Комплект

**контрольно-оценочных средств**

основной профессиональной образовательной программы профессии 110809 **Механизация сельского хозяйства**

по профессиональному модулю**ПМ. 03**

**«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с/х машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов».**

г.п.Междуреченский

2017 г.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Область применения.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы

3. Контроль приобретения практического опыта.

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике..

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы:

-по специальности СПО

110809 Механизация сельского хозяйства в части овладения видами профессиональной деятельности: .

4.3.1.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4.3.2.Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

4.3.3.Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

(оценка проводится на уроках и лабороторно-практических занятиях и предназначена для принятия решений об освоении обучающимся профессиональных компетенций ПК1.1.- ПК 1.6 и общих компетенций ОК 1 – ОК 10.)

 Профессиональные и общие компетенции

Показатели оценки результата

Средства проверки

(№№ заданий, место, время, условия их выполнения)

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

Перечисление марок и технических характеристик тракторов.

Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины

Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов

Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.

Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.Задание 5. .Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов

Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов

Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

Все ПК

Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов. Задание 96. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 Демонстрация интереса к будущей профессии;

Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)

Наличие портфолио достижений учащегося.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии.

Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия.

Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.

Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики.

Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело.

1.1.2.Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта (оценка практического опыта на учебной практике)

Иметь практический опыт

Виды работ на учебной и/ или производственной практике итребования к их выполнению.

Виды заданий на учебную практику

 1.Управления тракторами и самоходными

Сельско- хозяйственнымимашинами;

Учебная практика:

1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов;

-умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и

проверки исправности и готовности трактора к

запуску двигателя и движению;

-правильная посадка тракториста в кабине;

-правильное использование рабочих органов и педалей;

-знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;

-умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;

-соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;

-вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;

-выполнение поворотов вправо и влево;

- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;

-трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;

-подъезд к прицепной и навесной машинам;

-подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;

-проезд через ворота с прицепом.

и т.д. по всему практическому опыту

Инструкции по выполнению упражнений вождения гусеничных и колесных тракторов

ИТК нужны для проведения учебной практики

 1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний: (Оценка умений и знаний на теоретических занятиях и ЛПЗ)

Освоенныеумения,усвоенныезнания

Показатели оценки результата

№№ заданий

для проверки

1

2

3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

 уметь:

1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

1.Обучающийся демонстрирует умения:

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы. Задание 1. Карточки-задания с параметрами комплектования МТА

Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования бороновальных машинно-тракторных агрегатов. Задание 2 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации почвы. Задание 3 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Задание 4 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для прикатывания посевов зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Задание 5 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений. Задание 6 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения органических удобрений, подготовка их к работе. Задание 7 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посадки картофеля. Задание 8 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработки посевов пропашных культур. Задание 9 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения

ядохимикатов.

Задание 10 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики и измельчители кормов). Задание 11 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для раздельной уборки урожая (скашивание сельскохозяйственных культур валковой жаткой). Задание 12 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для обмолота различныхсельхозкультур. Задание 13 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машиннно-тракторных агрегатов для уборки картофеля. Задание 14 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки кукурузы, сахарной свеклы, поцолнуха. Задание 15 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-умения выполнять работы по подготовке машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов к работе. Задание 16 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-выполнения работ по подготовке машин зерносемяочистительных комплексов к работе. Задание 17 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-выполнение работ по очистке зерна и семян на семязерноочистительном комплексе. Задание 18. Карточки-задания с параметрами выполнения работ

2.-Вьшолнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Обучающий демонстрирует умения:

- выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для основной обработке почвы в соответствии с агротехническими требованиями;

 Задание 19. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-выполнения технологических операций на бороновальных машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур; Задание 20. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

Сосавлено по всем умениям Применяется на ЛПЗ и практических арботах

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

1.устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

Перечисление марок и технических характеристик тракторов. Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Демонстрация знаний по устройство основных частей тракторов Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов. Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора. Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Перечисление марок и технических характеристик почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Перечисление марок и технических характеристик посевных и посадочных сельскохозяйственных машин Задание 9. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

 Перечисление марок и

технических характеристик сельскохозяйственных машин по уходу за растениями

Задание 10. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке

Составлено по всем знаниям Применяется на теоретических занятиях

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль Формы промежуточной аттестации

МДК.01.01. «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»

 Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр.

1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний;

2. Карточка-задание по оценки практических умений.

Экспертная оценка по освоению МДК

МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр.

1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний;

2. Карточка-задание по оценки практических умений.

Экспертная оценка по освоению МДК

МДК.01.03 «Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин»

 Дифференцированный зачет на 3курсе 5 семестр.

1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний;

2. Карточка-задание по оценки практических умений.

Экспертная оценка по освоению МДК

МДК.01.04 «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»

 Дифференцированный зачет на 2 курсе 4 семестр.

1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний;

2. Карточка-задание по оценки практических умений.

