 22 | **20** |  |  |
| **Учебная практика**  |  |  |  |  | **36** |  |
|  | **Всего:** | **150** | ***102*** | *40* | ***48*** | ***36*** |  |

# **3.2. Тематический план и содержание ПМ. 04 Подготовка водителей транспортных средств категории «С»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 04.01**  | **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом** | **84** |  |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ТРАНСПОРТЕ И ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ** | ***6/3*** |  |
| **Тема 1.1.**[**Значение**](http://www.turbooks.ru/shporgalkilekcii/page%2C1%2C3305-lekciya-servisnaya-deyatelnost.html) **и роль** **автотранспорта, регулирование транспортной деятельности** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1 | Общие понятия о транспорте и транспортном процессе. |  | *1* |
| 2 | Сфера деятельности, основные задачи и перспективы развития АТ. |  |  |
| **Практическое занятие.** Структура управления автотранспортом на территории РФ. Схема транспортного процесса, составные части перевозочного процесса. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы | *1* |  |
| **Тема 1.2.** **Структура АТП, классификация автоперевозок** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1 | Организационная структура автотранспортного предприятия  |  | *1* |
| 2 | Функции и задачи основных служб и отделов АТП, их взаимосвязь. |  |  |
| **Практическое занятие** Классификация грузовых автомобильных перевозок. Организационная структура автотранспортного предприятия | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составление конспекта основных видов деятельности служб автотранспортного предприятия | *2* |  |
| **РАЗДЕЛ 2.** | **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕВОЗИМЫХ ГРУЗОВ** | ***5/4*** |  |
| **Тема 2.1.****Транспортная классификация грузов** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |
| 1 | Груз как объект транспортного процесса |  | *1* |
| 2 | Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, грузоподъемности, условиям перевозки и хранения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, грузоподъемности, условиям перевозки и хранения | *2* |  |
| **Тема 2.2.****Объем перевозок и грузооборот** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| 1 | Характеристика и структура объема перевозок |  |  |
| 2 | Характеристика и структура грузооборота |
| **Практическое занятие.** Повторность перевозок и неравномерность перевозок. Определение характеристики и структуры объема перевозок | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Составление характеристики груза по индивидуальным заданиям | *2* | *2* |
| **РАЗДЕЛ 3.** | **ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА** | ***6/4*** |  |
| **Тема 3.1.** **Классификация подвижного состава** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |
| 1 | Классификация подвижного состава по назначению |  | *1* |
| 2 | Классификация подвижного состава по грузоподъемности |
| **Практическое занятие.** Классификация подвижного состава по типу кузова. Характеристика прицепного подвижного состава | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Классификация подвижного состава | ***2*** |  |
| **Тема 3.2.** **Эксплуатационные качества подвижного состава.** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *1* |
| 1  | Понятия об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные, климатические условия. |  |
| 2 | Факторы, влияющие на выбор подвижного состава. |  |
| **Практическое занятие.**Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации. | *2* | *2* |
| **РАЗДЕЛ 4** | **ТЕХНИКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ АВТОМОБИЛЕЙ** | ***11/5*** |  |
| **Тема 4.1.** **Парк подвижного состава и его характеристика** | **Содержание учебного материала** | *2* | *1* |
| 1 | Понятие о ездке и обороте, как о законченных циклах транспортного процесса. |  |
| 2 | Автомобильный парк и его использование |
| 3 | Коэффициенты технической готовности парка и выпуска автомобилей на линию. Методика их расчета. |
|  **Практическое занятие.**Определение цикла транспортного процесса. Расчет коэффициентов технической готовности и выпуска | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературыРешение задач по теме | *2* | *1,2* |
| **Тема 4.2.** **Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *1* |
| 1 | Грузоподъемность подвижного состава и его использование. |  |
| 2 | Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки одной тонны груза. |
| 3 | Показатели использования времени работы подвижного состава, нормативы времени простоя под погрузкой - разгрузкой. |
| 4 | Скорости движения подвижного состав. |
| **Практическое занятие.**Расчет показателей характеризующих степень использования подвижного состава. **Расчет** длины ездки и среднего расстояние перевозки | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Решение задач по теме | *1* | *2* |
| **Тема 4.3.** **Показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
|  | Пробег подвижного состава и его использование. |  |  |
|  | Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. |
|  | Производительность подвижного состава и факторы, влияющие на нее. |
| **Практическое занятие.** Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Расчет показателей характеризующих результаты работы подвижного состава | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературыРешение задач по теме | *2* | *1,2* |
| **Раздел 5.** | **Организация перевозок грузов** | ***9/4*** |
| **Тема 5.1.****Маршрутизация грузовых перевозок** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | Классификация маршрутов движения | *2* |
|  | Определение основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава на различных маршрутах. |
|  | Расчет потребного количества автомобилей на маршрутах. |
| **Практическая работа** Определение производительности и расчет потребного количества подвижного состава при работе на различных марш­рутах. Расчет потребного количества автомобилей на маршрутах | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Определение необходимого количества подвижного состава при работе на различных маршрутах. | *1* | *2* |
| **Тема 5.2.**Документация при перевозках грузов. | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | Нормативные документы в области организации автомобильных перевозок | *2* |
|  | Договор на перевозку грузов |
|  | Документация при перевозке грузов: путевые листы и товарно-транспортные накладные |
| **Практическое занятие.** Документация при перевозке грузов | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Углубленное изучение Устава автомобильного транспорта и Правил перевозок грузов и пассажиров | *2* |
|  |
| **Тема 5.3.**Междугородные и международные перевозки грузов. | **Содержание учебного материала** |  |
|  | Сквозной и участковый методы организации движения на междугородных перевозках | *2* |  |
|  | Время оборота автомобиля при сквозном и участковом методах |
|  | Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения. |
|  | Документация, применяемая при организации международных перевозок грузов. |
| **Практическое занятие.** Документация, применяемая при организации международных перевозок грузов. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы | *1* |  |
| **РАЗДЕЛ 6** | **ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОК РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ.** | ***9/6*** |  |
| **Тема 6.1.**Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах | **Содержание учебного материала** |  |
