Комплект **контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ 02**. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по

специальности СПО 110809 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 .РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ 8 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ 41 ПРАКТИКЕ

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА 60 (квалификационного)

6.ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ 75 МОДУЛЮ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ

ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными  сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. | * безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; * организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания * соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией * соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией |
| ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве | - организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией * соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией * выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | * организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания * соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией * соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией * ведение учетной документации по техническому обслуживанию |

|  |  |
| --- | --- |
| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; * наличие положительных отзывов с места производственной практики; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно- технической документацией * организация рабочего места в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - использование нормативных документов при поиске информации по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин |
| ОК 5. Использовать информационно- комммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно- коммуникационных технологий |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно работать с коллегами, руководством, клиентами. | * оказание помощи участникам команды * выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде * наличие положительных отзывов мастера производственного обучения * наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики |
| ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | * организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания * соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией * соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 8 . Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по возделыванию сельскохозяйственных культур |
| ОК 10 . Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - прохождение военных сборов  - занятие в спортивных секциях |

1.2. «Иметь практический опыт - уметь - знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

ПО 1. -комплектования машинно-тракторных агрегатов.

ПО 2. -работы на агрегатах

уметь:

У1. - производить расчет грузоперевозки;

У2. - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

У3. - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

Знать:

З 1. - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

З 2. - основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);

З 3. - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования

**З** **4.-** **-** виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

**З5.-** общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; -технологию обработки почвы;

**З 6.-** принципы формирования уборочно-транспортных комплексов

**З 7.-** технические и технологические регулировки машин;

**З 8**.- технологии производства продукции растениеводства

**З 9**.- технологии производства продукции животноводства;

**З 10**.- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
| Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК. 02.01. Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Экзамен | Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения лабораторных работ |
| МДК.02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве | Экзамен | Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения лабораторных работ |
| МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве | Экзамен | Тестирование Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения лабораторных работ |
| УП. 01. Учебная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения практических работ в период учебной практики |
| ПП. 01.  Производственная практика | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения практических работ в период  производственной практики |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК 2.1. Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

У 6 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: Двигатель трактора МТЗ-82 не пускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ 82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: В процессе обмолота хлебной массы комбайном ДОН 1500 Б выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При проведении операций периодического технического обслуживания трактора ДТ-75 обнаружено нарушение регулировки зазора между выжимным подшипником и отжимными рычагами. Составьте алгоритм действий по устранению неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Опишите технологический процесс работы с/х машины ОВС 25.Составьте алгоритм подготовки ее к работе. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо подготовить жатку комбайна ДОН 1500 Б для уборки пшеницы с нормальным хлебостоем. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению Текст задания: При эксплуатации трактора Т-150К установлены признаки изнашивания деталей цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного изнашивания деталей.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

ГТ"1 Т~\ с с с»

Текст задания: В районе с возникающей ветровой эрозией почвы необходимо выполнить работы по основной обработке почвы под сев зерновых культур МТА в составе трактора Т 150 К и с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При подборе валков комбайном ДОН 1500 Б выявлены потери за подборщиком. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 4

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Текст задания: Операции ЕТО, проводимые в полном, объеме требуют соблюдения определенной последовательности. Составьте алгоритм действий при выполнение ЕТО трактора ДТ-75

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения уборки зерновых культур необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав которого входит трактор МТЗ 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлено механическое повреждение зерна (дробление). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами

Текст задания: Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-80. Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения весеннего боронования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых культур МТА в составе трактора ДТ 75 и соответствующей с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлено неполное выделение зерна из колоса (недомолот). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ б

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Уб. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: При работе двигателя на малых оборотах под крышкой клапанного механизма прослушиваются стуки. Объясните причину появления стуков и способы их устранения. Спрогнозируйте последствия при работе с этой неисправностью

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для выполнения междурядной обработки посевов картофеля необходимо составить МТА. Скомплектуйте агрегат, используя данные о парке с/х техники учебного хозяйства. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены увеличенные потери зерна за соломотрясом. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: По времени наработки трактору ДТ-75 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию ходовой системы и требования к их выполнению

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для уборки ботвы сахарной свеклы необходимо скомплектовать агрегат из трактора Т 70 С и с/х машины БМ 6 Б. Опишите операции комплектования МТА и подготовки его к работе. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлен недомолот и дробление зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Уб. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При переключении диапазонов коробки передач трактора Т-150К прослушивается резкий звук в зацеплении шестерен. Предложите способы устранения этой неисправности

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для посева огурцов скомплектован МТА в составе МТЗ 82 и сеялки СО 4,2. Составьте алгоритм подготовки МТА для выполнения данного вида работ. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены потери с половой необмолоченного колоса. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: По времени наработки трактору МТЗ-80 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию системы охлаждения и требования к их выполнению

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Под основную обработку почвы необходимо внести минеральные удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ. 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б происходит самопроизвольное выключение передачи в КПП. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил эксплуатации и охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 10

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Уб. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Объясните возможную причину отказа и способы его устранения. Спрогнозируйте последствия работы при низком давлении в КПП.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Под основную обработку почвы необходимо внести твердые органические удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены повышенные потери зерна с половой. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 11

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

У3. Выполнять технологические операции по регулировки машин и механизмов.

