**Вопросы контроля работы с неуспевающими учащимися по итогам учебной четверти**

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Предмет: начальные классы.
2. Фамилия, имя неуспевающих учащихся (класс): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не успевает по учебным дисциплинам: русский язык, математика

Причины неуспеваемости:

* слабое интеллектуальное (умственное) развитие
* отсутствие мотивации к учению
* низкий уровень развития волевой организации ученика

1. Какая работа намечена и проведена по предупреждению неуспеваемости

Работа по предупреждению неуспеваемости обучающейся строится по следующим направлениям:

* *диагностика знаний ребенка* – это систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов в учебном материале.
* *педагогическая помощь* – меры по устранению отставаний в учебе. Индивидуальные, групповые занятия с ученицей. Работа с психологом.
* *воспитательное воздействие* – работа с семьей школьницы.

**Технологическая карта педагогической работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и. ученика**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Цель работы** | **Средства, приемы работы** | **Формы работы** | **Сроки** |
| Учебная деятельность | * предотвращение отставания,  своевременное усвоения учебного материала | * создание микроклимата в классе; * формирование мотивации к обучению; * алгоритмизация действий; * стимулирование оценкой, похвалой. | * ведение карты наблюдений; * групповые занятия; * дифференцированный подход; * индивидуальные консультации; * опорные конспекты, памятки. | в течение  учебного года |
| Внеурочная деятельность | * предупреждение неуспеваемости; * ликвидация выявленных пробелов в знаниях; * формирование мотивации | * индивидуально-личностный подход в работе с неуспевающей ученицей | * индивидуальные и групповые консультации; * оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки - инструкции, помощь сильных учеников - «консультантов») | в течение  учебного года |
| Воспитательная работа | * формирование личности школьника | * индивидуально-личностный подход, создание комфортной среды | * вовлечение в кружки, КТД; * проведение тематических классных часов, предметных недель; * опора на хобби (любимое занятие) | в течение  учебного года |
| Работа с родителями | * оказание профессионально-педагогической помощи родителям; * выяснение   причин неуспеваемости;   * установления единых требований. | * определение причин неуспеваемости (формирование как внутренних, так и внешних  мотивов); * помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка по учебным дисциплинам | * тематические родительские собрания; * индивидуальная коррекционная работа с родителями (консультации, беседы, телефонные звонки) | в течение  учебного года |

**По итогам учебной четверти проведена следующая работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Что проделано** | **Сроки** |
| Учебная деятельность | * использование дифференцированного подхода при проверке домашнего задания; * при самостоятельной работе использование карточек – инструкций (в которых даются указания к выполнению заданий), а также памяток-алгоритмов (в которых показаны образцы того, как следует вести решения) | ежедневно  сентябрь – ноябрь |
| Внеурочная деятельность | * индивидуальные консультации по графику:   вторник – русский язык  пятница – математика   * групповые занятия в осенние каникулы | еженедельно  сентябрь – ноябрь  (тематическое планирование индивидуальных консультаций прилагается) |
| Воспитательная работа | * вовлечение в кружок изобразительного искусства (ДДТ) | октябрь |
| Работа с родителями | * общешкольное родительское собрание, посвященное началу учебного года (не посещено) * коррекционная работа (консультация по выполнению домашнего задания, решение задач по телефону) * беседа, осведомление о неудовлетворительных отметках за входные контрольные работы * беседа, осведомление о неудовлетворительных отметках за четвертные контрольные работы. Сообщение итогов 1 четверти * заседание ПМПК (не посещено) * Заседание Управляющего Совета (посещено) * тематическое родительское собрания по итогам 1 четверти (посещено) | сентябрь (08.09)  сентябрь  сентябрь (17.09)  октябрь (30.10)  ноябрь (12.11)  ноябрь (18.11)  ноябрь (19.11) |

1. Проблемы, возникающие в ходе работы с учащимися, родителями:

* изначальная педагогическая запущенность;
* интеллектуальная пассивность ребенка (нежелание учиться);
* бесконтрольность родителей; неблагополучная социальная среда

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/расшифровка/