|  | Сущность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов. | *2* |  |
|  | Классификация контейнеров и поддонов |
|  | Преимущество и экономическая эффективность контейнерных и пакетных перевозок грузов. |
| **Практическое занятие.** Классификация контейнеров и поддонов | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Выполнение презентаций и рефератов по теме | *2* |  |
| **Тема 6.2.****Технология** перевозок грузов строительства | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | Специфика перевозок грузов строительства | *2* |  |
|  | Перевозки массовых навалочных грузов |
|  | Перевозка железобетонных деталей и конструкций. |
|  | Перевозка кирпича и других стеновых материалов |
|  | Особенности перевозки строительных растворов |
| **Практическое занятие.** Перевозки массовых навалочных грузов. Особенности перевозки строительных растворов | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Выполнение презентаций и рефератов по теме | *2* |  |
| **Тема 6.3.****Технология** перевозок грузов перевозимых на особых условиях | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | Перевозка опасных грузов. | *2* |  |
|  | Перевозка баллонов с техническими газами. |
|  | Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов. |
|  | Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. |
| **Практическое занятие.** Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Выполнение презентаций и рефератов по теме | *2* |  |
| **Раздел 7** | **Пассажирские автомобильные перевозки** | ***10/2*** |  |
| **Тема 7.1.****Организация перевозок пассажиров** | **Содержание учебного материала** |  |
|  | Виды пассажирских перевозок | *2* |  |
|  | Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.  |
|  | Порядок организации автобусных маршрутов. |
|  | Таксомоторные **перевозки, их вилы и назначение.** |
|  | Организация перевозок пассажиров маршрутными такси. |
| **Практическое занятие.** Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; | *1* | *2* |
| **Тема 7.2.****Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров** | **Содержание учебного материала** |  |
|  | Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. | *2* |
|  | Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте. |
|  | Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.Пробег автобуса и степень его использования. |
|  | Общее понятие о пассажиропотоках, методы изучения и обследование пассажиропотоков |
| **Практическое занятие.** Пробег автобуса и степень его использования. расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов | *1* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников | *1* | *2* |
| **Тема 7.3.**Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров | **Содержание учебного материала** |  | *1* |
|  | Оперативное планирование перевозок | *2* |
|  | Организация выпуска подвижного состава на линию |
|  | Оперативное диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии |
|  | Технические средства диспетчерского управления |
|  | **Дифференцированный зачет** | *2* |
| **Всего:** | ***56/28*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК.04.02. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** | **66** |
| **1** | **2** | **3** |
| Тема 1.1.Порядок оказания помощипострадавшим в ДТП. | Содержание | 2 |
| Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. |
| Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». |
| Порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими. |
| Тема 1.2. Организационно-правовыеаспекты оказания первойпомощи. | Содержание | 1 |
| Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения |
| Правила и порядок осмотра места ДТП. |
| Тема 1.3. Оказание первойпсихологической помощипострадавшим в ДТП. | Содержание | 1 |
| Порядок вызова скорой медицинской помощи. |
| Правило «золотого часа» |
| *Практическое занятие №1*. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. | 2 |
|  | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. |
| *Практическое занятие №2.* Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека | 2 |
| Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные. Средства индивидуальной защиты рук. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. |
| *Практическое занятие №3*. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.  | 2 |
|  | Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении".  |
|  | *Практическое занятие* №4 Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших | 4 |
|  | Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь |
| Тема 1.4. Сердечно-легочнаяреанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении.  | Содержание | 2 |
| Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  |
| Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. |
| Тема 1.5.Первая помощь принарушении проходимости верхних дыхательных путей | Содержание | 1 |
| Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. |
| Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. |
| Самостоятельная работа | 20 |
|  | Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижениемподбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. |
| Тема 1.6. Первая помощь приострой кровопотере итравматическом шоке | Содержание | 2 |
| Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере.  |
| Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. |
| Тема 1.7. Первая помощь приранениях | Содержание | 4 |
| Понятие о травмах |
| Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные) |
| Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях |
| Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы) |
| Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. |
| *Практическая работа* №5. Первая помощь при ранениях | 2 |
|  | Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок |
| Тема 1.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота | Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные проявления травмы груди. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи.  | 4 |
| Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. |
| Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. |
| Принципы оказания первой помощи |
| Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. |
| Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. |
| Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза. |
| *Практическое занятие № 6*. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы | 4 |
|  | Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. |
|  | *Практическое занятие № 7* | 22 |
| Первая помощь при травме головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. |
| Первая помощь при травме груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи.  |
| *Практическое занятие №8* Первая помощь при травме груди и живота.  |
| Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Порядок оказания первой помощи.  |
| Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. |
| Тема 1.9. Первая помощь при несчастных случаях. | Попадание инородного тела в ухо, нос, глаз и ЖКТ. Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Утопление. Заваливание землей. Отравления. | 2 |
| Тема 1.10 Первая помощь при некоторых общих заболеваниях. | Острые заболевания органов брюшной полости, грудной полости, нервной системы. | 1 |
|  | **Дифференцированный зачет.** | **2** |
|  | ***Всего*** | **46/20** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **условия реализации ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета устройства автомобилей, лаборатории электрооборудования автомобилей, слесарной мастерской, демонтажно-монтажной мастерской.