Текст задания: Вам предстоит изменить ширину колеи трактора МТЗ-80. Составьте алгоритм действий с учетом требований безопасности труда.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для посадки картофеля скомплектован МТА в составе трактора МТЗ 80 и с/х машины СН 4Б. Опишите операции подготовки к работе этого МТА. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б не включается привод механизмов наклонной камеры. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 12

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У6. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: Давление масла в системе смазки двигателя трактора ДТ- 75 снизилось до предельно допустимого. Укажите возможные причины неисправности.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для проведения сева зерновых культур выделен МТА в составе сеялки СЗ - 3,6 и трактора МТЗ 80. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б заполненный копнитель не открывается. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

ВАРИАНТ 13

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Текст задания: При работе под нагрузкой начал прослушиваться металлический стук в зоне картера коленчатого вала. Укажите возможную причину. Спрогнозируйте развитие ситуаций при продолжении работы с этой неисправностью.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо обработать посевы сахарной свеклы ядохимикатами портив сорной растительности МТА в составе трактора МТЗ 80 и опрыскивателя ОП 2000. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и средства индивидуальной защиты, используемые при работе с этой машиной. Что нельзя делать при выполнении работ данного вида?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлен повышенный нагрев масла в гидросистеме. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 14

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Текст задания: При проверке технического состояния трактора Т-150 установлено неодновременное торможение колес. Укажите причины неисправности и способы ее устранения. Предложите меры по предупреждению этих неисправностей.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для посева кукурузы скомплектован МТА в составе трактора МТЗ 80 и сеялки СУПН 8. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлен перегрев гидропривода. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 15

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Текст задания: При эксплуатации трактора МТЗ-80 обнаружено недопустимое увеличение свободного хода рулевого колеса. Укажите возможные причины неисправности и способы их устранения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для уборки трав на сено необходимо подготовить к работе МТА в составе трактора МТЗ 80 и косилки КРН 2,1. Составьте алгоритм выполнения данных работ. Укажите неисправности, возникающие в процессе эксплуатации данного МТА, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: В процессе эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б потребовалось выполнить операции ТО 1 и переоборудовать его для уборки кукурузы на зерно. Составьте алгоритм выполнения данного задания. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

3.1.2. Задания для оценки освоения МДК 1.1. «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве».

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень основных условий и особенностей, влияющих на использование машинно-тракторных агрегатов в сельском хозяйстве.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Необходимо убрать урожай озимой пшеницы на поле площадью 30 га ( урожайность 30 ц/га ) с большим количеством сорной растительности. Предложите способы уборки на данном поле, обоснуйте свой выбор, составьте агрегат для выполнения работ, опишите технологию и оценку качества их выполнения. Заполните талон комбайнера.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З б.Пути и средства повышения плодородия почв; З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: На поле, подготовленном для вспашки зяби и расположенным в 30 км от места хранения удобрений, необходимо внести удобрения. Выберите виды удобрений, которые вы будете применять, и обоснуйте свой выбор. Составьте агрегат для выполнения работ. Какую технологию вы бы применили и почему?

Опишите перечень документации, которую необходимо иметь для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Укажите виды энергетических средств, применяемых на различных работах. Подберите энергетическое средство и составьте агрегат для выполнения работ по вспашке зяби на поле с площадью 300 га и длиной гона 1 км. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Поле, площадью 100 га, запланировано под посев крупяных культур (гречиха). Подберите технологию возделывания и составьте простейшую технологическую карту для выполнения необходимых работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Для вспашки зяби запланировано поле трапециевидной формы с шириной у оснований 900 и 700 м, длина гона 1,3 км. Составьте агрегат, выберите способы и опишите технологию пахоты. Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Текст задания: Для выполнения работ по вспашке зяби скомплектуйте МТА, в состав которых входят колесные тракторы. Укажите тягово-сцепные свойства МТА. Какие способы вы примените для их улучшения?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: В хозяйстве, расположенном в регионе с неустойчивыми летними погодными условиями (частые дожди), под посев кормовых культур на сено выделено поле площадью 40 га. Подберите и обоснуйте технологию для выполнения данного задания. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения этих работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы. Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 4 Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в засушливой климатической зоне, необходимо выполнить полевые работы, связанные с обработкой почвы. Укажите факторы, которые будут влиять на тяговое сопротивление с/х машин при выполнении этих работ и способы его снижения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: При проведении работ по уборке зерновых культур сложились неблагоприятные погодные условия (частые дожди). Составьте комплекс машин для послеуборочной обработки зерна и опишите технологию их применения.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Какие способы внесения ядохимикатов для защиты с/х растений от сорняков, вредителей и болезней вы примените при возделывании зерновых культур на полях, засоренных многолетними сорняками.

