**Вопросы контроля работы с неуспевающими учащимися по итогам учебной четверти**

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Предмет: начальные классы.
2. Фамилия, имя неуспевающих учащихся (класс): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не успевает по учебным дисциплинам: русский язык, математика

Причины неуспеваемости:

* слабое интеллектуальное (умственное) развитие
* отсутствие мотивации к учению
* низкий уровень развития волевой организации ученика
1. Какая работа намечена и проведена по предупреждению неуспеваемости

Работа по предупреждению неуспеваемости обучающейся строится по следующим направлениям:

* *диагностика знаний ребенка* – это систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов в учебном материале.
* *педагогическая помощь* – меры по устранению отставаний в учебе. Индивидуальные, групповые занятия с ученицей. Работа с психологом.
* *воспитательное воздействие* – работа с семьей школьницы.

**Технологическая карта педагогической работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и. ученика**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Цель работы** | **Средства, приемы работы** | **Формы работы** | **Сроки** |
| Учебная деятельность  | * предотвращение отставания,  своевременное усвоения учебного материала
 | * создание микроклимата в классе;
* формирование мотивации к обучению;
* алгоритмизация действий;
* стимулирование оценкой, похвалой.
 | * ведение карты наблюдений;
* групповые занятия;
* дифференцированный подход;
* индивидуальные консультации;
* опорные конспекты, памятки.
 | в течение учебного года |
| Внеурочная деятельность | * предупреждение неуспеваемости;
* ликвидация выявленных пробелов в знаниях;
* формирование мотивации
 | * индивидуально-личностный подход в работе с неуспевающей ученицей
 | * индивидуальные и групповые консультации;
* оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки - инструкции, помощь сильных учеников - «консультантов»)
 | в течение учебного года |
| Воспитательная работа | * формирование личности школьника
 | * индивидуально-личностный подход, создание комфортной среды
 | * вовлечение в кружки, КТД;
* проведение тематических классных часов, предметных недель;
* опора на хобби (любимое занятие)
 | в течение учебного года |
| Работа с родителями | * оказание профессионально-педагогической помощи родителям;
* выяснение

причин неуспеваемости;* установления единых требований.
 | * определение причин неуспеваемости (формирование как внутренних, так и внешних  мотивов);
* помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка по учебным дисциплинам
 | * тематические родительские собрания;
* индивидуальная коррекционная работа с родителями (консультации, беседы, телефонные звонки)
 | в течение учебного года |

**По итогам учебной четверти проведена следующая работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы**  | **Что проделано** | **Сроки**  |
| Учебная деятельность  | * использование дифференцированного подхода при проверке домашнего задания;
* при самостоятельной работе использование карточек – инструкций (в которых даются указания к выполнению заданий), а также памяток-алгоритмов (в которых показаны образцы того, как следует вести решения)
 | ежедневносентябрь – ноябрь  |
| Внеурочная деятельность | * индивидуальные консультации по графику:

вторник – русский языкпятница – математика * групповые занятия в осенние каникулы
 | еженедельносентябрь – ноябрь(тематическое планирование индивидуальных консультаций прилагается) |
| Воспитательная работа | * вовлечение в кружок изобразительного искусства (ДДТ)
 | октябрь |
| Работа с родителями | * общешкольное родительское собрание, посвященное началу учебного года (не посещено)
* коррекционная работа (консультация по выполнению домашнего задания, решение задач по телефону)
* беседа, осведомление о неудовлетворительных отметках за входные контрольные работы
* беседа, осведомление о неудовлетворительных отметках за четвертные контрольные работы. Сообщение итогов 1 четверти
* заседание ПМПК (не посещено)
* Заседание Управляющего Совета (посещено)
* тематическое родительское собрания по итогам 1 четверти (посещено)
 | сентябрь (08.09)сентябрь сентябрь (17.09)октябрь (30.10)ноябрь (12.11)ноябрь (18.11)ноябрь (19.11) |

1. Проблемы, возникающие в ходе работы с учащимися, родителями:
* изначальная педагогическая запущенность;
* интеллектуальная пассивность ребенка (нежелание учиться);
* бесконтрольность родителей; неблагополучная социальная среда

 Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/расшифровка/