Экспертная оценка по освоению МДК

УП.01.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве» Зачет 2 семестр;

Зачет за 2 курс в 4 семестре;

Зачет 5 семестр

УП.01.02 «Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» Зачет 2 семестр;

Зачет за 2 курс в 4 семестре;

Зачет 5 семестр

УП.01.03 «Выполнение работ по диагностике и ремонту неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин» Зачет 4 семестр;

Зачет 5 семестр.

УП.01.04 «Вождение тракторов и зерноуборочных комбайнов» Зачет 2 семестр;

Зачет за 2 курс в 4 семестре.

ПП.01.01 «Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах в полеводстве и животноводстве» Защита отчета по практике в 6 семестре.

ПП.01.02 «Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» Защита отчета по практике в 5 семестре

ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» Экзамен квалификационный:

1.Тестовые задания по оценки теоретических знаний;

2.Выполнение практической работы для оценки практического опыта.3. Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту

 Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций

 Виды работ по проверке освоения знаний, умений и практического опыта

Документ, подтверждающий освоение знаний и качество выполнения работ

1.Управления тракторами и самоходнымисельскохозяйственными машинами;

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходнымисельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов». Сертификаты:

-имеет практический опыт вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов (с перечислением видов тракторов)

Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов»

Задание 34. Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»;

Задание 36.Карточка задание, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».

Свидетельства:

-имеет знания по устройству тракторов (по маркам);

-имеет знания по устройству и принципу действия зерноуборочных комбайнов (по маркам);

-имеет знания по устройству, принципу действия и регулировкам сельскохозяйственных машин (по видам).

2.Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Задание 43. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии»

Задание 58. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»

Свидетельства:

-имеет знания по основам агрономии;

-имеет знания по технологии механизированных работ

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Задание 62. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм». Сертификат:

-имеет практический опыт обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Задание 19-35 Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняются на ЛПЗ, показатель: «Обучающийся демонстрирует умения выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями (по видам сельскохозяйственных работ). Свидетельство:

-имеет практический опыт выполнения технологических операций на машино тракторных агрегатах (перечисляются виды агрегатов). Выдается на основе экспертной оценки преподавателя по перечисленным работам в заданиях 19-35..

3.Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Задание 86. Карточки-задания, показатель:

«Демонстрация знаний и умений по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и самоходных зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов»

Сертификат:

-имеет практический опыт

выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

4.Проведения диагностики и ремонта неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;

ПК.1.5. Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин; Задание 91. Карточки-задания, показатель:

«Применение диагностических комплексов и оборудования для диагностики двигателей, систем, механизмов и гидравлики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».

Сертификат:

-имеет практический опыт применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;

ПК.1.6. Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин; Задание 94. Карточка- задание, показатель:

«Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов и их устранение».

Сертификат:

-имеет практический опыт выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;

Экспертные оценки по освоению МДК 01.01.- МДК.01.04

относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.

 Экспертная оценка по освоению МДК 01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

Экспертная оценка по освоению МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Экспертная оценка по освоению МДК.01.03 Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин

Экспертная оценка по освоению МДК.01.04 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Общие компетенции ОК.1-ОК.8 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01. ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Демонстрация интереса к будущей профессии;

Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)

Наличие портфолио обучающегося.

Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии.

Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия.

Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.

Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики.

Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело

ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий

и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

 Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность.

Умение выполнять лабораторно-практические работы в соответствии с инструктивно – технологической картой .

Умение составлять отчеты лабораторно-практических работ и производственной практики в соответствии с результатами своей работы.

Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.

Отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения о качестве составленных отчетов по выполнению лабораторно-практических работ.

и так далее …

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

В соответствии с таблицей 3. «Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта» в состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта) по всем видам деятельности профессионального модуля ПМ 01.

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и тракторов» и практическому опыту:

1.Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_1\_\_,

количество вариантов\_\_1\_\_\_

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1 Проверка усвоения теоретических знаний

Условия выполнения задания:

Задания 33 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываютсяполнистью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 бальной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненнные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

2 Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание 34 выполняется на учебной практике. На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка- задания должна содержать 2 вопроса по устройству, принципу действия и регулировкам частей или агрегатов зерноуборочного комбайна. Количество разработанных карточек-заданий должно соответствовать содержанию изученного материала. На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится 10 минут. Для подготовки и ответа обучающийся имеет возможность использовать зерноуборочный комбайн, схемы и плакаты. На все поставленные в карточке-задании вопросы даются содержательные устные ( со ссылкой на комбайн, схему, плакат) ответы по следующей схеме:

1.Наименование и назначение части или агрегата зерноуборочного комбайна;

2.Устроиство части или агрегата зерноуборочного комбайна;

3.Принцип действия (технологический процесс) части или агрегата зерноуборочного комбайна;

4.Регулировки части или агрегата зерноуборочного комбайна;

5.Основные неисправности при работе и методы их устранения.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями.