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
* демонстрационное оборудование:
* оборудование для проведения лабораторных работ;
* оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* средства мультимедиа;
* аудио, видеоаппаратура.

Плакаты:

Устройство автомобилей иностранного производства;

Макеты и натуральные образцы:

* двигателя и трансмиссии автомобиля иностранного производства с разрезами;
* КШМ и ГРМ двигателя;
* систем охлаждения и смазки;
* систем питания карбюраторных и дизельных двигателей;
* системы сцепления;
* механизмов ведущих мостов;
* коробок передач;
* электрооборудования автомобиля иностранного производства;
* системы освещения и сигнализации;
* рулевого управления;
* тормозных систем и кабины;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
* демонстрационное оборудование:
* оборудование для проведения лабораторных работ;
* оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* средства мультимедиа;
* аудио, видеоаппаратура.

Оборудование лаборатории и мест в лаборатории двигателей внутреннего сгорания:

* рабочее место руководителя;
* классная доска;
* подставки и крепления для наглядных пособий и плакатов;
* щиты с наглядными пособиями;
* рабочие места для обучающихся;
* инструктивные карты;
* плакаты по устройству автомобиля и его агрегатов;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Стуканов В.А Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В». ЭБС «Znanium», 2014г.
2. Интерактивная школа. Профессиональная версия3D. Инструктор Электронный образовательный ресурс
3. Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия на 15 рабочих мест. Электронный образовательный ресурс

**Периодические издания:**

1. Автомобиль и сервис (индекс издания 60542).
2. Мастер автомеханик (индекс издания 16620).
3. За рулем (индекс издания 99122);
4. Автомобильные дороги (индекс издания 79050).
5. Охрана труда и техника безопасности автомеханика (индекс издания 16623).

**Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

1. Профессиональные информационные системы CAD и CAM
2. Лабораторная работа - Дефектация и методы проверки свечей зажигания . – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/197180/>
3. Конспекты лекций, учебные пособия. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/equipment/cshema/>
4. Техническое обслуживание автомобиля - ТО-1, ТО-2 . – Режим доступа: <http://www.avtoserver.su/articles/82/82_208.html>
5. Операции технического обслуживания. – Режим доступа:
6. http://www.vaz-autos.ru/2115/19.htm
7. Видео. Техническое обслуживание. – Режим доступа: <http://video.yandex.ru/search.xml>

**5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -проявление ярко выраженного интереса к профессии;-участие в конкурсах профессионального мастерства; -чтение дополнительной литературы по профессии; | -наблюдение и оценка во время учебных и внеурочных занятий, при выполнении практических заданий; |
|  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -постановка задач, исходя из цели;- соблюдение правильной последовательности действий при выполнении практических заданий в соответствии с инструкциями;-обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -личная оценка эффективности и качества выполнения работ. | -оценка результатов выполнения практических заданий;-наблюдение за действиями на практике. |
|  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - анализ стандартных и нестандартных ситуаций;-принятие решений в сложившихся ситуациях;-осознание полноты ответственности за качественное и своевременное выполнение работы. |  -наблюдение и оценка результатов принятых решений  |
|  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;-определение способов и средств поиска информации;- использование различных источников, включая электронные.  | -выполнение и защита рефератов, практических работ |
|  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ |
|  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -участие в коллективном принятии решений, определении целей;-определение собственной зоны ответственности;-достижение командой поставленной цели;- наличие коммуникативных навыков. | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ  |
|  Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -самоанализ результатов взаимодействия с подчинёнными;-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | -наблюдение и оценка результатов взаимодействия на практических занятиях  |
|  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;-самооценка уровня профессионализма. | -наблюдение и оценка результатов практических и теоретических занятий - |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | -оценка результатов практической деятельности, выполнения рефератов |