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Назовите противоречия, возникающие при предъявлении требований к МТА для выполнения заданной работы. Составьте алгоритм последовательности комплектования МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в зоне высокого увлажнения почв, выращивается картофель. Выберите и опишите технологию, которую вы бы применили в этих условиях. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений. Опишите агротехнические требования, предъявляемые к выполнению этих работ.

ВАРИАНТ 6

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Назовите цель выполнения работ по снегозадержанию. Опишите технологию и составьте МТА для выполнения работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Перечислите фазы роста овощных культур. Составьте простейшую технологическую карту возделывания овощных культур на глинистых почвах.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на сенаж. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнять работы по химической защите растений (опрыскивание). Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З б.Пути и средства повышения плодородия почв;

Текст задания: На поле площадью 70 га, находящееся в 7 км от фермы, необходимо внести жидкий навоз. Составьте МТА, выберите и опишите технологию выполнения работ.

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Перечислите способы движения МТА. От чего зависит и на что направлен выбор способа движения? Выберите способ движения для уборки ячменя на поле с загонами квадратной формы. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания сахарной свёклы. На поле, расположенном в 3 км от сахарного завода, необходимо произвести уборку урожая сахарной свеклы. Выберете технологию и составьте комплекс машин для уборки урожая.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Назовите основные группы пестицидов, объекты их применения и их разделение по характеру действия. Выберете группу пестицидов для борьбы с вредителями в условиях частых дождей.

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания подсолнечника. Скомплектуйте и подготовьте к работе МТА для уборки подсолнечника.

Задание3:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Составьте алгоритм настройки опрыскивателя для

работы.

ВАРИАНТ 10 Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень агротехнических требований к посеву зерновых культур.

ВАРИАНТ 11

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Укажите причины повышенного расхода нефтепродуктов и составьте перечень мер по их устранению.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит уборка урожая полеглых зернобобовых культур. Выберите технологию, составьте МТА и перечень агротехнических требований для выполнения уборки зерновой части урожая.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З б.Пути и средства повышения плодородия почв;

З 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: На поле, расположенном в 20 км от места складирования твердых органических удобрений, надо выполнить работы по их внесению. Выберите технологию и комплекс машин для выполнения этих работ и обоснуйте свой выбор. Укажите агротехнические требования к внесению твёрдых органических удобрений и сроки их применения. Заполните путевой лист.

ВАРИАНТ 12

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания:

Укажите и охарактеризуйте основные виды поворотов МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Сельхозпредприятие производит продукцию животноводства. Выберите технологию уборки незерновой части урожая зерновых культур. Обоснуйте свой выбор. Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию ухода за посевами сахарной свеклы и составьте перечень агротехнических требований, предъявляемых к машинам по уходу за посевами.

ВАРИАНТ 13 Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Текст задания: Составьте алгоритм последовательности расчета МТА. Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите особенности и технологию уборки картофеля. Выберите способ уборки картофеля, если посадки размещены на полях с легкими супесчаными почвами. Обоснуйте свой выбор. Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Дайте определение термина «система машин». Составьте перечень требований, предъявляемых к системе машин.

ВАРИАНТ 14

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; З б.Пути и средства повышения плодородия почв;

З 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Перед вспашкой зяби необходимо внести удобрения. Поле расположено в 2 км от склада минеральных удобрений. Выберите технологию внесения минеральных удобрений и составьте МТА. Какие удобрения вы будите вносить? Заполните путевой лист.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень агротехнических требований к уходу за посевами кормовых культур

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Поле прямоугольной формы площадью 250 га запланировано под посев ячменя. Составьте алгоритм комплектования агрегатов для посева зерновых культур и их настройки.

ВАРИАНТ 15

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: На поле площадью 400 га, расположенном в регионе, подверженному ветровой эрозии, необходимо выполнить основную обработку почвы. Скомплектуйте МТА для выполнения этих работ и обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию ухода за посадками картофеля и составьте перечень агротехнических требований к машинам для ухода за посадками.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте алгоритм организации и контроля качества проведения уборки зерновых культур.

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ

4.2.1. Учебная практика

Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Постановка техники на хранение Вождение тракторов и комбайнов Внесение органических и

минеральных удобрений Химическая защита растений Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Возделывание и уборка культур для заготовки грубых кормов и силоса Возделывание и уборка овощных культур и картофеля Возделывание и уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника

Подготовка МТА к работе и работа на них

ОК. 1, ОК. 6, ПК. 3, У5., У6., У7.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3.,У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У5. ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3.,У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3.,У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3.,У4., У5.

ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У5.

ПК. 1. У1., У2., У4., У5., У8.

4.2.2. Производственная практика:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
| Основная и предпосевная обработка почвы  Внесение органических и минеральных удобрений Химическая защита растений  Возделывание и уборка культур для заготовки сена, сенажа и силоса  Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур Уборка овощных культур и картофеля  Уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника | ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1.-У8., ПО 1. - ПО 3.  ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.  ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.  ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.  ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.  ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.  ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3. |

4.3. Форма аттестационного листа по учебной практике

Аттестационный лист по учебной практике

* 1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия
  2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес
  3. Время проведения практики
  4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся / студентом

во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работ | Затраченное время | Качество |
| 1 | Постановка техники на хранение |  |  |
| 2 | Вождение тракторов |  |  |
| 3 | Внесение органических и минеральных удобрений |  |  |
| 4 | Химическая защита растений |  |  |
| 5 | Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | крупяных культур. |  |  |
| 6 | Возделывание и уборка культур для заготовки грубых кормов и силоса |  |  |
| 7 | Возделывание и уборка овощных культур и картофеля |  |  |
| 8 | Подготовка МТА к работе и работа на них |  |  |

Дата Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

4.4. Форма аттестационного листа по производственной практике Аттестационный лист по производственной практике

* + 1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия
    2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес
    3. Время проведения практики
    4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся / студентом во время практики:

1 ЭТАП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работ | Затраченное время | Качество |
| 1 | Основная и предпосевная обработка почвы |  |  |
| 2 | Внесение органических и минеральных удобрений |  |  |
| 3 | Химическая защита растений |  |  |
| 4 | Возделывание и уборка культур для заготовки сена, сенажа и силоса |  |  |
| 5 | Уборка овощных культур и картофеля |  |  |

Дата Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии НПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Экзамен включает: практический экзамен, защита портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

1. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Форма экзамена |
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.  ОК3 . Анализировать рабочую ситуацию, | - безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации;  - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания | Практическое  выполнение  задания |

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения

профессиональных задач. ОК2 Организовывать

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем. ОК7 Организовывать

собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и

экологической безопасности.

* соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией
* соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ОК3 . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения

профессиональных задач. ОК2 Организовывать

собственную деятельность, исходя из цели и способов

- организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с

технологическими инструкциями

* соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с

технологической инструкцией

* соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией

Практическое

выполнение

задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ее достижения,  определенных  руководителем.  ОК7 Организовывать  собственную деятельность с  соблюдением требований  охраны труда и  экологической  безопасности. | - выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур |  |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания ОК3 . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач. ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | * организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания * соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией * соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией * ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Практическое  выполнение  задания |

5.3. Выполнение заданий ЗАДАНИЕ 1

I. ПАСПОРТ

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных

руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и

сельхозмашин;

трактором ДТ - 75;

сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном ДОН - 1500 Б оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями;

комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Время выполнения задания - 1 час. Задание

а) Текст задания: Составить и подготовить МТА для вспашки зяби из трактора ДТ-75 и плуга, вспахать участок.

б) Текст задания: На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, и выполнить основные эксплуатационные регулировки молотильного аппарата.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и

сельхозмашин;

трактором МТЗ - 80;

сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной. Время выполнения задания - 1 час.

Задание

Текст задания: Составить, подготовить МТА для сплошной культивации почвы из трактора МТЗ-80 и культиватора, произвести культивацию выделенного участка

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменующегося - 2

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

-тракторы и комбайны изучаемых марок;

* оборудование для проведения ЕТО;
* маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
* комплект учебно-методической документации.
* сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
* оборудование для технологических регулировок агрегатов;
* измерительные инструменты и приспособления.

Литература для обучающегося: Учебники:

* 1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве - ОИЦ «Академия», 2009
  2. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в с/х. ПО - ОИЦ «Академия», 2005
  3. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум - ОИЦ «Академия», 2009
  4. Курчаткин В. В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве - ОИЦ «Академия», 2009
  5. Пучин Е. А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов - ИЦ «Академия», 2007
  6. Родичев В. А Тракторы - ОИЦ «Академия», 2009
  7. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины - ОИЦ «Академия», 2009

Методические пособия:

* инструкционно - технологические карты;
* маршрутные листы.

Справочная литература:

* 1. Батищев А.Н., Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - ОИЦ «Академия», 2007
  2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы: устройство и техническое обслуживание - ОИЦ «Академия», 2007
  3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Альбом плакатов - ОИЦ «Академия», 2008
  4. Пучин Е.А Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Плакаты. Иллюстрированное учебное пособие - ОИЦ «Академия», 2008
  5. Третьяков Н.Н., Основы агрономии - ОИЦ «Академия», 2007
  6. Третьяков Н.Н. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур - ОИЦ «Академия», 2007