Задание 34. Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»;

Текст задания:

вопросы:

1.Объясните на комбайне назначение, устройство, принцип действия, регулировки и основные неисправности валковой жатки ЖВН-6.

2.

3. Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание 36 выполняется на учебной практике. На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка- задания должна содержать 2 вопроса по устройству, принципу действия и регулировкам частей, агрегатов или в целом сельскохозяйственной машины. На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится 10 минут. Для подготовки и ответа обучающийся имеет возможность использовать натуральные образцы, макеты , схемы и плакаты сельскохозяйственных машин, их узлов и агрегатов. На все поставленные в карточке-задании вопросы даются содержательные устные ( со ссылкой на СХМ, схему, плакат, макет) ответы по следующей схеме:

1.Наименование и назначение части или агрегата зерноуборочного комбайна;

2.Устроиство части или агрегата зерноуборочного комбайна;

3.Принцип действия (технологический процесс) части или агрегата зерноуборочного комбайна;

4.Регулировки части или агрегата зерноуборочного комбайна;

5.Основные неисправности при работе и методы их устранения.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями.

Задание 36. Карточка задание, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».

Текст задания:

вопросы:

1. Объясните на плуге назначение, устройство, принцип действия, регулировки и основные неисправности плуга ПЛН-5-35

2

4. Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание 16 выполняется на трактороавтодроме, время выполнения задания 45 минут. Обучающиеся демонстрируют практический опыт по вождению следующих тракторов и СХМ.:

1. Трактора категории «В» Т-30;

2. Трактора категории «С» МТЗ-82;

3. Трактора категории «Е» ДТ-75;

4. Трактора категории «Д» МТЗ-1221;

5. Сельскохозяйственные машины и агрегаты( в соответстсвии с содержанием ФГОС)

Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов».

Текст задания:

вопросы:

 1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов категорий «В», «С», «Е», «Д» с демонстрацией;

-умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;

-правильная посадка тракториста в кабине;

-правильное использование рабочих органов и педалей;

-знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;

-умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;

-соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;

-вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;

-выполнение поворотов вправо и влево;

- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;

-трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;

-подъезд к прицепной и навесной машинам;

-подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;

-проезд через ворота с прицепом.

2.Выполнение упражнений по вождению самоходного зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов СК-5 «Нива» с демонстрацией:

-умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности к запуску двигателя и движению зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов;

-умения подготовки двигателя к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органив комбайна и агрегатов в ход;

-правильное пользование органами управления при движении комбайна;

-умения вождения самоходного комбайна по прямой и с поворотами, задним ходом с изменением скорости движения за счет коробки передач и вариатора ходовой части;

-умения управления самоходным комбайном передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам;

-умения вождения комбайна с выгрузкой зерна (зеленой массы) в прицеп или в кузов грузового автомобиля и в движении;

-умения вождения комбайна по автомагистралям, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты на магистралях;

-вождения комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и тракторов» и практическому опыту:

2.Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_2\_\_,

количество вариантов\_\_1\_\_\_

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1 Проверка усвоения теоретических знаний

Условия выполнения задания:

Задания 43 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываютсяполнистью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 бальной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненнные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 43 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 43 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

2 Проверка усвоения теоретических знаний

Задания 58 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываютсяполнистью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 бальной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненнные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 58. Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 58Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

2 Проверка усвоения теоретических знаний

Условия выполнения задания:

Задания 62 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываютсяполнистью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 бальной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненнные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

Вариант 1

Задание 62. Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

Вариант 2

Задание 62. Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм».

Текст задания:

Перепишите на титульный лист вопросы задания и напишите на них ответы.

Вопросы:

1.

2.

и т. д.

2 Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задания 19 -35 предусмотрено таблицей 1.1.3. «Освоение умений и усвоение знаний», выполняется на лабораторно практических работах по разделу «Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве». В заданиях на ЛПЗ предусмотрена работа на машино-тракторных агрегатах по всем видам сельскохозяйственных работ, выполняемым в нашей зоне. В период выполнения заданий преподаватель оценивает правильность комплектования, проведения регулировок и выбранную скорость и схему движения машино–тракторного агрегата и определяет наличие практического опыта работы на машино-тракторных агрегатах.

На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка — задания должна содержать инструктивно-технологические карты по комплектованию, подготовки к работе и выполнению технологических операций на машино-тракторных агрегатах (МТА).

Для подготовки к работе МТА обучающийся имеет возможность использовать натуральные образцы, макеты , схемы, плакаты и справочники по тракторам и сельскохозяйственным машинам. На все поставленные в инструктивно-технологической карте вопросы обучающимися даются содержательные устные ( со ссылкой на СХМ, схему, плакат, макет) ответы и выполняют технологические операции на МТА.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о имеющемся практическом опыте и наличии общих компетенций.

Текст задания.

1.Вьшолнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;